** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

 **معاونت آموزشی**

 **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده:پزشکی نام مدرس: دکتر حکیم عزیزی رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: تک یاخته شناسی 1 کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد :1واحد نظری میزان ساعت : 16** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: انگل شناسی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی ارشد نیمسال ارائه درس: دوم 96-95** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

1. **Brown,H. W., and Neva, F.A. Basic clinical Parasitology.**

 **2-Markell, V. J. Medical Parasitology**

**\*هدف کلی درس : آشنایی با طرز زندگی و تکثیر میکرواراگانیسمها ، راههای انتقال ، نحوه از بین بردن انگلها در شرایط مختلف و بکار بستن اصول کنترل و پیشگیری از انتقال انها**

 **\*شرح مختصری از درس : دانشجو با تک یاخته های مهم پزشکی و مکانیسم بیماریزایی و کنترل و در مان آنها آشنا گردد.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | **با كليات تك‌ياخته‌شناسي و‌آميب‌هايبيماريزاي گوارشیانتامبا هيستوليتيكا / انتامبا ديسپار** | **- تك ياخته را تعريف كند. – تقسيم بندي تك ياخته‌ها را بيان كند.- ويژگي مرفولوژي تك ياخته‌ها را توضيح دهد. - راههاي انتقال تك ياخته‌ها را بيان نمايد. - متابوليسم تك ياخته را توضيح دهد. - پاتوژنز عفونت‌هاي تك‌ياخته‌ایی را توضيح دهد. - طبقه بندي انتامبا هيستوليتكا را بنويسد. - انتشار جغرافيائي، مرفولوژي، انتامبا هيستوليتكا را بنويسد.** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **2** | **دنباله آشنايي با آميب‌هايبيماريزاي گوارشیانتامبا هيستوليتيكا / انتامبا ديسپار** | **سيرتكاملي، اپيدميولوژي، پاتوژنز , علایم بالینی وعوارض آميبياز ‌روده‌اي و خارج ‌روده‌اي را توضیح دهد. - وجه تمايز ديسانتري آميبي از باكتريايي را توضيح دهد. - روش‎‌هاي تشخيص، درمان وپيشگيري از آنتامبا هيستوليتيكا را تشريح كند. -تفاوتهاي ژنتيكي و بيوشيميايي و كلينيكي انتامبا دیسپار را توضیح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **3** | **آشنايي با ‌آميب‌هاي غير بيماريزاي دستگاه گوارش** | **-‌آميب‌هاي غير بيماريزاي دستگاه گوارشرا ليست نمايد. - ويژگي مرفولوژي انتامبا كلي، انتامبا‌هارتماني، انتامبا ژنژيواليس، انتامبا موشكووسكي، اندوليماكس نانا و يدآمبا بوتچلي را توضيح دهد. - محل زندگي و انتقال ‌آميب‌هاي غير بيماريزاي دستگاه گوارش را توضيح دهد. - اهميت پزشكي و بهداشتي و اپيدميولوژي‌آميب‌هاي گوارشي را توضيح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **4** | **آشنايي با آميب‌هاي حيواني** | **ويژگي مرفولوژي و ميزبان‌هاي انتامبا موريس،انتامبا گاليناروم، انتامبا اينودانس، انتامبا پولكي، انتامبا چاتوني را توضيح دهد و نحوه انتقال آنها را بنويسد** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **5** | **آشنايي با ‌آميب‌هاي آزادزي نگلریا و اکانتامبا و بالاموتیا** | **-طبقه بندي اميب‎‌هاي آزاد زی را بنويسد.2-اميب‎‌هاي با زندگي آزاد را ليست نمايد.3- انتشار جغرافيائي، مرفولوژي، انتقال، سيرتكاملي، اپيدميولوژي،، علایم بالینی وعوارض، تشخيص، درمان وپيشگيري از نگلریا و اکانتامبا را توضيح دهد. 4-انتقال، سيرتكاملي، اپيدميولوژي ،علایم بالینی وعوارض، تشخيص، درمان وپيشگيري بالاموتیا را تشريح كند.5 - عامل كراتيت آميبي رانام ببرد و ريسك فاكتور‌ها و علايم باليني و تشخيص انرا توضيح دهد. 6 - اهميت پزشكي عفونت ‌آميب‌هاي آزادزي را بنويسد..** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **6** | **آشنايي با تاژكداران گوارشي( ژیاردیا،کیلوماستیکس)** | **- تاژكداران دستگاه گوارش را نام ببرد. - طبقه بندي ژيارديا را بنويسد.. - مرفولوژي ژيارديا و كاراكتر تشخيص انواع انرا بيان نمايد. - انتشار جغرافيائي ,انتقال، سير تكاملي، اپيدميولوژي،پاتوژنز , علایم بالینی وعوارض و پاتولوژي ژيارديازيس را توضيح دهد. - روش‎‌هاي تشخيص و درمان و پيشگيري از ژيارديا لامبليا را تشريح كند. - زئونوز و انواع ژنوتیپ‌های ژیاردیا را توضیح دهد.. - مرفولوژي و انتقال و سير تكاملي،تشخيص، درمان وپيشگيري از رتورتاموناس و انتروموناس را توضيح دهد. مرفولوژي و انتقال و سير تكاملي کیلوماستیکس را توضيح دهد.**  | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **7** | **سمينار** | **هريك از دانشجويان سمينار خود را ارايه نمايد** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **8** | **سمينار** | **هريك از دانشجويان سمينار خود را ارايه نمايد.** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |