**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس:دکتر حکیم عزیزیرتبه علمی:استادیار** |
| **نام درس:تک یاخته شناسی مقدماتی کد درس:700035 نوع درس(تئوری /عملی):تئوری تعداد واحد :5/0 واحد نظری میزان ساعت : 16** |
| **رشته تحصیلی فراگیران:انگل شناسی مقطع تحصیلی فراگیران :کارشناسی ارشدنیمسال ارائه درس: اول 95-96** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعالدر کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

1. **Brown,H. W., and Neva, F.A. Basic clinical Parasitology.**
2. **Markell, V. J. Medical Parasitology.**

**\*هدف کلی درس :آشنایی با طرز زندگی و تکثیر میکرواراگانیسمها ، راههای انتقال ، نحوه از بین بردن انگلها در شرایط مختلف و بکار بستن اصول کنترل و پیشگیری از انتقال انها**

**\*شرح مختصری از درس : دانشجو با تک یاخته های مهم پزشکی و مکانیسم بیماریزایی و کنترل و در مان آنها آشنا گردد.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | **آشنايي با كليات تك‌ياخته‌شناسي و‌آميب‌هايبيماريزاي گوارشیانتامبا هيستوليتيكا / انتامبا ديسپار** | **- تك ياخته را تعريف كند. – تقسيم بندي تك ياخته‌ها را بيان كند.- ويژگي مرفولوژي تك ياخته‌ها را توضيح دهد. - راههاي انتقال تك ياخته‌ها را بيان نمايد. - متابوليسم تك ياخته را توضيح دهد. - پاتوژنز عفونت‌هاي تك‌ياخته‌ایی را توضيح دهد. - طبقه بندي انتامبا هيستوليتكا را بنويسد. - انتشار جغرافيائي، مرفولوژي، انتامبا هيستوليتكا را بنويسد.** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **2** | **دنباله آشنايي با آميب‌هايبيماريزاي گوارشیانتامبا هيستوليتيكا / انتامبا ديسپار** | **سيرتكاملي، اپيدميولوژي، پاتوژنز , علایم بالینی وعوارض آميبياز ‌روده‌اي و خارج ‌روده‌اي را توضیح دهد. - وجه تمايز ديسانتري آميبي از باكتريايي را توضيح دهد. - روش‎‌هاي تشخيص، درمان وپيشگيري از آنتامبا هيستوليتيكا را تشريح كند. -تفاوتهاي ژنتيكي و بيوشيميايي و كلينيكي انتامبا دیسپار را توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **3** | **آشنايي با توكسوپلاسما گوندي** | **1 -طبقه بندي توكسوپلاسما را بنويسد.2- انتشار جغرافيائي، سيرتكاملي، راههای انتقال و اپيدميولوژي، علایم بالینی وعوارض، تشخيص، درمان وپيشگيري ازتوكسوپلاسموز اكتسابي را تشريح كند.****3- راههای انتقال و اپيدميولوژي، علایم بالینی وعوارض، تشخيص، درمان وپيشگيري ازتوكسوپلاسموزمادرزادي را تشريح كند. 4-اهمیت پزشکی توکسوپلاسموز را توضیح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **4** | **آشنايي با ساركوسيستيس و سيكلوسپورا**  | **1- طبقه بنديساركوسيستيسو سيكلوسپورارا بنويسد.2- گونه‌هاي سارکوسیستیس را ليست نمايد 3-انتشار جغرافيائي، مرفولوژي، سيرتكاملي، اپيدميولوژي، آسيب شناسي، روش‎‌هاي تشخيص، درمان وپيشگيري از سارکوسیستیس انسانيرا تشريح كند. 4-انتشار جغرافيائي، مرفولوژي، سيرتكاملي، اپيدميولوژي، آسيب شناسي، روش‎‌هاي تشخيص، درمان وپيشگيري از سارکوسیستیس ليندماني را تشريح كند.5- انتشار جغرافيائي، مرفولوژي، سيرتكاملي، اپيدميولوژي، آسيب شناسي، روش‎‌هاي تشخيص، درمان وپيشگيري از سيكلوسپورا را تشريح كند** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **5** | **آشنايي با ‌آميب‌هاي آزادزي نگلریا و اکانتامبا و بالاموتیا** | **1-طبقه بندي اميب‎‌هاي آزاد زی را بنويسد.2-اميب‎‌هاي با زندگي آزاد را ليست نمايد.3- انتشار جغرافيائي، مرفولوژي، انتقال، سيرتكاملي، اپيدميولوژي،، علایم بالینی وعوارض، تشخيص، درمان وپيشگيري از نگلریا و اکانتامبا را توضيح دهد. 4-انتقال، سيرتكاملي، اپيدميولوژي ،علایم بالینی وعوارض، تشخيص، درمان وپيشگيري بالاموتیا را تشريح كند.5 - عامل كراتيت آميبي رانام ببرد و ريسك فاكتور‌ها و علايم باليني و تشخيص انرا توضيح دهد. 6 - اهميت پزشكي عفونت ‌آميب‌هاي آزادزي را بنويسد..** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **6** | **آشنايي با تاژكداران گوارشي( ژیاردیا،کیلوماستیکس)** | **- تاژكداران دستگاه گوارش را نام ببرد. - طبقه بندي ژيارديا را بنويسد.. - مرفولوژي ژيارديا و كاراكتر تشخيص انواع انرا بيان نمايد. - انتشار جغرافيائي ,انتقال، سير تكاملي، اپيدميولوژي،پاتوژنز , علایم بالینی وعوارض و پاتولوژي ژيارديازيس را توضيح دهد. - روش‎‌هاي تشخيص و درمان و پيشگيري از ژيارديا لامبليا را تشريح كند. - زئونوز و انواع ژنوتیپ‌های ژیاردیا را توضیح دهد.. - مرفولوژي و انتقال و سير تكاملي،تشخيص، درمان وپيشگيري از رتورتاموناس و انتروموناس را توضيح دهد. مرفولوژي و انتقال و سير تكاملي کیلوماستیکس را توضيح دهد.**  | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **7** | **آشنايي با مالاریا** | **1- طبقه بنديملاریارا بنويسد.2- گونه‌هاي ملاریا را ليست نمايد 3-انتشار جغرافيائي، مرفولوژي، سيرتكاملي، اپيدميولوژي، آسيب شناسي، روش‎‌هاي تشخيص، درمان وپيشگيري از مالاریا انسانيرا تشريح كند.**  | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **8** | **سمینار** | **هريك از دانشجويان سمينار خود را ارايه نمايد** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |