** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس: معصومه محمدزاده رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: آناتومی عمومی کد درس: نوع درس: تئوری و عملی تعداد واحد 1.5و 0.5 واحد عملی میزان ساعت : 20** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: دوم 1402-1401** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده : آناتومی عمومی دکتر بهرام الهی، آناتومی عمومی دکتر عمیدی، آناتومی عمومی دکتر محرری**

**\*هدف کلی درس : : هدف کلی درس اناتومی آشنایی دانشجویان با کالبدشناسی عمومی بدن نام ها و محل قرارگیری دستگاه های مختلف و نحوه ی ارتباط آن ها با سایر اندام های مجاوراست تا بتوانند آن را در عرصه بالین و کلینیک بکار گیرند.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11** | **مقدمات, تعاریف، تاریخچه‎ی آناتومی، موقعیت آناتومیک و اصطلاحات رایج در آناتومی**  **سیستم اسکلتی، تقسیم‎بندی استخوان‎ها از نظر شکل، تقسیم‎بندی سیستم اسکلتی، کلیات جمجمه، ستون فقرات، قفسه‎سینه و ضمائم اسکلتی**  **عضلات (تعریف، انواع، عضلات نواحی مختلف بدن به صورت گروهی)**  **استفاده از میز آناتومی**  **دستگاه تنفس شامل: راه‎های تنفسی فوقانی (بینی، حنجره، نای) و راه‎های تنفسی تحتانی شامل ریه‎ها (سطوح، ناف ریه) و پرده جنب**  **دستگاه گردش خون شامل قلب (جایگاه، سطوح، حفرات قلب به طور کلی)، شریان، سیستم وریدی به ویژه وریدهای سطحی اندام‎ها (به ویژه اندام فوقانی)**  دستگاه گوارش (آناتومی کلی لوله گوارش و غدد ضمیمه)  **دستگاه ادراری (کلیه‎ها، مجاری ادراری و مثانه)**  **دستگاه تناسلی (آشنایی کلی با دستگاه تناسلی مذکر و مؤنث شامل غدد تناسلی و اندام‎های تناسلی خارجی)**  **دستگاه عصبی (تقسیم‎بندی سیستم عصبی، آناتومی ماکروسکوپی نخاع، ساقه مغزی، مخچه و نیمکره‎های مخ و راه‎های عصبی)**  **آشنایی با تشریح دستگاه شنوایی و بینایی** | **1-شناخت و آگاهی از تعاریف و اصطالحات علم تشریح به منظور توصیف سیستمهای مختلف بدن**  **2- تعریف آناتومی و انواع تعاریف مربوط به صفحات فرضی آناتومی و حرکاتی که در آن صفحات انجام می شود**  **1- شناخت و بیان وظایف سیستم اسکلتی**  **- تقسیم بندی استخوانها و توضیح اختصار در مورد هر استخوان.**  **- تقسیم بندی سیستم اسکلتی**  **- تعریف جمجمه و استخوانهای صورت و کاسه سر**  **- توضیح جمجمه در نماھای مختلف**  **- توضیح در ارتباط با استخوان های ستون مهرهای وخصوصیات مشترک مهره ها**  **- بیان مشخصات مهرههای گردنی پشتی کمری و خاجی**  **- توضیح استخوانهای اندام فوقانی**  **- توضیح استخوانهای اندام تحتانی**  **- بیان انواع لگنها و تفاوت آنها در زن و مرد**  **2- شناخت بافت عضالنی و تقسیم بندی آن**  **- بیان مشخصات عضله مخطط ، صاف و قلبی**  **- ذکر علل نامگذاری عضالت همراه با مثال**  **- گروه بندی عضلات تنه**  **- عضالت داخلی و خارجی قفسه سینه و مشخصات آنها**  **- نامگذاری عضلات شکم و مشخصات آنها**  **- نامگذاری عضلات لگن و مشخصات آنها**  **- نامگذاری عضلات جدار خلفی تنه و مشخصات آنها**  **شناخت دانشجویان از نمایش اسکن سه بعدی کل بدن انسان**  **آشنایی با دستگاه تنفسی فوقانی. بررسی سیستم تنفسی شامل بینی )خارجی و حفره بینی(. آشنائی با حلق بررسی حنجره شامل غضروف های حنجره، عضالت و فضای درونی حنجره. آشنائی با غدد تیروئید و پاراتیروئید.** **آشنایی با تشریح دستگاه تنفسی تحتانی آشنائی با ریه ، نای و نایژه، حفره جنب**  شناخت جایگاه قلب و مجاورتهای آن. بیان مشخصات خارجی قلب( سطوح ، کنارهها ، شیارها. بیان مشخصات حفرات داخلی قلب و پوششهای قلب  ذکر عروق قلب  نامگذاری عروق بزرگ و اصلی قلب  نامگذاری شریان ریوی و شاخه های آن  تقسیم بندی شریان آئورت و شاخه هایی آن  -بیان نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف فوقانی - نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف تحتانی  - نحوه تشکیل و جایگاه ورید باب  **شناخت با تشریح دستگاه گوارش.**  **بررسی حفره دهان، لبها، دندان ها، زبان. بررسی جایگاه و موقعیت و مجاورات غدد بناگوشی، غدد تحت فکی، و زیرزبانی و آناتومی کاربردی این غدد. بررسی ساختمان آناتومیکی و بخش های تشکیل دهنده مری و معده و آناتومی کاربردی آن. بررسی صفاق و تعریف اصطالحات داخل صفاقی و خلف صفاقی. بررسی روده باریك شامل: دئودنوم، ژژنوم، ایلیوم. بررسی روده بزرگ ) کولون صعودی، عرضی، نزولی(، سکوم )روده کور(، کولون سیگموئید، رکتوم، آپاندیس ومجرای مقعدی آشنایی با تشریح غدد گوارشی. بررسی غدد ضمیمه دستگاه گوارش شامل: کبد، کیسه صفرا ، مجاری صفراوی و لوزالمعده. بررسی آناتومی کاربردی اعضای سیستم گوارش.**  آشنایی با تشریح دستگاه ادراری.  بررسی سیستم ادراری شامل کلیه ها ) قشر و مدوال(، غده فوق کلیوی، میزنای )حالب(. بررسی مثانه شامل محل قرارگیری و مجاورات مثانه در زمان پر و خالی بودن. بررسی آناتومیك شکل ظاهری ، ساختمان داخلی و سطوح مثانه در زمان پر و خالی بودن. بررسی آناتومی پیشابراه در هر دو جنس. بررسی عروق و اعصاب تغذیه کننده مثانه و پیشابراه  **آشنایی با اجزاء و اندام های تناسلی جنس مذکر. آشنایی با اجزاء و اندام های تناسلی جنس مؤنث**  آشنایی با تشریح دستگاه عصبی)مغز(. . بررسی مغز واسطه ای شامل تالاموس، هیپوتالاموس، اپی تالاموس، اجسام پستانی، هیپوفیز. بررسی جدارهای بطن سوم. بررسی لوب های مغزی شامل سطوح نیمکره های مغزی از جمله شکنج ها و شیارهای مغز. بررسی رابط های بین دو نیمکره و جداره های تشکیل دهنده بطن های طرفی. آشنائی با پوشش های مغزی. بررسی سیستم سمپاتیك و پاراسمپاتیك. بررسی دستگاه عصب محیطی شامل اعصاب نخاعی. آشنائی با شبکه های عصبی گردنی، بازوئی، کمری و شبکه خاجی. بررسی اعصاب مغزی شامل دوازده زوج عصب مغزی.    **آشنایی با بخش های مختلف خارجی و داخلی سیستم شنوایی و بینایی** | **شناختی – ادراک**      **شناختی - ادراک**    **شناختی- ادراک**  **شناختی- ادراک**  **شناختی- ادراک**  **شناختی- ادراک**  **شناختی- ادراک**  **شناختی- ادراک**  **شناختی- ادراک**  **شناختی- ادراک** | سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی  سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی  سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ارائه سمینار و گزارش کار  سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی  سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی  **سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی**  **سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی**  **سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی**  **سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی**  **سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی**  **سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی** | کامپیوتر  تخته وایت برد  ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.    کامپیوتر  تخته وایت برد  ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.  کامپیوتر  تخته وایت برد  ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.  تخته وایت برد  ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.  کامپیوتر  تخته وایت برد  ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.  کامپیوتر  تخته وایت برد  ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.  کامپیوتر  تخته وایت برد  ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.  کامپیوتر  تخته وایت برد  ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.  کامپیوتر  تخته وایت برد  ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.  کامپیوتر  تخته وایت برد  ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.  کامپیوتر  تخته وایت برد  ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح. | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**