** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

 **معاونت آموزشی**

 **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس: مدرسین گروه علوم تشریح رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: علوم تشریح سر و گردن کد درس: 10331071 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد 1.7 میزان ساعت : 10** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری عمومی نیمسال ارائه درس: دوم 1402 /1400** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده : آناتومی سرو گردن گری**

**\*هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با آناتومی اعضایی از جمله گردن و صورت**

**\*شرح مختصری از درس :**

**یادگیری آناتومی مربوط به بخش های گردن و قسمت های صورت**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | **آشنایی و یادگیری آناتومی مربوط به گردن و صورت** | 1. **جنین شناسی سر و گردن**
2. **استخوان شناسی مربوط به تمامی استخوان های جمجمه**
3. **استخوان شناسی مربوط به مهره های گردنی**
4. **آناتومی بخش های مختلف گردن از جمله**
5. **مثلث های گردنی: قدامی و خلفی**
6. **عروق گردن: شریان ها و ورید ها**
7. **اعصاب گردن: سطحی و عمقی، شبکه عصبی گردنی و شبکه عصبی باکیال(بازویی)**
8. **عضلات صورت**
9. **عروق و اعصاب صورت**
10. **آناتومی حفره تمپورال و اینفراتمپورال**
11. **محتویات حفره تمپورال و اینفراتمپورال**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **2** | واحی ، مثلثها، و فاسیاهای گردنی و نحوه تشکیل شبکه گردنی | 1- نواحی گردن را ذکر کند. 2- فاسیاهای گردن را ذکر کند. 3- مثلث های گردن را بیان کند. 4- نحوه، محل و شاخه های شبکه گردنی را بیان کند. 5- نحوه تشکیل شبکه گردنی و شاخه های آن را ترسیم کند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **3** | مثلث عقبی گردن، حدود و محتویات | 2- ابتدا، انتها، عصب و عمل عضالت اسکالن را ذکر کند. 3- مسیر و شاخه های شریان سابکالوین را ذکر کند. 4- ورید سابکالوین و شاخه های آن را بیان کند. 5- شاخه های شریان سابکالوین را ترسیم کند. 6- محل ، نحوه تشکیل و شاخه های شبکه براکیال را ذکر کند. 7- مسیر و شاخه های عصب یازدهم مغزی را ذکر کند. 8- هسته، مسیر و شاخه های عصب یازدهم مغزی را ترسیم کند. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **4** | **صورت و تمامی عضلات آن**  | **عضلات صورت و بخش های مختلف صورت و اعصاب مرتبط با عصب دهی قسمت های مختلف صورت از جمله بینی، چشم و دهان** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **5** | **حفرات مرتبط با صورت از جمله حفره تمپورال** | **حدود و ابعاد مربوط به حفره تمپورال و عضلات و اعصاب مرتبط با آن** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **6** | **حفره اینفراتمپورال** | **حدود و ابعاد مربوط به حفره اینفراتمپورال و عضلات و عروق و اعصاب مرتبط با آن** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **7** | **حفره پتریگوپالاتین** | **حدود و ابعاد مربوط به حفره پتریگوپالاتین و عضلات و عروق و اعصاب مرتبط با آن** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |