***به نام خداوند جان و خرد كزين برتر انديشه برنگذرد***

**وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

**معاونت آموزشی**

*دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**مباحث آموزشی نسخه نویسی\* *Prescription Writing)* *& (Rational Prescribing***

**در برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی در دانشگاههای علوم پزشکی ایران\*\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ساعات آموزش** | **نوع آموزش** | **آئین نامه مصوب** | **موادّ قانونی** | **مبحث و عنوان موضوع** | **درس و یا بخش** | **مرحله** | **ردیف** |
| **....... ساعت/ دقيقه** | آموزش نظری | مشخصات كلي، برنامه و سرفصل دروسدوره دكتري پزشكي مصوب هفدمين جلسه شورايعالي برنامه ريزي مورخ30/6/64 | سرفصلهای نظری درس | تداخل داروها  نسخه‌نويسي | درس فارماکولوژی | فیزیوپاتولوژی | 1 |
| **....... ساعت/ دقيقه** | آموزش نظری، عملی وکارآموزی کلیه بخشهای بالینی مربوط | بخشنامه شماره 258/518/د مورخ 20/6/1391 | ردیف 3 برنامه ادغام مباحث سالمندی در برنامه آموزشی پزشکی عمومی | اصول فارماکولوژی سالمندی (تغییرات و آثار فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک، درمان چند دارویی و عوارض داروها) | دروس فارماکولوژی و آموزش بالینی | فیزیوپاتولوژی و کارآموزی | 2 |
| **....... ساعت/ دقيقه** | آموزش نظری علوم بالینی و کارآموزی بالینی | برنامه آموزش ضروری کار آموزی بخش کودکان مصوب سال 1388 | ردیف های 24و25 پیامد های دانشی و ردیف های 41، 42، 43 و 46 پیامد های مهارتی از بند 5 و محتوای متناسب با پیامدهای فوق | 1- شناخت اصول کاربرد منطقی داروها دربیماری های شایع طب کودکان،  2- شناخت نحوه مصرف داروها (موارد مصرف ومنع مصرف) در دوران شیردهی  3- کسب توانایی: محاسبه دوز صحیح دارو بر اساس وزن و سن کودک،نوشتن نسخه برای داروهای شایع از قبیل آنتی بیوتیک ها و داروهای ضدّ تب، آموزش نحوه مصرف دارو به بیمار و خانواده و نوشتن دستور دارویی در بیمار بستری به علت دهیدراتاسیون و نحوه ارزیابی کفایت درمان | بیماریهای کودکان | کارآموزی | 3 |
| **....... ساعت/ دقيقه** | آموزش علوم بالینی و کارآموزی بر بالین بیمار | برنامه آموزش ضروری کارآموزی بخش زنان و زایمان مصوب سال 1388 | ردیف 29- بند7 محتوایی که باید آموزش داده شود. | داروهای رایج مصرفی در زنان و زایمان  طبقه بندی داروها در بارداری | زنان و زایمان | کارآموزی | 4 |
| **....... ساعت/ دقيقه** | آموزش علوم بالینی و کارآموزی بر بالین بیمار | برنامه آموزش ضروری کارآموزی بخش جراحی مصوب سال 1388 | ردیف 66 بند7 محتوایی که باید آموزش داده شود. | ثبت اطلاعات ، تکمیل پرونده و نسخه نویسی | جرّاحی عمومی | کارآموزی | 5 |
| **....... ساعت/ دقيقه** | آموزش علوم بالینی و کارورزی بر بالین بیمار | برنامه آموزش ضروری کارورزی پزشکی اجتماعی مصوب سال 1388 | ردیف 20 بند7 محتوایی که باید آموزش داده شود. | اصول تجویز منطقی دارو | پزشکی اجتماعی | کارورزی | 6 |
| **....... ساعت/ دقيقه** | آموزش علوم بالینی و کارورزی بر بالین بیمار | برنامه آموزش ضروری کارورزی بخش کودکان مصوب سال 1388 | ردیف 49 از بند9محتوایی که باید آموزش داده شود. | آشنایی با تجویز منطقی داروهای مصرفی و اصول نسخه نویسی در طب اطفال | بیماریهای کودکان | کارورزی | 7 |
| شماره تلفن تماس:  .............................. | | آدرس پست الكترونيك:  @ | | **نام ونام خانوادگي معاون يا مسئول آموزش پزشكي عمومي دانشكده پزشكي:**  خانم/ آقاي دكتر............................................................ | | | |

***\*توجه- موضوعات اصلی مبحث* تجويز منطقی داروهای اساسی با رعايت اصول نسخه نويسی صحيح** شامل:اصول نگارش نسخه، تدوين ليست داروهاي شخصي، قوانين و مقررات حاكم بر نسخه نويسي، مراحل درمان منطقي و پايش درمان، آشنايي با اشكال دارويي ونكات كاربردي باليني، تداخلات دارويي و خطاهاي دارو پزشكي با رويكرد باليني(بخشنامه شماره 6092/655/د مورخ09/04/1394 سازمان غذا ودارو)، علاوه بر آشنائی با آخرين دستورالعمل های درمانی، مناسب ترين روش تجويز دارو، محاسبه مقدار دارو در هر نوبت استفاده، عوارض داروئی، انتخاب مقرون به صرفه ترين درمان موثر و آگاهی از نحوه انتخاب کم خطرترين داروها *(بند11 حیطه دوّم- مهارتهای بالینی و ارتباطی- از سند*حـداقل توانمنديهاي مورد انتظار از پزشك عمومي دانش آموخته دانشگاه هاي علوم پزشكي کشور جمهوري اسلامي ايران) لازمست در آموزش کلیه مباحث نسخه نویسی و درمان دارویی رعایت شود.

***\*\* توجـّه: دانشگاههایی که در برنامه خود اصلاحات (Reform) ایجاد می کنند باید موارد فوق را در برنامه آموزش پزشکی عمومی خود گنجانده و بطور کامل اجرا کنند در غیر اینصورت برنامه آموزشی آن ها فاقد اعتبار خواهد بود.***