بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زابل

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات وتوسعه آموزش علوم پزشکی

فرم تنظیم طرح درس (طرح دوره)

|  |
| --- |
| رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی مقطع:دکترای حرفه ای ترم:سال پنجم تعداد فراگیران:5 نفر نیمسال تحصیلی:دوم |

|  |
| --- |
| عنوان درس به طور کامل: نوع درس: تئوری ∎ عملی∎کار آموزی □  تعداد واحد: 6 واحد نظري پیش نیاز: پیش نیاز برای امتحان پر انترنی  زمان شروع کلاس:1/9/95 زمان خاتمه کلاس:30/10/95 |

|  |
| --- |
| حضور منظم در کلاس درس 10 درصد  امتحان میان ترم 5 درصد از نمره نهایی  امتحان پایان ترم 85 درصد از نمره نهایی  نوع امتحان میان ترم : شفاهی ∎ تشریحی ∎ چند گزینه ای ∎ صحیح و غلط□ جور کردنی  نوع امتحان پایان ترم : شفاهی ∎ تشریحی ∎ چند گزینه ای ∎ صحیح و غلط □ جور کردنی |

|  |
| --- |
| **وسایل کمک آموزشی مورد نیاز** |
| اهداف كلي درس:   1. کسب دانش لازم و توان بکارگیری آن برای برخورد با شکایات و نشانه های شایع در بیماریهای جراحی 2. شناخت کلیات بیماریهای جراحی و کسب توان لازم برای بکارگیری آن در درمان طبی اولیه بیماران در حد وظایف پزشک عمومی 3. کسب دانش مرتبط با انجام پروستیجرهای ساده سرپایی قابل انجام توسط پزشک عمومی |
| **روش تدریس**     1. Lecture base 2. Bed side teaching 3. Group discussion 4. Self directed learning |
| منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:   1. Schuart ,s 2013 |

فرم تنظیم طرح درس

\*جلسه اول

نام مدرس: دکتر احسان رحیمی

عنوان هدف کلی(مبحث): تروما

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند

1 بررسی اولیه تروما را انجام دهد

2 بررسی ثانویه ترما را انجام دهد

حيطه : شناختي ∎ عاطفي □ رواني حركتي∎

روش آموزشي: power point ، اسلاید

وسيله كمك آموزشي: سیستم رایانه

\*جلسه دوم

عنوان هدف کلی(مبحث): تروما

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند

1 تروما به اندام های اختصاصی را شناسایی کند

2 تروما در افراد خاص را شناسایی کند.

حيطه : شناختي ∎ عاطفي □ رواني حركتي

روش آموزشي:

وسيله كمك آموزشي: power point، اسلاید

جلسه سوم

نام مدرس: دکتر رحیمی

عنوان هدف کلی(مبحث): 1-انسداد روده،

2-یرقان انسدادی تشخیص افتراقی های آن،

3-سرطان های شایع روده بزرگ ،پرولاپس رکتوم

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند

1 آناتومی روده را تشخیص داده

2 راههای رفع انسداد روده را بداند

حيطه : شناختي ∎ مهارتی ∎ رواني حركتي□

روش آموزشي:

وسيله كمك آموزشي: power point ، اسلاید