

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

دانشکده: پزشکی	نام مدرس: دکتر عالی	رتبه علمی: استادیار
نام درس: کارآموزی داخلی	کد درس:	نوع درس (تئوری/عملی): عملی
رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	مقطع تحصیلی فراگیران: دکتری عمومی	تعداد واحد: 9
		میزان ساعت:
		نیمسال ارائه درس: 95-96

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس- ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

*منابع درسی مورد استفاده: harison & cecil

*هدف کلی درس: در پایان دوره کارآموز باید بتواند با رعایت اصول و مقررات حرفه ای پزشکی، دانش لازم جهت شناسائی شکایت ها و تظاهرات عمده بیماریهای شایع داخلی و روش رویکرد به بیماران را کسب نموده و نحوه صحیح ارتباط با بیماران، پرسنل پزشکی و همراهان بیمار را با رعایت اخلاق پزشکی کسب نماید و همچنین مواردی که سلامت خود را در معالجه با بیماران پرخطر به خاطر می افکند شناسایی نماید. اهمیت اورژانس ها را بداند- اورژانس های داخلی را بشناسد و بتواند اقدامات مقتضی نجات دهنده فرد را در حیطة توانایی انجام دهد.

*شرح مختصری از درس: آشنایی با بیماری های داخلی

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
1	اخلاق پزشکی	<ul style="list-style-type: none"> - توانایی برقراری ارتباط مناسب با همکاران - توانایی برقراری ارتباط مناسب با بیماران - پوشش مناسب - رعایت حفظ اطلاعات محرمانه بیمار 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
2	تفسیر تست های عملکرد ریوی	<ul style="list-style-type: none"> - توانایی تفسیر اسپرومتری - توانایی اندازه گیری حجم ریوی - توانایی اندازه گیری diffusing - توانایی اندازه گیری caoacity - توانایی اندازه گیری volume flowe 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش

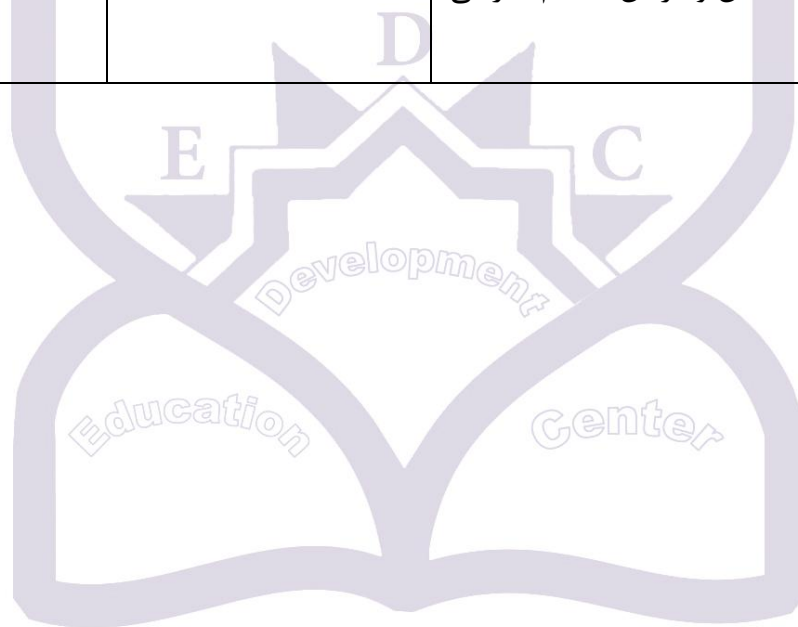
شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
3	تفسیر CXR	<ul style="list-style-type: none"> - توانایی افتراق عکس ریه سالم از نا سالم - توانایی تشخیص توده در عکس - توانایی تشخیص ادم ، مایع و پنوموتوراکس در عکس 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی ، سوالات کلاسی ، امتحان پایان بخش

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
4	تنگی نفس و افیوژن پلور	<ul style="list-style-type: none"> - توانایی تشخیص علت تنگی نفس - توانایی شناخت و درمان در سیروز کبدی - توانایی شناخت و درمان آرتریت روماتوئید - توانایی شناخت و درمان عفونت ریه - توانایی شناخت و درمان نارسایی قلبی - توانایی شناخت و درمان SLE 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی ، سوالات کلاسی ، امتحان پایان بخش

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
5	بیمار مبتلا به پنومونی	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت انواع و علل پنومونی - شناخت علائم پنومونی ویرال و باکتریال - توانایی سمع ریه - شناخت داروها و روش های درمان پنومونی ها - شناخت روش های پیشگیری 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
6	ترومبوز وریدی و آمبولی	<ul style="list-style-type: none"> - تشخیص افتراقی در ترومبوآمبولی ریوی - شناخت علائم شایع و میزان شیوع در ترومبوآمبولی ریوی - شناخت پیامد های مورد انتظار - شناخت عوارض احتمالی - شناخت راه های پیشگیری - شناخت داروهای مور در درمان 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش

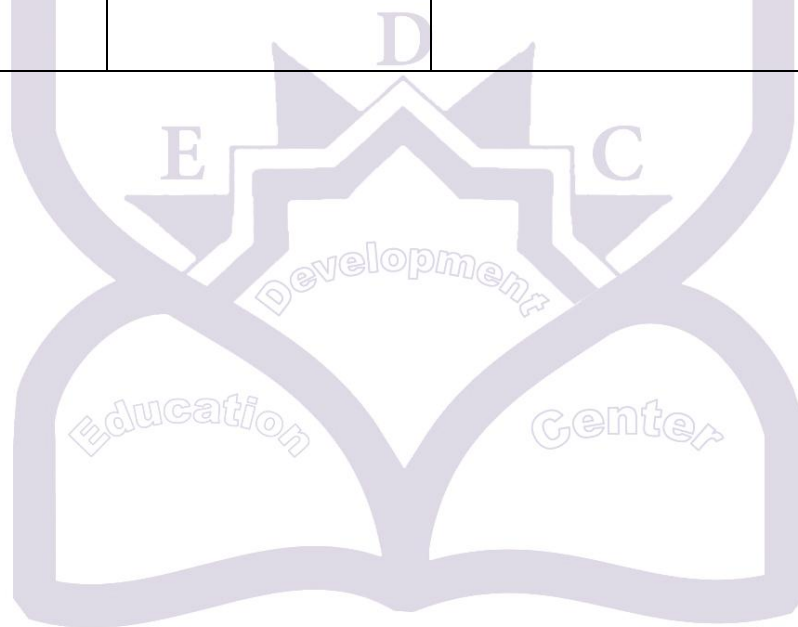
شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
7	هموپتزی و سرفه	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت علل هموپتزی و علل سرفه - تشخیص محل خونریزی (دستگاه تنفس یا دستگاه گوارش) - شناخت تشخیص و درمان انواع بدخیمی ها - شناخت تشخیص و درمان برونشیت - شناخت تشخیص و درمان برونشکتازی - شناخت تشخیص و درمان اجسام خارجی 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
8	درد مفاصل	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت ساختار مفصل - شناخت علل درد های مفصلی التهابی و مکانیکی - شناخت تشخیص و درمان در انواع آرتریت ها - شناخت تشخیص و درمان بورسیت ها - شناخت تشخیص و درمان تاندنیت ها - شناخت تشخیص و درمان کشیدگی رباط ها - شناخت تشخیص و درمان مشکلات مکانیکی مفصل 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
9	آرتریت	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت انواع آرتریت ها - شناخت تشخیص و درمان آرتریت عفونی - شناخت تشخیص و درمان آرتریت روماتوئید - شناخت تشخیص و درمان نقرس - شناخت تشخیص و درمان آرتریت ری اکتیو - شناخت تشخیص و درمان استئو آرتریت - شناخت تشخیص و درمان لوپوس 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
10	هایپر تانسیون	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت و افتراق هایپر تانسیون اولیه و ثانویه - شناخت علائم هایپر تانسیون و عوامل - شناخت عوارض ناشی از هایپر تانسیون - شناخت روش ها و داروهای کنترل و کاهش فشار خون - روش های پیشگیری 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
11	تیروئید	<ul style="list-style-type: none"> - توانایی معاینه غده تیروئید - توانایی تفسیر تست های تیروئیدی - شناخت علائم و تشخیص تیروئید پر کار و کم کار - شناخت روش های درمانی در تیروئید پرکار و کم کار - حاملگی و بیماری های تیروئید 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
12	دیابت	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت موقعیت و عملکرد پانکراس - توانایی معاینه عصبی و عروقی در دیابت - شناخت علائم و تشخیص در دیابت نوع 1 و نوع 2 - شناخت روش های کنترل قند خون و بهبود شرایط بیمار در دیابت نوع 1 و 2 - شناخت یافته های آزمایشگاهی در دیابت - نحوه ی درمان در دیابت - شناخت و کنترل عوارض ناشی دیابت 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی ، سوالات کلاسی ، امتحان پایان بخش



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
13	سالمندی	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت روش های برخورد با سالمندان - شناخت تغییرات روحی و روانی در سالمندی - شناخت نحوه درمان انواع بیماری های داخلی در سالمندان 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش

آموزش علوم پزشکی زایل

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
14	عوارض شایع دیابت	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت نحوه تشخیص دیابت - شناخت علائم بالینی در دیابت - شناخت یافته های آزمایشگاهی در دیابت - شناخت نحوه درمان در دیابت 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
15	عوارض مزمن دیابت	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت ، تشخیص و درمان در نوروپاتی - شناخت ، تشخیص و درمان در نفروپاتی - شناخت ، تشخیص و درمان در - شناخت ، تشخیص و درمان در مشکلات گوارشی - رژیم غذایی در بیماران دیابتی - انواع دارو های مصرفی در دیابت اعم از خوراکی و تزریقی 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی ، سوالات کلاسی ، امتحان پایان بخش

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
16	GDM	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت روش های تشخیصی در GDM - شناخت روش های درمانی در GDM - شناخت راه های پیشگیری از GDM 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی ، سوالات کلاسی ، امتحان پایان بخش

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
17	خونریزی های GI	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت انواع خونریزی های GI - شناخت نحوه ی برخورد با انواع خونریزی ها در GI - شناخت روش های درمانی در GI 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
18	سنگ های صفراوی	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت علل و عوامل بوجود آورنده سنگ های صفراوی - شناخت علائم بالینی در سنگ های صفراوی - شناخت یافته های پاراکلینیکی در سنگ های صفراوی - شناخت روشهای درمان سنگ های صفراوی 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
19	کوله سیستیت	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت انواع کوله سیستیت - شناخت اتیولوژی کوله سیستیت - شناخت علائم بالینی کوله سیستیت - شناخت نحوه درمان کوله سیستیت 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش

آموزش علوم پزشکی زابل

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
20	پانکراتیت	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت انواع پانکراتیت حاد و مزمن - شناخت اتیولوژی پانکراتیت - شناخت علائم بالینی پانکراتیت - شناخت نحوه ی درمان پانکراتیت 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی ژورنال کلاب کنفرانس	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	ارزیابی دانشجویان در کوییز های کلاسی، سوالات کلاسی، امتحان پایان بخش