

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه



نام مدرس: دکتر امید رضایی	رتبه علمی: استادیار	دانشکده: پزشکی
نوع درس(تئوری/عملی): عملی	تعداد واحد: 12	میزان ساعت:
مقطع تحصیلی فراگیران: دکتری عمومی	نیمسال ارائه درس: 95-96	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس- ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

*منابع درسی مورد استفاده: Cecil & Harison

*هدف کلی درس: در پایان دوره کارآموز باید بتواند با رعایت اصول و مقررات حرفه ای پزشکی، دانش لازم جهت شناسائی شکایت ها و تظاهرات عمده بیماریهای شایع داخلی و روش رویکرد به بیماران را کسب نموده و نحوه صحیح ارتباط با بیماران، پرسنل پزشکی و همراهان بیمار را با رعایت اخلاق پزشکی کسب نماید و همچنین مواردی که سلامت خود را در معالجه با بیماران پرخطر به مخاطره می افکند شناسایی نماید

*شرح مختصری از درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
1	گرفتن شرح حال و معاینه بیمار	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت اصول و تکنیک های مصاحبه - تعریف علائم - نحوه استفاده از علائم در تشخیص بیماری - شناخت اصول معاینه 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی کنفرانس دانشجویی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	

آموزش علوم پزشکی زابل

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
2	نگارش گزارشات پزشکی	<ul style="list-style-type: none"> - نحوه ی پر کردن برگه مشاوره - نحوه ی ثبت دستورات پزشکی - نحوه ی ترخیص بیمار - آموزش به بیمار - ارزیابی اولیه 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی کنفرانس دانشجویی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
3	آنمی	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت دسته بندی آنمی ها - شناخت علائم انواع آنمی - تفسیر آزمایش شمارش سلول های خونی - شناخت نحوه ی درمان در انواع آنمی 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
4	اختلالات خونریزی دهنده	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت روند انعقاد خون - شناخت فاکتورهای انعقاد خون - شناخت بیماری های ناشی از فقدان یا کمبود فاکتورهای انعقادی - نحوه ی کنترل و درمان این بیماری ها 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
5	افزایش و کاهش WBC	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت مقادیر نرمال WBC - شناخت علل افزایش WBC - شناخت علل کاهش WBC - توانایی شناسایی علت افزایش WBC با توجه به شمارش سلول ها و علائم - نحوه درمان 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
6	لنفادنو پاتی:	<ul style="list-style-type: none"> - توانایی لمس و معاینه غدد لنفاوی - توانایی افتراق سرطان از عفونت باکتریال یا ویرال - شناخت نحوه درمان و کنترل 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
7	اسپلنومگالی):	<ul style="list-style-type: none"> - توانایی معاینه طحال - شناخت تشخیص و درمان اختلالات خونی در بزرگی طحال - شناخت تشخیص و درمان علت عفونی در بزرگی طحال - شناخت تشخیص و درمان علت احتقانی در بزرگی طحال - شناخت تشخیص و درمان علت التهابی در بزرگی طحال - شناخت تشخیص و درمان علت کبدی در بزرگی طحال 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
8	انتقال خون	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت روش های انتقال خون - شناخت انواع فراورده های خونی - شناخت کاربرد انواع فراورده های خونی در بیماری ها - شناخت عوارض ناشی از انتقال نادرست خون به بیمار 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
9	انواع لوسمی ها	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت علائم بالینی لوسمی ها - شناخت یافته های آزمایشگاهی و روش های تشخیصی لوسمی ها - شناخت روشهای درمان در انواع لوسمی ها 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
10	تالاسمی	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت انواع تالاسمی - شناخت نحوه تشخیص انواع تالاسمی - شناخت روش های کنترل و درمان انواع تالاسمی 	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	

