** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

 **معاونت آموزشی**

 **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس: دکتر مهدی افشاری رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: بهداشت 4 کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری و عملی تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 14** |
| **رشته تحصیلی فراگیران:پزشکی مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری نیمسال ارائه درس: اول95-96** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده : آمار حیاتی و شاخص­های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد**

**\*هدف کلی درس :آشنایی دانشجویان پزشکی با اصول و مبانی، تعاریف علم آمار حیاتی و کاربرد آن در آنالیز داده­ها و انجام پایان نامه­ها و طرح های تحقیقاتی**

**\*شرح مختصری از درس : در این درس، اصول و مبانی آمار حیاتی و کاربردهای آن تدریس می­شود.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | **آشنایی با تعریف و نحوه کاربرد و تفسیر انواع داده­ها و شاخص­های آمار توصیفی**  | 1. **انواع داده­ها را تعریف کند**
2. **شاخص­های توصیفی را بیان کند**
3. **نحوه محاسبه و کاربرد و تفسیر شاخص­های توصیفی را بیان کند**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **2** | **آشنایی با تعریف و کاربرد و تفسیر آمار تحلیلی**  | 1. **تعریف آمار تحلیلی و انواع آن بیماری های عفونی را بداند**
2. **انواع طراحی مطالعات را بیان کرده و نحوه اجرای هر کدام را بداند**
3. **تفاوت بین بروز و شیوع را با شاخص­های تحلیلی بیان کند**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **3** | **آشنایی با اندازه اثر و شاخص­های مربوط به آن** | 1. **نسبت خطر و نسبت شانس و نحوه کاربرد آن­ها را بیان کند**
2. **محاسبه نسبت خطر و نسبت شانس و تفسیر آنها را انجام دهد**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **4** | **آشنایی با روش­های تعیین حجم نمونه** | 1. **نحوه محاسبه حجم نمونه برای هر یک از انواع مطالعات را انجام دهد**
2. **نحوه انتخاب نمونه­ها در هر مطالعه را بیان کند**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **5** | **آشنایی با شاخص­های مربوط به دقت آزمایشات و مطالعات** | 1. **تعریف حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری را انجام دهد**
2. **نحوه محاسبه و تفسیر و کاربرد شاخص­های بالا را انجام دهد**
3. **نحوه رسم منحنی ROC را بیان کند**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **6** | **آشنایی کلی با مبحث احتمالات در آمار حیاتی** | 1. **تعریف کلی احتمال را بداند**
2. **تعیین احتمالات در شرایط مختلف مطالعات را بیان کند**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **7** | **آشنایی با انواع خطاها و نحوه کنترل آنها** | 1. **انواع خطا در مطالعات اپیدمیولوژیک را تعریف کند**
2. **نحوه شناسایی و پیشگیری و کنترل خطاها در مطالعات را بداند**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |