** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس: دکتر مهدی افشاری رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: بهداشت4 کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 واحد نظری میزان ساعت : 14 ساعت** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی مقطع تحصیلی فراگیران : دکترا نیمسال ارائه درس: دوم 96-95** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :** آمار حیاتی و شاخصهای بهداشتی تالیف دکتر کاظم محمد

**\*هدف کلی درس :** آشنایی دانشجویان پزشکی با اصول و مبانی، تعاریف علم آمار حیاتی و کاربرد آن در آنالیز داده ها و انجام پایان نامه ها و طرحهای تحقیقاتی

**\*شرح مختصری از درس :** در این درس، اصول و مبانی آمار حیاتی و کاربردهای آن تدریس می شود.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | آشنایی با تعریف و نحوه کاربرد و تفسیر انواع داده ها و شاخصهای آمار توصیفی  دانشجو بايد بتواند | 1. انواع داده ها را تعریف کند 2. شاخصهای توصیفی را بیان کند 3. نحوه محاسبه و کاربرد و تفسیر شاخصهای توصیفی را بیان کند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **2** | آشنایی با تعریف و کاربرد و تفسیر آمار تحلیلی | 1. تعریف آمار تحلیلی و انواع آن بیماریهای عفونی را بداند 2. انواع طراحی مطالعات را بیان کرده و نحوه اجرای هرکدام را بداند. 3. تفاوت بین بروز و شیوع را با شاخصهای تحلیلی بیان کند. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **3** | آشنایی با اندازه اثر و شاخصهای مربوط به آن | 1. نسبت خطر و نسب شانس و نحوه کاربرد آنها را بیان کند 2. محاسبه نسبت خطر و نسبت شانس و تفسیر آنها را انجام دهد. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **4** | آشنایی با روشهای تعیین حجم نمونه | 1. نحوه محاسبه حجم نمونه برای هر یک از انواع مطااعات را انجام دهد 2. نجوه انتخاب نمونه ها در هر مطالعه بیان کند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **5** | آشنایی با شاخصهای مربوط به دقت آزمایشات و مطالعات  دانشجو بايد بتواند | 1. تعریف حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری را انجام دهد. 2. نحوه محاسبه و تفسیر و کاربرد شاخصهای بالا را انجام دهد. 3. نحوه رسم منحنی ROC را بیان کند. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **6** | آشنایی کلی با مبحث احتمالات در آمار حیاتی | 1. تعریف کلی احتمال را بداند 2. تعیین احتمالات در شرایط مختلف مطالعات را بیان کند. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **7** | آشنایی با انواع خطاها و نحوه کنترل آنها | 1. انواع خطا در مطالعات اپیدمیولوژیک ر ا تعریف کند 2. نحوه شناسایی و پیشگیری و کنترل خطاها در مطالعات را بداند. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |