** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

 **معاونت آموزشی**

 **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس: دکتر حکیم عزیزی رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس:کرم شناسی 1 کد درس: نوع درس(تئوری /عملی):تئوری تعداد واحد :1 واحدنظری میزان ساعت : 14** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: انگل شناسی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی ارشد نیمسال ارائه درس:دوم 96-95**  |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

1. **Brown,H. W., and Neva, F.A. Basic clinical Parasitology.**
2. **Markell, V. J. Medical Parasitology.**

**\*هدف کلی درس : آشنایی با طرز زندگی و تکثیر میکرواراگانیسمها ، راههای انتقال ، نحوه از بین بردن کرم های پهن در شرایط مختلف و بکار بستن اصول کنترل و پیشگیری از انتقال انها**

 **\*شرح مختصری از درس : دانشجو با کرم های مهم پزشکی و مکانیسم بیماریزایی و کنترل و در مان آنها آشنا گردد.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | **آشنايي با ، فاسیولاهپاتیکا- ژیگانتیکا- فاسیولوئیدس ماگنا- فاسیولوپسیس بوسکی** | 1. **مرفولوژي، انتشار جغرافيايي، سير تكاملي، علائم باليني، روشهاي تشخيص، درمان، روشهاي پيشگيري و كنترل فاسیولاهپاتیکا را بنويسد.**
2. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت ژیگانتیکا را تشريح كند.**
3. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت فاسیولوئیدس ماگنارا تشريح كند.**
4. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت فاسیولوپسیس بوسکیرا تشريح كند**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **2** | **آشنايي با کلونورکیس- اپیستورکیس- دیکروسلیوم.** | 1. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت کلونورکیسرا تشريح كند.**
2. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت اپیستورکیسرا تشريح كند.**
3. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت دیکروسلیوم را تشريح كند**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **3** | **آشنايي با هتروفیس- متاگونیموس- هاپلورکیس** | 1. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت متاگونیموس را تشريح كند.**
2. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت هاپلورکیس را تشريح كند.**
3. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت هتروفیزیس را تشريح كند..**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **4** | **آشنايي با شیستوزوماهماتوبیوم- مانسوی- ژاپونیکوم- اینترکولاتوم-بویس- ماته ای- اورنیتوبیلهارزیا- درماتیت­های سرکریایی** | 1. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت شیستوزوما هماتوبیوم را تشريح كند.**
2. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت شیستوزوما مانسونی را تشريح كند.**
3. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت شیستوزوما ژاپونیکوم را تشريح كند**
4. **مرفولوژي، چرخه زندگي، روشهاي تشخيص، عفونتبویس را تشريح كند.**
5. **مرفولوژي، چرخه زندگي، روشهاي تشخيص، عفونتماته ای را تشريح كند**
6. **مرفولوژي، چرخه زندگي، روشهاي تشخيص، عفونتاورنیتوبیلهارزیا را تشريح كند**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **5** | **آشنايي با پاراگونیموس- نانوفیتوس- گاسترودیسکوئیدس- اکینوستوما- پارامفیستوم** | 1. **خصوصيات مرفولوژيكي، انتشار جغرافيايي، انتقال، چرخه زندگي و پاتوژنز وژ- کنترل و پیشگیری پاراگونیموس را شرح دهد.**
2. **علائم باليني، آسيب شناسي، اپيدميولوژي، نقش حاملين، تشخيص هاي افتراقي، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل نانوفیتوسرا توضيح دهد**
3. **انتشار جغرافيايي، مرفولوژي، سير تكاملي، علائم باليني، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل گاسترودیسکوئیدس راتوضیح دهد.**
4. **انتشار جغرافيايي، مرفولوژي، سير تكاملي، علائم باليني، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل اکینوستوماراتوضیح دهد.**
5. **انتشار جغرافيايي، مرفولوژي، سير تكاملي، علائم باليني، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل پارامفیستوم راتوضیح دهد.**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **6** | **آشنايي با حلزون­شناسی پزشکی: تاکسونومی- ارتباطات آنها در انتقال. ترماتدها- روش­های مبارزه با آنها** | 1. **خصوصيات مرفولوژيكي، چرخه زندگي ، اپيدميولوژي، تشخيص هاي افتراقي حلزون ها با اهمیت پزشکی را توضيح دهد**
2. **طبقه بندی حلزون های مهم پزشکی راتوضیح دهد.**
3. **نقش حلزون ها در انتقال انگل های ترماتودی راتوضیح دهد.**
4. **روش های کنترل بیولوژیکی. شیمیایی و فیزیکی حلزون هاراتوضیح دهد.**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **7** | **سمینار** | 1. **هريك از دانشجويان سمينار خود را ارايه نمايد.**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |