**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده:پزشکی نام مدرس:دکتر حکیم عزیزیرتبه علمی:استادیار** |
| **نام درس:کرم­شناسی مقدماتی کد درس: 700033 نوع درس(تئوری /عملی): تئوریتعداد واحد :5/0واحد نظری میزان ساعت :14** |
| **رشته تحصیلی فراگیران:انگل­شناسی مقطع تحصیلی فراگیران :کارشناسی ارشد نیمسال ارائه درس:اول 95-96** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعالدر کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

1. **Brown,H. W., and Neva, F.A. Basic clinical Parasitology.**
2. **Markell, V. J. Medical Parasitology.**

**\*هدف کلی درس :آشنایی با طرز زندگی و تکثیر میکرواراگانیسمها ، راههای انتقال ، نحوه از بین بردن انگلها در شرایط مختلف و بکار بستن اصول کنترل و پیشگیری از انتقال انها**

**\*شرح مختصری از درس : دانشجو با کرم های مهم پزشکی و مکانیسم بیماریزایی و کنترل و در مان آنها آشنا گردد.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | **آشنايي با كليات کرم‌شناسی، آشنایی با بیماریهای فاسیولیازیس، دیکروسلیوم و کلونورکیازیس** | 1. **انگل، انگل شناسي، زندگي انگلي، انگلهای خارجي، داخلي،اجباري، اختياري، تصادفي، موقتي، دائم و انگل سرگردان را تعريف كند و مثالي بزند.**
2. **ميزبان قطعي، واسط، مخزن و ناقل را تعريف كرده و مثالي بزند.**
3. **طبقه بندي کلی انگهاي كرمي را توضیح دهد.**
4. **مرفولوژي، انتشار جغرافيايي، سير تكاملي، علائم باليني، روشهاي تشخيص، درمان، روشهاي پيشگيري و كنترل فاسیولیازیس را بنويسد.**
5. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت دیکروسلیوم را تشريح كند.**
6. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت کلونورکیازیس را تشريح كند**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **2** | **آشنايي با بیماری شیستوزومیازیس و هتروفیزیس** | 1. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت شیستوزوما هماتوبیوم را تشريح كند.**
2. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت شیستوزوما مانسونی را تشريح كند.**
3. **مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت شیستوزوما ژاپونیکوم را تشريح كند**

**مرفولوژي، چرخه زندگي، علائم بالیني، آسيب شناسي، روشهاي تشخيص، درمان، پيشگيري و كنترل عفونت هتروفیزیس را تشريح كند** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **3** | **آشنايي با کلیات سستودها ، هيمنوليپيس نانا ، تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم** | 1. **کلیات عمومي سستودها را شرح دهد**
2. **مرفولوژي، انتشار جغرافيايي، ميزبانان اصلي، سير تكاملي، علائم باليني و راههاي تشخيص ودرمان، پيشگيري و كنترل، هيمنولپيازيس را توضيح دهد.**
3. **انتشار جغرافيايي، مرفولوژي،ميزبانان، سير تكاملي اكينوكوكوس راتوضيح دهد-اهميت پزشكي و اقتصادي بيماري ناشی از تنیا ساژیناتا را تشريح كند.**
4. **انتشار جغرافيايي،مرفولوژي، ميزبانان، سير تكاملي، علائم باليني و راههاي تشخيص و درمان تنيا سولیوم را بنويسد.**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **4** | **آشنايي باکیست هیداتیک، دیفیلوبوتریوم لاتوم و دی پیلیدیوم** | 1. **خصوصيات مرفولوژيكي، انتشار جغرافيايي، انتقال، چرخه زندگي و پاتوژنز، علائم باليني، آسيب شناسي، اپيدميولوژي، نقش حاملين، تشخيص هاي افتراقي، روشهاي تشخيص و درمان،پيشگيري و كنترل کیست هیداتیک را شرح دهد.**
2. **انتشار جغرافيايي، مرفولوژي، سير تكاملي، علائم باليني، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل دیفیلوبوتریوم لاتومراتوضیح دهد.**
3. **انتشار جغرافيايي، مرفولوژي، سير تكاملي، علائم باليني، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل دی پیلیدیومراتوضیح دهد.**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **5** | **آشنايي باآسکاریازیس، لارو مهاجر احشایی،اکسیور و تریکوسفالیازیس** | 1. **خصوصيات مرفولوژيكي، انتشار جغرافيايي، انتقال، چرخه زندگي و پاتوژنز آسکاریازیس را شرح دهد.**
2. **علائم باليني، آسيب شناسي، اپيدميولوژي، نقش حاملين، تشخيص هاي افتراقي، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل لارو مهاجر احشاییرا توضيح دهد**
3. **انتشار جغرافيايي، مرفولوژي، سير تكاملي، علائم باليني، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل اکسیور راتوضیح دهد.**
4. **انتشار جغرافيايي، مرفولوژي، سير تكاملي، علائم باليني، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل تریکوسفالیازیس راتوضیح دهد.**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **6** | **آشنايي با استرونژیلوس، تریکواسترونژیلوس- قلابدار و لاروهای مهاجر جلدی** | 1. **خصوصيات مرفولوژيكي، انتقال، چرخه زندگي و علائم باليني، آسيب شناسي، اپيدميولوژي، تشخيص هاي افتراقي، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل استرونژیلوس را توضيح دهد**
2. **انتشار جغرافيايي، مرفولوژي، سير تكاملي، علائم باليني، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل تریکواسترونژیلوس راتوضیح دهد.**
3. **انتشار جغرافيايي، مرفولوژي، سير تكاملي، علائم باليني، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل قلابدار راتوضیح دهد.**
4. **انتشار جغرافيايي، مرفولوژي، سير تكاملي، علائم باليني، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترلارو های مهاجر جلدی راتوضیح دهد.**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **7** | **آشنايي با تریشین، پیوک و فیلرها** | 1. **خصوصيات مرفولوژيكي، انتقال، چرخه زندگي و علائم باليني، آسيب شناسي، اپيدميولوژي، تشخيص هاي افتراقي، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل تریشین را توضيح دهد**
2. **انتشار جغرافيايي، مرفولوژي، سير تكاملي، علائم باليني، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل پیوک راتوضیح دهد.**
3. **انتشار جغرافيايي، مرفولوژي، سير تكاملي، علائم باليني، روشهاي تشخيص و درمان، پيشگيري و كنترل فیلرها راتوضیح دهد.**
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |