

کد درس: ۱۷

تعداد واحد: ۴ واحد

نوع واحد: نظری (۶۸ ساعت)

پیش نیاز: تشریح - میکروسکوپ

سرفصل دروس:

۱- فیزیولوژی سلول و محیط آن (۱۴ ساعت)

هموستاز - بخشهای مایعی بدن (fluid compartment) - ساختمان و فیزیولوژی غشاء سلول - مکانیسمهای ترانسپورت (انتقال فعال، غیرفعال و تسهیل شده) پتانسیل غشائی-فیزیولوژی غشاء بافتی تحریک پذیر (عصب، عضله) پتانسیل عمل و انتشار آن - پتانسیل عمل در تار عصبی - مقایسه پتانسیلهای عمل در عضله قلب، عصب و عضلات مخطط و صاف - انقباض عضله مخطط - انقباض عضله صاف - پتانسیل عمل مرکب - هدایت در سیناپس (عصب با عصب، عصب با عضله مخطط، عصب با عضله صاف) فیزیولوژی ارگانلهای سلول

۲- فیزیولوژی عضله قلب (۱۰ ساعت)

آناتوموفیزیولوژی قلب - ویژگیهای عضله قلب (الکتریکی، هدایتی، تأمین و مصرف اکسیژن) - مکانیک قلب (سیستول و دیاستول، سیکل قلب) - بروند قلب - صدای قلب - اعصاب خارجی قلب - اثربویها و هورمونها بر روی قلب - خودکاری قلب و بافت ویژه انتقال تحریکات در قلب - الکتروکاردیوگرافی - روشهای ثبت آن و رابطه آن با مراحل مختلف تحریکات دهلیز و بطن - اشتقاچهای الکتروکاردیوگرافیک - محورهای اشتقاچ - مثلث اینتهون - توجیه برداری - الکتروکاردیوگرام - بردار لحظه‌ای - محور الکتریکی متوسط قلب - اطلاعات کلی درباره وکتور کاردیوگرام - جریان صدمه - اختلالات ریتم قلب - مراکز نابجا - ضربانات زودرس

۳- فیزیولوژی گردش خون (۲۰ ساعت)

قوانين فیزیکی گردش خون عمومی (مقامت عروقی، ویسکوزیته، جریان خون در عروق، فشار خون، فشار بحرانی انسداد) - عوامل ایجاد کننده جریان خون (پمپ قلب، مقاومت عروقی، حجم خون) - گردش خون شریانی (فشار شریانی، نبض شریانی و عوامل مؤثر در آن، فیزیولوژی آرتریولها، فشار متوسط شریانی، روشاهای اندازه گیری فشار خون شریانی) گردش خون مویرگی (تبادلات مویرگی، فشارهای اسمتیک و هیدرواستاتیک در مویرگها، قانون استارلینک) - گردش خون وریدی (اعمال انتقالی و ذخیره‌ای، پمپ وریدی، نبض وریدی مرکزی، اندازه گیری فشار وریدی) تنظیم بروند قلبی و روشاهای اندازه گیری آن (قانون هترومتریک و هومئومتریک) تنظیم عصبی فشار خون (رفلکس‌های گردش خون شامل رفلکس‌های گیرنده فشاری شیمیایی) - تنظیم هومورال گردش خون (نقش کلیه، نقش هورمونها و یونهای موجود در خون) - تنظیم گردش خون در بافت‌های اختصاصی (قلب، مغز، احساء، پوست، عضلات) - گردش خون ریوی - جریان لنف - تأثیر فعالیتهای عضلانی بر سیستم قلب و گردش خون بطور کلی - شوک گردش خونی

#### ۴- فیزیولوژی تنفس (۱۲ ساعت)

آناتوموفیزیولوژی دستگاه تنفس - مکانیک تنفس (عضلات تنفسی ، فشار داخل حبابچه ای ، فشار فضای جنبی) قابلیت ارتعاج ریه و قفسه سینه - قابلیت پذیرش ریوی - نقش سرفاكتانت - کار تنفسی (کارارتجاعی ، اکاراگیر ارجاعی شامل کارویسکوزیته ای و کار مجاری هوایی) - حجم و ظرفیتهای ریوی - حجم دقیقه ای - بازدم سریع در ثانیه - حداکثر شدت جریان میان بازدمی - حداکثر ظرفیت تنفسی - منحنی جریان ، حجم - فضای مرده و تهویه حبابچه ای - قوانین گازها در رابطه با انتقال آنها از غشاء واحد تنفسی - ترکیب و فشار گازهای داخل حبابچه ای - ترکیب گازهای خون وریدی مجاور حبابچه ها - تبادلات گازی بین حبابچه ها و خون - نسبت به تهویه به جریان خون - انتقال گازهای تنفسی درخون (یادآوری اهمیت هموگلوبین در انتقال گازهای تنفسی) - تبادلات گازی در بافتها - مرکز تنفس و قسمتهای مختلف تشکیل دهنده آن - کنترل عصبی تنفس - کنترل هومرال تنفس - تنفس در شرایط غیرعادی (ارتفاعات ، فعالیت عضلانی ، تنفس جنین) - اعمال غیر تنفسی ریه ها.

#### ۵- فیزیولوژی دستگاه گوارش و متابولیسم (۱۲ ساعت)

کلیات اعمال حرکتی دستگاه گوارش - جویدن و بلع - اعمال حرکتی معده - اعمال حرکتی روده باریک - حرکات روده بزرگ و ناحیه رکتوآنال و رفلکس اجابت مزاج - ترشح بzac و گوارش شیمیایی در دهان - ترشح معده و تنظیم آن - گوارش معده - ترشح اگزوکرین پانکراس و عمل گوارشی آن - ترشح صفراء و عمل گوارشی آن - ترشح و گوارش روده ای - جذب در دستگاه گوارش - اعمال متابولیک کبد - تعادل رژیم غذائی - اثرات فیزیولوژیک ویتامینها .

منابع:

فیزیولوژی گایتون آخرین چاپ

نحوه ارزیابی دانشجو:

ارزشیابی در پایان ترم تستی و تشریحی %۸۰

ارائه سمینار و بحث گروهی %۲۰



کد درس: ۱۸

تعداد واحد : ۴ واحد نظری

نوع واحد : نظری

پیش نیاز: فیزیولوژی ۱ و هم نیاز بیوشیمی

سرفصل دروس :

الف - نظری (۶۸ ساعت)

#### ۱- فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی (۲۰ ساعت)

مقدمه هرمن شناسی و مکانیسم عمل آنها - فیزیولوژی غده آدنوهیپوفیز و نورهیپوفیز - رابطه هیپوفیز با هیپوتالاموس - فیزیولوژی - غده تیروئید - فیزیولوژی غده پاراتیروئید و متالویلیسم کلسیم - لوزالمعده اندوکرین و تنظیم میزان قند خون - فیزیولوژی غده فوق کلیوی (بخش قشری و بخش مرکزی) - فیزیولوژی تیموس و اپی فیز - فیزیولوژی تخدمان - فیزیولوژی سیکل ماہانه - فیزیولوژی آبستنی و جفت - فیزیولوژی تفکیک جنسی - فیزیولوژی زایمان - فیزیولوژی رشد پستان و شیردان - فیزیولوژی یائسگی - فیزیولوژی بیضه - فیزیولوژی بلوغ در پسرها - فیزیولوژی پروستاگلاندینها

#### ۲- فیزیولوژی کلیه و تنظیم مایعات بدن (۱۰ ساعت)

آناموفیزیولوژی کلیه - گردش خون کلیوی - ساختمان نفرون - فیلتراسیون گلومرولی و اندازه گیری آن - مکانیسمهای توبولی برای جذب و دفع مواد مختلف - کلیرانس پلاسما - مکانیسمهای کلیوی برای رقیق و غلیظ کردن ادرار - مکانیسم خود تنظیمی گردش خون کلیوی - مقایسه تركیبات ادرار و خون - کنترل حجم مایع خارج سلولی و غلظت الکترولیتها در آن - مکانیسم ادرار کردن.

#### ۳- فیزیولوژی تنظیم PH خون شریانی (۴ ساعت)

تعریف PH - فرمول هندرسون ها سلباخ - انواع اسیدوز، آلkalوز و مکانیسم های جبرانی - اثر بافرهای خون - بافرهای مایع خارجی سلولی - بافرهای داخل سلولی - نقش دستگاه تنفس در تنظیم PH - نقش کلیه در تنظیم PH

#### ۴- فیزیولوژی خون (۶ ساعت)

فیزیولوژی بافت‌های خونساز و مراحل خونسازی - فیزیولوژی گلبولهای قرمز - بحث کامل درباره هموگلوبین و نقش آن در حمل گازها - فیزیولوژی گلبولهای سفید - فیزیولوژی پلاکتها و مکانیزم انعقاد خون - فیزیولوژی پلاسما و لنف

## ۵- فیزیولوژی دستگاه عصبی (۲۸ ساعت)

فیزیولوژی حسهاي پيکري - فیزیولوژی نخاع شوكى - فیزیولوژی تنہ مغزى - فیزیولوژی مغز ميانى - فیزیولوژی عقده هاي قاعده اي - فیزیولوژی مخچه - کنترل تعادل و حرکت و وضعیت بدن ادار فضا - فیزیولوژی تalamوس - فیزیولوژی هیپوتalamوس - فیزیولوژی قشر مغز - يادگيرى و حافظه و رفلکسهاي شرطى - سیستم فعال کننده مشبك - سیستم لمبیک - سیستم عصبی خودمختار(اوتونوم) - امواج مغزى- تنظیم درجه حرارت بدن - مایع مغزی نخاعی - فیزیولوژی چشم - فیزیولوژی گوش - فیزیولوژی چشائی و بویائی

منابع:

آخرین چاپ فیزیولوژی گایتون

نحوه ارزیابی دانشجو:

ارزشیابی تستی و تشریحی	٪.۸۰
کار گروهی و سمینار	٪.۲۰



**فیزیولوژی ۲ عملی**

کد درس : ۱۹

تعداد واحد : ۱ واحد

نوع واحد : عملی

پیش نیاز : فیزیولوژی ۱ و هم نیاز بیوشیمی

عملی (۳۴ ساعت)

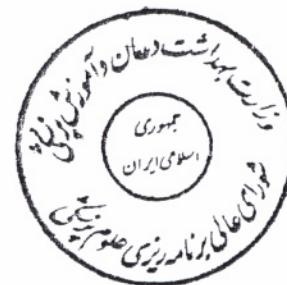
مباحث عملی دروس ارائه شده در سرفصل فیزیولوژی ۲ نظری می باشد.

**منابع :**

فیزیولوژی گایتون آخرین چاپ /

**نحوه ارزشیابی دانشجو:**

کارگروهی ۶۰٪ انجام برخی تست ها در پایان ترم ۴۰٪



## برنامه درسی زبان تخصصی (۱)

رشته پزشکی

### ۱ : مشخصات درس

عنوان درس : زبان تخصصی یک  
شماره درس :  
نوع درس : نظری  
پیشنباز : زبان عمومی

تعداد واحد : سه ۳  
تعداد ساعت در هفته : سه ۳  
تعداد هفته در نیمسال : ۱۷ هفته  
برگزار کننده : گروه یا بخش زبان هر دانشگاه

### ۲ - شرح درس :

با توجه به نیاز روز افزون متخصصان حرفه پزشکی به مطالعه کتابها و مقالات پزشکی و نیز صحبت کردن به این زبان ، در این درس سعی میشود توانانی های زبانی دانشجویان بويژه توانانی آنان در درک متون انگلیسی پزشکی و نیز صحبت کردن وشنیدن افزایش داده شود. متون مورد استفاده در این درس همگی از متون پزشکی انتخاب میشوند. استاد مربوطه ضمن تدریس این متون ، که می تواند توانانی دانشجویان در خواندن و درک متن را افزایش دهد، از تکنیک های جهت ارتقاء توانانی دانشجویان در مکالمه شفاهی نیز استفاده خواهد کرد. این تکنیک ها می توانند شامل: پرسش و پاسخ راجع به متن درسی ، و اداشتن دانشجویان به انجام سخنرانی به زبان انگلیسی ، برگزاری جلسات میز گرد، نمایش فیلم های تخصصی .... باشد.

### ۳ - اهداف درس :

در پایان نیمسال دانشجویان باید بتوانند:

- الف: متون پزشکی انگلیسی را بهتر از قبل بخوانند و بفهمند.
- ب: اصطلاحات و واژگان پزشکی بیشتری را بفهمند و بکار ببرند.
- ج : راجع به موضوع های پزشکی روان تر صحبت کنند.
- د : گفتار دیگران در مورد موضوع های پزشکی را بهتر و سریع تر بفهمند.  
(هدف مذکور در بند الف در اولویت قرار دارد)

#### ۴- روش های نیل به اهداف مذکور :

الف : مطالعه متون پزشکی در سطح متوسط به بالا (upper Intermediate ، پیشرفته advanced) با تاکید بر آموزش :

چگونگی تجزیه اصطلاحات پزشکی ، شناخت اجزاء سازنده این اصطلاحات (پیشوندها و پس وندهای پزشکی ) ، و طرز ساختن اصطلاحات با این اجزاء.

چگونگی یافتن ایده های اصلی (main ideas) و فرعی (supporting ideas) دریک پاراگراف

چگونگی خواندن سریع یک پاراگراف و برداشت کلیاتی از آن (skimming) و یا چگونگی مرور سریع کل یک مقاله برای کسب درک کلی از آن (Survey)

چگونگی یافتن معانی واژه های تازه و ناآشنای متن با استفاده از خود متن  
انجام پرسش و پاسخ در مورد متن درسی.

تشویق و فرصت دادن به دانشجویان برای طرح سوال به زبان انگلیسی.

واداشتن تک تک دانشجویان به انجام یک سخنرانی حدود ۸ دقیقه ای (mini lecture) راجع به یک موضوع پزشکی و انجام حدود سه دقیقه پرسش و پاسخ راجع به آن . برای ترغیب دانشجویان به انجام این سخنرانی . لازم است حداقل تا ۲۰ نمره از ۲۰ نمره نهانی به این سخنرانی اختصاص داده شود.

نمایش لااقل دو فیلم تخصصی کوتاه در طول نیمسال و انجام بحث ۱۵ دقیقه ای راجع به هر یک

(درصورت وجود وقت کافی ) برگزاری لااقل یک میز گرد به زبان انگلیسی راجع به یک موضوع از پیش تعیین شده

#### ۵- منابع درسی مورد استفاده:

الف : کتاب های زیر برای تدریس این درس موجود هستند و می توانند مفید باشند. بدینهی است به جز کتابهای زیر هر نوع کتاب دیگری که بتواند به دانشجویان در نیل به اهداف این درس کمک کند می تواند مورد استفاده قرار گیرد:

۱. English in Medicine, by James Vaughan

۲. Medical English by Language Department of Shiraz University

۳. English for the Students of Medicine (۲), by Dr. Tahirian

- نوشتن انواع پاراگراف ها، شامل پاراگراف توصیفی ، علت و معلول ، تعریفی و مقایسه ای
- آشنائی با اصول نگارش متن های طولانی شامل چند پاراگراف
- چگونگی یادداشت برداری از کتب و مقالات ، شامل نقل مستقیم، خلاصه کردن و یا بازنویسی متن
- آشنائی با اصول و قواعد ننامه نگاری شامل ساختار کلی نامه ها، علائم نگارش مانند نقطه و کاما، درج آدرس، نحوه شروع ، ادامه و اتمام متن نامه، و نیز واژگان و تعبیر متداول در نامه نگاری به انگلیسی

۵- منابع درسی مورد استفاده

کتابهای زیر برای تدریس این درس موجود هستند و می توانند مفید باشند. بدیهی است به جز کتابهای زیر هر نوع کتاب دیگری که بتواند به دانشجویان در نیل به اهداف این درس کمک کند میتواند مورد استفاده قرار گیرد:

الف: منابع پیشنهادی برای قسمت درک مطلب

۱-English for the Students of MedicineIII (ESM³)، by Dr. Tahririan

ب : منابع پیشنهادی برای قسمت نگارش :

۱. Modern English
۲. Paragraph Development, by M.L. Arnaudet & M.E. Barrett
۳. Writing Research Papers, by J.D. Lester (only chapter ۵, pp. ۱۱۰-۱۱۸; ۱۲۳-۱۲۶ & ۱۳۰)
۴. Collins Letter Writing
۵. Academic Writing Course, by R.R., Jordan

برنامه درسی زبان تخصصی (۲)

رشته پژوهشی

۱: مشخصات درس

عنوان درس : زبان تخصصی دو

شماره درس :

نوع درس : نظری

پیشناز : زبان تخصصی یک

تعداد واحد : سه واحد با ضریب ۱/۲۵ \*

تعداد ساعات در هفته : سه

تعداد هفته : ۱۷

برگزار کننده : گروه یا بخش زبان انگلیسی در هر دانشگاه

۲- شرح درس :

با توجه به اهمیت زبان انگلیسی بعنوان وسیله ایجاد ارتباط و دسترسی به علوم جدید پژوهشی ، در این درس سعی میشود مهارت‌های مختلف دانشجویان در انگلیسی بویژه مهارت‌های درک مطلب و نگارش انگلیسی ، افزایش داده شود. بیش از نیمی از فعالیتهای کلاسی به تقویت مهارت درک متن اختصاص می‌یابد. متون مورد استفاده جهت تقویت مهارت درک متن همگی از متون پژوهشی انتخاب می‌شوند. استاد مربوطه ضمن تدریس این متون جهت تقویت درک متن از تکنیک‌های لازم جهت تقویت مهارت نوشتاری و مکالمه شفاهی نیز استفاده خواهد کرد. این تکنیک‌ها شامل مواردی مانند پرسش و پاسخ راجع به متن درسی ، سخنرانی به انگلیسی در زمینه موضوعاتی پژوهشی و خلاصه نویسی از متون خواهد بود.

بیش از یک سوم از فعالیتهای کلاسی در طول ترم (حدوداً ۲۱۰ ساعت از مجموع ۶۰ ساعت) به تقویت مهارت نوشتاری (نگارش) دانشجویان به زبان انگلیسی اختصاص می‌یابد. در این قسمت قواعد ترکیب جمله ، نگارش جملات ترکیبی ، ساختار پاراگراف در زبان انگلیسی ، نگارش انواع پاراگراف‌ها ، ترکیب پاراگراف‌ها جهت تولید متن‌های طنزانی تر، نحوه یادداشت برداری از کتب و مقالات شامل نقل مستقیم ، خلاصه کردن و بازنویسی متن و نامه نگاری انگلیسی شامل ساختار کلی ، قواعد و نگارش انواع نامه تمرین خواهد شد.

\* با توجه به اینکه نزدیک به نیمی از برنامه این درس به تدریس نگارش انگلیسی اختصاص دارد و اینکه آموزش نگارش مستلزم صرف وقت و انرژی قابل توجه در خارج از کلاس جهت تصحیح نگارش دانشجویان می باشد، پیشنهاد می شود جهت جبران بخشی از زحمات مدرس واحد این درس از ضریب ۱/۲۵ برخوردار گردد (یعنی سه واحد آن برابر با ۳/۷۵ محاسبه شود).

### ۳: اهداف درس :

- در پایان نیمسال دانشجویان باید بتوانند:
- الف : متون انگلیسی را بهتر از قبل بخوانند و بفهمند.
  - ب : اصطلاحات و واژگان پزشکی بیشتری را بفهمند و بکار ببرند.
  - پ : از اصول نگارش برای نوشتن بهتر استفاده کنند.
  - ت : پاراگراف ها و متون طولانی تر را بهتر از گذشته به زبان انگلیسی بنویسند.
  - ث : در یادداشت برداری از کتب و مقالات ، اصول علمی - اخلاقی در زمینه انواع یادداشت برداری با ذکر منابع را رعایت نمایند.
  - ج : در مکاتبات ، بویژه مکاتبات پزشکی ، با مهارت بیشتری نامه نگاری نمایند.

### ۴ - روش‌های نیل به اهداف مذکور

- الف : مطالعه متون پزشکی در سطح پیشرفته با تأکید بر آموزش :
- اصطلاحات و واژگان پزشکی ، شناخت اجزاء سازنده اصطلاحات (پیشوند، پسوند ، و ریشه)
- خواندن و درک ایده اصلی و فرعی در پاراگراف های مختلف
- روش های تند خوانی و درک مفاهیم کلی
- روش دستیابی به جزئیات مفاهیم
- نحوه دستیابی به معانی واژه های جدید
- پرسش و پاسخ در مورد متن درسی.

### ب: تقویت مهارت نوشتاری (نگارش ) دانشجویان به انگلیسی از طریق :

- آشنایی و استفاده از قواعد ترکیب جمله جهت ادغام جملات ساده و تبدیل آنها به جملات ترکیبی
- آشنایی با اصول و قواعد و سپس نوشتن پاراگراف (شامل جمله محوری topic sentence و جملات توضیحی (Supporting sentences

## بهداشت عمومی ۱ - اصول خدمات بهداشتی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری (۲۴ ساعت)

پیش‌نیاز: تاریخ

- کلیات تعاریف و مفاهیم بهداشت عمومی دامنه فعالیت در بهداشت عمومی طیف

سلامت ۲ ساعت

- بهداشت و تندرستی در دین مبین اسلام ۲ ساعت

- وضع موجود در فضای بهداشتی درمانی در ایران و جگونگی تعیین نیازهای بهداشتی

درمانی در جوامع شهری و روستائی و اهمیت مراقبتهاي بهداشتی اولیه ۲ ساعت

- عوامل اساسی در مراقبتهاي بهداشتی اولیه ۲ ساعت

- آموزش بهداشت در برنامه های مختلف بهداشتی و درمانی و تاثیر آن بر منارکت

مردم از راین خدمات ۲ ساعت

- بهداشت محیط (باتوجه کامل به تامین آب سالم و کافی و بهداشتی اساسی

بیماریهای ناشی از آب: مشخصات اپیدمی های آن تصفیه آب در سطح خانه‌ساده

بیماریهای منتقله بوسیله مواد غذایی حاملین بیماریها، بهداشتی محل تولید

توزيع و مصرف غذا آلودگی هوا و بیماریهای ناشی از آلودگی هوا

» کلیات درباره مراقبتهاي بهداشتی مادران و کودکان (قبل از سن مدرسه و بعد

از سن مدرسه) با تاکید بر امور جمعیتی و فاصله گذاری بین موالید و نقش شیر مادر در آن

۲ ساعت

- برنامه های ملی مبارزه با بیماریهای شایع و بومی ۲ ساعت

- ایمن سازی غلیه بیماریهای عمدۀ عفونی ۲ ساعت

- کلیات بهداشت حرفه‌ای باتوجه کامل به بیماریهای ناشی از کاروامول و روشهای

۴ ساعت

بیکنیری از بیماریهای حرفه‌ای.

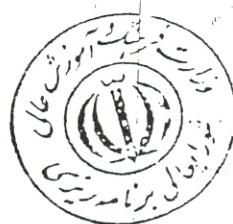
- نظامهای عرضه خدمات بهداشتی جهان واپران و سازمانهای بین‌المللی ۲ ساعت

۲ ساعت

- مطوط مختلف ارائه خدمت بهداشتی درمانی کشور

۲ ساعت

- مدیریت برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی در ایران



۱۲

## بهداشت عمومی آ- اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری (۲۴ ساعت)

پیش‌نیاز : اصول خدمات بهداشتی

سرفصل دروس

- تعریف اپیدمیولوژی ، بروخورد اکولوژیک با بیماریها ۱ ساعت
- واژه های متداول در اپیدمیولوژی ۱ ساعت
- عوامل بیماریزای فیزیکی - شیمیائی و بیولوژیک ۴ ساعت
- عوامل میزبان ۱ ساعت
- عوامل محیط فیزیکو‌شیمیائی بیولوژیک و اجتماعی ۱ ساعت
- پیشگیری و مراحل مختلف آن ۲ ساعت
- کلیات و انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (بطورا ختفمار) ۳ ساعت
- اپیدمی ها و جگونگی بررسی آنها (نحوه جمع آوری اطلاعات ، طبقه بندی و نمایش آنها بر حسب زمان ، مکان و شخص) استفاده از آمار در اپیدمیولوژی ۶ ساعت
- اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های قابل پیشگیری بوسیله واکسن (برنامه کنترل این سازی کشور EPI) ۶ ساعت
  
- کلیاتی درباره شش بیماری قابل پیشگیری بوسیله واکسن و مکانیسم اینمنی (ذاتی و اکتسابی) و استفاده از آن ۲ ساعت
- واکسن ساخت ، نگهداری (زنجبیره سرما) و کاربرد آن ۲ ساعت
- نحوه تشکیل واداره یک مرکز واکسیناسیون و انجام برنامه و جگونگی ارزشیابی عملی برنامه E.P.I ۲ ساعت

## اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای اسهالی

5 ساعت

- تعریف ، اهمیت ، اپیدمیولوژی و باتولوژی بیماریهای اسهالی ( اسهال های خامله از اشتباع کلولی و با واسطه های حامله از ویبریوها ، اسهال های انگلی و عفونتهای حامله از سالیونها ، شیگلها و ... )

- تعریف و انواع دزهیدراتاسیون و تشخیص درجات آن ( سوال مشاهد ، لمس و توزین )

1 ساعت

- درمان اسهال با توجه به پیشگیری از دزهیدراتاسیون و درمان دزهیدراتاسیون ( سرمهای وریدی ، سرمهای خوراکی S.R.O و دلایل تاثیر و نحوه کاربرد آن ) و نقش شیر مادر ، رژیم های غذائی آنتی بیوتیک ها و داروهای ضد اسهال

- نقش شیر مادر ، آموزش بهداشت ، بهداشت مواد غذائی ، بهداشت محیط و مبارزه با مکس در پیشگیری و کنترل بیماریهای اسهالی

1 ساعت

## سایر بیماریهای مهم

4 ساعت

- کلیاتی در باره سایر بیماریهای عفونی مهم شایع در ایران ( سل - تب مالت - مalaria )

- کلیاتی درباره بعضی از بیماریهای خاص در ایران ( هاری ، جذام و .... )

- اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای غیر واکیر ( سرطانها روماتیسم و بیماریهای قلبی حوادث و مسمومیتها و .... )



**۳- بهداشت عمومی - بهداشت خانواده و امور جمیعتی**



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری ( ۲۴ ساعت )

پیشنبار : اموال خدمات بهداشتی

سرفصل دروس :

۱- کلیات اکولوژی انسانی ( تعریف و قلمرو و مطالعات وسائل مطروحه در اکولوژی انسانی ، محیط زیست انسانی )

۱ ساعت

۲- محیط اجتماعی انسان ( تعریف جامعه ، اجتماع و جمیعت باتاکید بر اهمیت و نقش خانواده و خانوار تربیافت و ساخت اجتماعی )

۱ ساعت

۳- کلیات جمیعت شناسی ( جمیعت و ساختار جمیعت ، روندهای تغییر جمیعت )

۱ ساعت

۱ ساعت

۱ ساعت

۴- سیاستهای جمیعتی و تنظیم خانواده

۵- تعریف و دامنه خدمات جامع بهداشت خانواده

۶- شاخص های مهم در بهداشت خانواده و روند آنها در ایران ( میزان موالیه باروری ازدواج ، مرگ و میر ، امید به زندگی ) و میزان رشد جمیعت و تغییرات آن

۷- بهداشت و مراقبتهای پیش از ازدواج و قبل از دوران بارداری و آماده سازی جهت شیردهی

۱ ساعت

۸- کلیات حاملگی ، علائم بارداری ، بهداشت و مراقبتهای دوران بارداری و آمادسازی مادر برای شیر نهی موفق و تاثیر آن بر سلامت مادر و نوزاد و کاهش مرگ و میر آنان

۴ ساعت

۹- کلیات بهداشت و مراقبتهای حین زایمان پس از زایمان و دوران شیر نهی

۱۰- بارداریها و نوزادان آنکه پذیر ( یا اختلال مخاطره )

۱ ساعت

۱۱- تنظیم خانواده و جنبه های کلینیکی آن

بهداشت و مراقبت نوزادان طبیعی و نارس و سایر نوزادان آسیب پذیر به دو بند جداگانه

۱۲- الف - بهداشت و مراقبت نوزادان طبیعی . باتاکید بر هم اتفاقی مادر و کودک ۱ ساعت

ب - بهداشت و مراقبت نوزادان نارس و آسیب پذیر

۱ ساعت

۱۲ - تغذیه نوزاد و شیر خوار ، شامل :

- فوائد شیر مادر

- تغذیه طبیعی نوزاد و شیر خوار (شیرمادر و غذای تکمیلی )

- تغذیه متنوعی و زیانهای آن

۱۳ - رشد و تکامل در دوران نوزادی شیر خوارگی و کودکی و چگونگی تشخیص روند

۲ ساعت

۱ ساعت

۱ ساعت

۱ ساعت

۴ ساعت

۲ ساعت

۲ ساعت

۱ ساعت

رشد و تکامل طبیعی

۱۵ - اینمان سازی

۱۶ - بهداشت بوران قبل از مدرسه

۱۷ - بهداشت کودکان سهین مدرسه (یاتمام شرح )

۱۸ - کودکان معلول

۱۹ - مسائل اجتماعی نوجوانان در شهر و روستا

۲۰ - بهداشت دوران سالمندی



## امول کلی تغذیه

تعداد واحد : ۲ واحد

نوع واحد : نظری (۲۴ ساعت)

پیشیاز : بیوشیمی



سرفصل دروس :

بخش اول : نقش و اهمیت تغذیه :

- مقدمه : مسائل و مشکلات تغذیه‌ای در ایران و جهان - اهمیت تغذیه در بهداشت و درمان وسلامت جامعه - نشریات علمی مربوط به غذا و تغذیه

- امول کلی تغذیه - اهداف - تاریخچه و تعاریف - ترکیب شیمیائی بدن

بخش دوم - مواد مغذی و متابع املی آنها (۲ ساعت)  
کربوهیدراتها - چربیها - پروتئین

- انرژی - تعریف - روش‌های اندازه‌گیری و نیازهای انرژی - تعادل انرژی

- آب و املال و ویتامین‌ها

توضیح اینکه تاکید می‌شود از کل وقت پیش‌بینی شده ۲ ساعت جهت "انرژی" و ۲ ساعت  
جهت تدریس "آب و املال و ویتامین‌ها" در نظر گرفته شود.

بخش سوم - شناخت غذا (۲ ساعت)

- گروههای غذایی (۲ ساعت)

- موارد استعمال و استفاده از جداول تغذیه‌ای R.D.A, W.H.O - F.A.O

- جداول مواد غذایی خام و پخته

بخش چهارم - شناخت فرهنگ، سنن و عادات غذایی منطقه‌ای در رابطه با وضعیت  
تغذیه فرد و جامعه و تنظیم برنامه غذایی (۲ ساعت)

- ابعاد مختلف عادات غذایی جامعه

- تنظیم برنامه غذایی

- نقش برنامه ریزی تنذیه اموالی ( نقش دولت - سازمانهای ملی و بین المللی دست اندرکار غذا و تنذیه ) با ختمار

- نقش شیرماهر در تامین نیازمندیهای غذایی نوزادان و شیرخواران ( ۱ ساعت )  
بخش پنجم - تغذیه گروههای آسیب پذیر ( ۶ ساعت )

- نیازمندیهای تنذیه ای مادران در دوران بارداری و شیردهی

- نیازمندیهای تنذیه ای نوزادان و کودکان

- نیازمندیهای تنذیه ای سالمدان

بخش ششم - روشاهای ارزشیابی وضع تنذیه ( ۴ ساعت )

- بررسی بالینی وضع تنذیه

- بررسی آنتروپومتریک

- بررسی مصرف مواد غذایی

- بررسی شیمیائی

- بررسی اقتصادی - اجتماعی

بخش هفتم - بیماریهای ناشی از سوء تغذیه و نحوه پیشگیری از آن ( ۲ ساعت )

- مثلث بیماری زائی سوء تغذیه

- فقر پروتئین - انرژی ( P.E.N ) - کمخونیهای تنذیه ای ( آهن - اسیدفولیک  
ویتامین B ) - گواتراندمیک

- گزروفتالی - راشی تیسم - کمبود روی

- اسکوربوت - بربری - پلاکر

- نمایش اسلایدهای مربوط بعلائم سوء تغذیه جهت دانشجویان

بخش هشتم - بهداشت مواد غذایی ( ۲ ساعت )

- امول نگهداری مواد غذایی از نظر حفظ سلامت مواد منذی - فرآیند - اتلاف مواد غذایی

- مسمومیتهای مواد غذایی