** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس: حمید واعظ رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: باکتری شناسی پزشکی کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 1 میزان ساعت : 16** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی مقطع تحصیلی فراگیران: دکتری حرفه ای نیمسال ارائه درس: 1-97-96** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**میکروب شناسی پزشکی جاوتز- ویرایش 27- 2016**

**میکروب شناسی پزشکی مورای- ویرایش هشتم- 2016**

**\*هدف کلی درس : شناخت ویژگیهای عمومی باکتری ها مانند ساختار، متابولیسم، سازوکارهای ایجاد بیماری و همچنین آشنایی با روش های انتقال، تشخیص و درمان خانواده های مهم بیماریزا مانند اسپیروکتاسه، نایسریاسه، سودوموناسه استرپتوکوکاسه، لژیونلا و کلستریدیوم ها**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | **شناخت تاریخچه علم میکروب شناسی**  **شناخت روند شکل گیری نظریه های مهم در میکروب شناسی**  **شناخت نحوه طبقه بندی موجودات زنده**  **شناخت ویژگیهای سلول های پروکاریوتی**  **آشنایی با جایگاه باکتری ها در طبقه بندی موجودات زنده** | **روند تکاملی علم میکروب شناسی را توضیح دهد**  **معیار های مهم مورد استفاده برای تقسیم بندی باکتری ها را توضیح دهد**  **ویژگیهای منحصر به فرد باکتری ها را توضیح دهد**  **چگونگی نام گذاری علمی باکتری ها را توضیح دهد** | **دانشجو روند ایجاد نظریه های مختلف در میکروب شناسی را شناخته و می تواند با شناخت ویژگیهای مختلف و متمایز باکتری ها علت نام گذاری و طبقه بندی آن ها را بیان کند.** | **سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ** | **وایت برد- پاور پوینت** | **شرکت فعال در کلاس** |
| **2** | **آشنایی با سوخت و ساز و چگونگی تامین انرژی توسط سلول های باکتریایی**  **آشنایی با ترکیبات غذایی مختلف که برای تامین انرژی توسط باکتری ها مورد استفاده قرار می گیرند**  **آشنایی با سرنوشت مولکول های غدایی که در چرخه های مختلف وارد و مورد استفاده قرار می گیرند**  **شناخت چرخه های مهم مورد استفاده برای تامین انرژی**  **شناخت ترکیبات اصلی و حد واسط در کاتابولیسم و آنا بولیسم** | **مفهوم سوخت و ساز را در سلول های پروکاریوتی توضیح دهد.**  **اهمیت ترکیبات غذایی مختلف در تامین انرژی باکتری ها را توضیح دهد.**  **چرخه های مهم متابولیسم را بشناسد.**  **ارتباط بین چرخه های سلولی را توضیح دهد.**  **اهمیت چرخه های مختلف سلولی را در تامین نیاز های باکتری توضیح دهد** | **اهمیت متابولیسم در حیات باکتری ها را شناخته و می تواند چگونگی تامین نیاز های مختلف را شرح دهد.** | **سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ** | **وایت برد- پاور پوینت** | **شرکت فعال در کلاس**  **مطالعه مباحث قبلی** |
| **3** | **شناخت مفهوم رشد در باکتری ها**  **شناخت مراحل مختلف تکثیر و زندگی باکتری ها**  **شناخت محیط های کشت مختلف و کاربرد آنها**  **آشنایی با چگونگی ایجاد بیماری توسط باکتریها** | **تعریف علمی از رشد باکتری ها ارائه دهد و نقش مراحل مختلف را بشناسد.**  **انواع محیط های کشت و چگونگی استفاده از آنها را بیان کند.**  **نقش فاکتورهای پاتوژنسیته در ایجاد بیماری را شرح دهد.** | **با شناخت مراحل رشد و تکثیر باکتری ها می تواند تفاوت این مراحل را بیان کند. همچنین با شناخت روند و چگونگی ایجاد بیماری های عفونی توسط باکتری ها می تواند دلیل بیماریزایی باکتری های مختلف را بداند و مقایسه کند.** | **سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ** | **وایت برد- پاور پوینت** | **شرکت فعال در کلاس**  **مطالعه مباحث قبلی** |
| **4** | **شناخت ویژگیهای خانواده استرپتوکوکاسه**  **شناخت چگونگی طبقه بندی اعضای خانواده**  **شناخت گونه های مهم بیماریزا**  **آشنایی با بیماری های ایجاد شده توسط گونه های بیماریزا و راههای انتقال آن**  **شناخت راههای تشخیص کنترل و درمان گونه های بیماریزا** | **ویژگیهای عمومی خانواده استرپتوکوکاسه را توضیح دهد.**  **گرو ههای بیماریزا را نام برده و بیماری های ایجاد شده را توضیح دهد.**  **علت ایجاد بیماری های مختلف را توضیح دهد.**  **تست های مهم را شناخته و چگونگی کنترل و درمان را توضیح دهد.** | **با شناخت ویژگیهای مهم خانواده استرپتوکوکاسه می تواند مکانیسم بیماری های ایجاد شده توسط پاتوژن های اصلی گروه را نام برده و راههای تشخیص، کنترل و درمان آنها را بیان کند.** | **سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ** | **وایت برد- پاور پوینت** | **شرکت فعال در کلاس**  **مطالعه مباحث قبلی** |
| **5** | **شناخت ویژگیهای باسیل های گرم منفی غیر تخمیری**  **شناخت اعضای مهم گروه**  **آشنایی با تنوع گونه های موجود در این گروه**  **شناخت اهمیت سودوموناس ها و اسینتوباکترها در ایجاد بیماری و چگونگی انتقال**  **شناخت جایگاه سودوموناس ها و اسینتوباکترها در ایجاد عفونت های بیمارستانی** | **ویژگیهای عمومی باسیل های گرم منفی، غیر تخمیری را شرح دهد**  **با شناخت تنوع موجود در این گروه پاتوژن های مهم و بیماریزا را توضیح دهد.**  **نقش سودوموناس ها و اسینتوباکترها را در عفونت های بیمارستانی توضیح دهد.**  **با شناخت ویژگی باکتری های مهم راههای پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ایجاد شده را توضیح دهد.** | **با شناخت ویژگیهای باکتری های موجود دراین گروه، با تنوع بیماریهای ایجاد شده آشنا و می تواند اهمیت این باکتریها را در عفونت های بیمارستانی و غیر بیمارستانی با رویکرد کنترل و درمان بیان کند.** | **سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ** | **وایت برد- پاور پوینت** | **شرکت فعال در کلاس**  **مطالعه مباحث قبلی** |
| **6** | **شناخت ویژگیهای خانواده نایسریاسه**  **شناخت ویژگیهای لژیونلا ها**  **شناخت سازوکارهای ایجاد بیماری توسط نایسریاسه و لژیونلا**  **شناخت گونه های مهم و بیماریزا نایسریاسه**  **شناخت راهای انتقال بیماری و عوارض بیماری**  **شناخت روش های مهم تشخیصی، کنترل و درمان** | **ویژگیهای مهم خانواده نایسریاسه را توضیح دهد**  **گونه های مهم بیماریزا را نام برده و مسیرهای انتقال آنها را توضیح دهد**  **عوارض ایجاد شده توسط پاتوژن ها را توضیح دهد**  **راههای تشخیص، کنترل و درمان باکتری ها را توضیح دهد.** | **اهمیت این باکتریها در ایجاد عفونت های مهم مانند پنومونی، مننژیت و سوزاک را شناخته و می تواند عوارض مهم ایجاد شده را توضیح دهد** | **سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ** | **وایت برد- پاور پوینت** | **شرکت فعال در کلاس**  **مطالعه مباحث قبلی** |
| **7** | **شناخت باکتری های بی هوازی تولید کننده اسپور**  **شناخت ویژگیهای کلستریدیوم ها**  **شناخت بیماری کزاز، علائم بالینی**  **شناخت بوتیلیسم و علائم بالینی**  **شناخت کلستریدیوم های هیستوتوکسیک و عوارض ناشی از بیماری**  **شناخت بیماری کولیت غشای کاذب (کلستریدیوم دیفیسیل)**  **شناخت روش های تشخیصی، کنترل و درمان عفونت های ناشی از کلستریدیوم ها** | **ویژگیهای مهم باکتری های بی هوازی را توضیح دهد**  **وِیژگی های مهم کلستریدیوم ها را توضیح دهد**  **کلستریدیوم های بیماریزا را بشناسد**  **سازوکار ایجاد بیماری توسط کلستریدیوم ها را توضیح دهد**  **روش های انتقال و کنترل بیماری های کلستریدیایی را شرح دهد**  **روش های کنترل و درمان عفونت های کلستریدیایی را توضیح دهد** | **با شناخت ویژگیهای کلستریدیوم ها می تواند اهمیت ایجاد ببماری توسط باکتری را توضیح دهد. همچنین با توجه به جایگاه کلستریدیوم ها در طبیعت، مسیر های انتقال بیماری را شناخته و با توجه به عوارض بیماری مسیرهای انتقال بیماری را کنترل کند.** | **سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ** | **وایت برد- پاور پوینت** | **شرکت فعال در کلاس**  **مطالعه مباحث قبلی** |
| **8** | **شناخت ویژگیهای خانواده اسپیروکتاسه**  **شناخت بیماری های سفلیس، لایم، لپتوسپیروز**  **شناخت سازوکار، علائم و عوارض بیماری های ناشی از اسپیروکتاسه**  **شناخت روش های انتقال، کنترل و درمان بیماری**  **شناخت روش های تشخیصی** | **ویژگیهای مهم خانواده اسپیروکتاسه را توضیح دهد**  **مسیرهای انتقال بیماری سفلیس، لایم و لپتوسپیروز را توضیح دهد**  **علائم و سازوکار ایجاد بیماری را در گروه های مختلف توضیح دهد**  **مسیرهای انتقال، کنترل و درمان بیماری را توضیح دهد**  **روش های تشخیصی را توضیح دهد** | **تفاوت های منحصر به فرد اسپیروکت ها را شناخته و با توجه به مسیر های انتقالی و علائم بیماری، شیوع بیماری را کنترل و از بهترین روش ها برای تشخیص و درمان استفاده کند.** | **سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ** | **وایت برد- پاور پوینت** | **شرکت فعال در کلاس**  **مطالعه مباحث قبلی** |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**