**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکد ه: پزشکی نام مدرس: زهراراشکی قلعه نو رتبه علمی: استادیار گروه آموزشی: میکروب شناسی و انگل شناسی** |
| **نام درس: باکتری شناسی پزشکی کد درس: 28 تعداد واحد : 1 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری میزان ساعت : 16** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی تعداد فراگیران: 52 نفر مقطع تحصیلی فراگیران : دکترا ی حرفه ای محل تدریس: دانشکده پزشکی نیمسال ارائه درس: اول 97-96** |

**\*نحوه ارزشیابی:**

**حضورفعال در کلاس پاسخگویی به سوالات امتحان میان ترم امتحان پایان ترم**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**میکروب شناسی پزشکی جاوتز – ویرایش 27- 2016**

**میکروب شناسی پزشکی مورای- ویرایش هشتم- 2016**

**\*هدف کلی درس (بر اساس سرفصل مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی):**

**\*شرح مختصری از درس ( بر اساس سرفصل مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی**  **(رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری (همان جلسه)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش(شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| 1 | آشنایی با ساختار ژنومی و اسید نوکلئیک باکتریها  شناخت اجزای ساختمانی مهم باکتریها مانند انواع فلاژل و پیلی̨ اسپور و ریبوزوم | ساختار و اجزاء تشکیل دهنده نوکلئوئید و ژنوم باکتریها را بشناسد.  ساختار و عملکرد اجزای تشکیل دهنده سلول باکتری شامل فلاژل محوری̨ تاژک̨ پیلی معمولی و جنسی̨ اسپور و ریبوزوم را توضیح دهد. | با اجزاء ساختمانی باکتریها آشنا شود.  نقش هریک از اجزاء تشکیل دهنده باکتری در فعالیت های بیولوژیک و مکانیسم های ایجاد بیماری را بیان کند. | سخنرانی – بحث- پرسش و پاسخ | وایت برد - پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس |
| 2 | توصیف ژنوم باکتریایی̨ آشنایی با نحوه همانند سازی̨ ساختار پلاسمید، فاژ، ترانسپوزون، توالیهای الحاقی̨ روشهای انتقال ژن در باکتریها̨ و آنزیمهای محدودالاثر | ساختارهای اصلی ژنوم باکتریهای بیماریزا را بشناسد.  با نحوه همانند سازی باکتریها آشنا گردد.  ساختار و عملکرد پلاسمید، فاژ، ترانسپوزون و توالیهای الحاقی را بشناسد.  راههای انتقال ژن در باکتریها را شناخته و نقش آنها را در بیماریزایی را توضیح دهد.  انواع موتاسیون های خودبخودی را بیان کند.  انواع آنزیمهای محدود الاثر را توضیح دهد. | ساختار ژنوم اغلب باکتریها را شرح دهد و استثناعات موجود را بشناسد.  مکانیسم های انتقال ژن شامل ترانسفورمیشن- ترانسداکشن و کونژوگاسیون را توضیح دهد.  انواع جهش های خودبخودی را نام ببرد. | سخنرانی – بحث- پرسش و پاسخ | وایت برد - پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |
| 3 | ذکرخصوصیات عمومی خانواده میکروکوکاسه و معرفی جنس مهم آن̨ توصیف گونه های بیماریزا و روش های تشخیص افتراقی | اعضاء خانواده میکروکوکاسه را بشناسد.  مرفولوژی̨ محیط کشت مناسب و خصوصیات رشد و راههای انتقال استافیلوکوک ها را بیان کند.  آنزیمها و توکسین های موجود و نقش آنها در بیماریزایی استافیلوکوک ها را بیان کند.  تست های تشخیصی گونه های مهم را بشناسد.  بیماریهای ناشی از گونه ها ی مهم̨ علایم بالینی و درمان آنها را شرح دهد. | با جنس های مهم خانواده میکروکاسه آشناشود.  گونه های مهم استافیلوکوک از نظر بیماریزایی را تشخیص دهد.  راههای افتراق گونه های مهم را بیان کند.  راههای تشخیص̨ انتقال̨ روشهای پیشگیری و درمان ناشی از گونه های مختلف استافیلوکوکی را بشناسد. | سخنرانی – بحث- پرسش و پاسخ | وایت برد - پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |
| 4 | آشنایی با خصوصیات مهم خانواده انتروباکتریاسه، شناخت روشهای طبقه بندی اعضای مهم خانواده انتروباکتریاسه، شناخت بیماریهای مهم جنس های بیماریزای خانواده مانند سالمونلا، شیگلا و یرسینیا آشنایی با روش های انتقال، کنترل و تشخیصی اعضای مهم پاتوژن | اعضای خانواده انتروباکتریاسه را نام ببرد و جنس های مهم بیماریزا را توصیف کند.  روشهای انتقال و ایجاد بیماری را در گونه ها و جنس های مهم مقایسه کند.  روش های مهم شناسایی جنس های پاتوژن را توضیح دهد. | با گونه های مهم جنس های پروتئوس̨ پروویدنسیا̨ مورگانلا، سالمونلا ̨ شیگلا و یرسینیا آشنا شود.  راههای تشخیص̨ ا نتقال̨ روشهای پیشگیری و درمان ناشی از گونه های مختلف پروتئوس̨ پروویدنسیا̨ مورگانلا، سالمونلا، شیگلا و یرسینیا را شرح دهد. | سخنرانی – بحث- پرسش و پاسخ | وایت برد - پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |
| 5 | آشنایی با جنس های مختلف هموفیلوس̨ بوردتلا̨ بروسلا ̨ پاستورلا و فرانسیسلا  اشنایی با روش های انتقال، پیشگیری، کنترل و تشخیصی  آشنایی با مکانیسم های بیماریزایی در جنس های مختلف | مرفولوژی̨ روشهای کشت و رشد ̨ راه انتقال̨ نحوه بیماریزایی ̨ راههای تشخیص آزمایشگاهی̨ پیشگیری و درمان گونه های مهم هموفیلوس̨ بوردتلا̨ بروسلا ̨ پاستورلا و فرانسیسلا را بداند. | با گونه های مهم جنس های هموفیلوس̨ بوردتلا̨ بروسلا ̨ پاستورلا و فرانسیسلا آشنا شود.  راههای تشخیص̨ ا نتقال̨ روشهای پیشگیری و درمان ناشی از گونه های مختلف هموفیلوس̨ بوردتلا̨ بروسلا ̨ پاستورلا و فرانسیسلا را شرح دهد. | سخنرانی – بحث- پرسش و پاسخ | وایت برد - پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |
| 6 | آشنایی با باسیل های گرم مثبت تشکیل دهنده اسپور: گونه های باسیلوس  اشنایی با روش های انتقال، پیشگیری، کنترل و تشخیصی  شناخت بیماریهای مهم ایجاد شده توسط باکتریهای اسپورزا و مکانیسم های ایجاد بیماری | مرفولوژی̨ روشهای کشت و رشد ̨ راه انتقال̨ نحوه بیماریزایی ̨ راههای تشخیص آزمایشگاهی̨ پیشگیری و درمان گونه های مهم باسیلوس ها را بداند. | با شناخت ویژگیهای منحصر به فرد باسیلوس ها و مکانیسم های ایجاد بیماری توسط باسیل های تولید کننده اسپور می تواند راههای پیشگیری، کنترل و تشخیص این باکتریها را توصیف کند. | سخنرانی – بحث- پرسش و پاسخ | وایت برد - پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |
| 7 | شناخت خانواده مایکوباکتریاسه همراه با ذکرخصوصیات عمومی و دیواره سلولی  اشنایی با روش های انتقال، پیشگیری، کنترل و تشخیصی مایکوباکتریومها  اشنایی با تنوع موجود در خانواده مایکوباکتریاسه | مرفولوژی̨ روشهای کشت و رشد ̨ راه انتقال̨ نحوه بیماریزایی ̨ راههای تشخیص آزمایشگاهی̨ پیشگیری و درمان گونه های مهم مایکوباکتریومها ها را بداند.  تفاوت مایکوباکتریومهای بیماریزا و محیط را توصیف کند. | خصوصیات بیماریزایی مایکوباکتریوم توبرکلوزیس و مایکوباکتریوم لپره را بیان کند.  تست های تشخیصی̨ راههای پیشگیری ̨ کنترل و درمان بیماریهای ناشی از آن ها را شرح دهد. | سخنرانی – بحث- پرسش و پاسخ | وایت برد - پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |
| 8 | شناخت گونه های مهم بیماریزای خانواده ریکتزیاسه  شناخت راههای انتقال آنها  اشنایی با روشهای کنترل، پیشگیری و تشخیصی | مرفولوژی̨ روشهای کشت و رشد ̨ راه انتقال̨ نحوه بیماریزایی ̨ راههای تشخیص آزمایشگاهی̨ پیشگیری و درمان ریکتزیا و اورینتیا ها را بداند. | با آگاهی از ویژگیهای عمومی و اختصاصی خانواده ریکتزیاسه بیماریهای مهم ایجاد شده را شناخته و می تواند روش های مهم انتقال، پیشگیری، کنترل و تشخیص بیماریهای ایجاد شده را توصیف کند. | سخنرانی – بحث- پرسش و پاسخ | وایت برد - پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله،گردش علمی ،آزمایشگاهی و .....**