** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس: دکتر مهدی افشاری رتبه علمی:استادیار** |
| **نام درس: بهداشت 4 کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری و عملی تعداد واحد : 0.75 واحد میزان ساعت : 18** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری نیمسال ارائه درس: اول 97-96** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :1- آنالیز آماری در پژوهشهای علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS تالیف دکتر چهره ای و همکاران 2 -ژورنالهای معتبر در خصوص جدیدترین مطالعات پرستاری**

**\*هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری با انجام پژوهش و تجزیه و تحلیلی داده ها و تفسیر و گزارش آنها**

**\*شرح مختصری از درس : در این درس نحوه آنالیزهای آماری در داده های حیاتی آموزش داده می شود.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | آشنایی با انواع مقیاسها و شاخصهای اندازه گیری متغیرها | 1. انواع مقیاسها را طبقه بندی کند و تعاریف آنها را بیان نماید 2. انواع متغیرها را نام برده و کاربرد آنها را بیان نماید 3. مثالهای روشن و متفاوتی از انواع شاخصها و متغیرها بیان کرده و برای هرکدام تعدادی کاربرد شرح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **2** | آشنایی با انواع شاخصهای توصیفی در آمار حیاتی | 1. شاخصهای توصیفی مرکزی را نام برده و تعریف کند 2. شاخصهای توصیفی پراکندگی را نام برده و توضیح دهد 3. شاخصهای توزیع مهم را نام برده و توضیح دهد 4. نحوه محاسبه شاخصهای توصیفی را بیان کرده و مثالهایی در این رابطه انجام دهد 5. نحوه برآورد شاخصهای توصیفی را برای متغیرهای کمی و کیفی بداند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **3** | آشنایی با شاخصهای تحلیلی و آزمون فرض | 1. فرضیه های صفر و آلترناتیو را در آمار تحلیلی بیان کند 2. نحوه برآورد اندازه اثر در نمونه و تعمیم آن را به کل جامعه هدف شرح دهد 3. نحوه تعیین معنی داری اندازه اثر و تفسیر آن را بداند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **4** | آشنایی با انواع خطاهای آماری در آمار تحلیلی | 1. خطای اول و دوم را در آمار تحلیلی شرح دهد 2. نحوه تاثیر این دو نوع خطای آماری را در آزمونها و برآوردها و نیز تعیین حجم نمونه بیان کند. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **5** | آشنایی با انواع آزمونهای آماری که در آمار تحلیلی بکار می رود | 1. آزمونهای آماری برآورد اختلاف را شرح دهد 2. آزمونهای آماری برآورد اختلاف را شرح دهد 3. انواع آزمونهای هر یک از دو گروه بالا را بیان کند 4. برای هرکدام از آزمونهای آماری بالا مثالهای کاربردی ذکر کند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **6** | آشنایی با مفهوم دقت در تستهای تشخیصی | 1. مفهوم دقت در آزمونهای تشخیصی را شرح داده و شاخصهای مربوطه را بیان کند 2. نحوه محاسبه حساسیت و ويژگی تستها را بیان کرده و نتایج آنها را بخوبی تفسیر نماید 3. ارزش اخباری مثبت و منفی را تعریف کرده و مفهوم و نحوه محاسبه آنها را شرح دهد 4. نحوه طراحی منحنی ROC و تفسیر آن را بیان کند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **7** | آشنایی با کاربردهای نرم افزار SPSS و مزایای آن نسبت به سایر نرم افزارها | 1. عملیات وارد کردن داده، ویرایش داده و ایجاد یک بانک داده و ذخیره کردن آن را انجام دهد 2. در نرم افزار SPSS متغیرهای جدید ایجاد کند و روی آنها عملیاتی مانند تغییر کد- ترکیب و ...انجام دهد 3. نحوه compute کردن و split کردن متغیرها را بداند و انجام دهد | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **8** | آشنایی با انجام آمار توصیفی در نرم افزار SPSS | 1. یک مجموعه داده فرضی با انواع متغیرها درست کند 2. شاخصهای آمار توصیفی برای متغیرهای کمی را محاسبه کند 3. شاخصهای آمار توصیفی برای متغیرهای کمی را محاسبه کند 4. نمودارهای مربوطه را با نرم افزار ترسیم نماید | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **9** | آشنایی با انجام آمار تحلیلی در نرم افزار SPSS | 1. آزمون independent t test را انجام داده و نتایج را تفسیر نماید 2. آزمون CHI2 را انجام داده و نتایج را تفسیر کند 3. آزمون correlation را انجام داده نتایج را تفسیر نماید | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس مورد case و غیره**