** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

 **معاونت آموزشی**

 **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس: دکتر مهدی افشاری رتبه علمی:استادیار** |
| **نام درس: بهداشت5 کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری و عملی تعداد واحد : 0.5 واحد میزان ساعت : 10 ساعت** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری نیمسال ارائه درس: اول 96-97** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

منابع درسی مورد استفاده :1- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران تالیف دکتر یاوری و همکاران 2-دستورالعملهای بهداشتی ابلاغی از وزارت بهداشت

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری با انجام پژوهش و تجزیه و تحلیلی داده ها و تفسیر و گزارش آنها

\*شرح مختصری از درس : در این درس نحوه آنالیزهای آماری در داده های حیاتی آموزش داده می شود.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری سل | 1. وضعیت اپیدمیولوژیک بیماری سل در ایران و جهان و منطقه را بداند.
2. شاخصهای مورد نیاز در اپیدمیولوژی بیماری سل را بداند
3. روشهای کنترل بیماری سل و چالشهای آن را بداند
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **2** | آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری ایدز | 1. وضعیت اپیدمیولوژیک بیماری ایدز در ایران و جهان و منطقه را بداند.
2. شاخصهای مورد نیاز در اپیدمیولوژی بیماری ایدز را بداند
3. روشهای کنترل بیماری ایدز و چالشهای آن را بداند
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **3** | آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری لشمانیوز | 1. وضعیت اپیدمیولوژیک بیماری لشمانیوز در ایران و جهان و منطقه را بداند.
2. شاخصهای مورد نیاز در اپیدمیولوژی بیماری لشمانیوز را بداند
3. روشهای کنترل بیماری لشمانیوز و چالشهای آن را بداند
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **4** | آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای روده ای انگلی | 1. وضعیت اپیدمیولوژیک بیماریهای روده ای انگلی در ایران و جهان و منطقه را بداند.
2. شاخصهای مورد نیاز در اپیدمیولوژی بیماریهای روده ای انگلی را بداند
3. روشهای کنترل بیماریهای روده ای انگلی و چالشهای آن را بداند
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **5** | آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله از راه جنسی | 1. وضعیت اپیدمیولوژیک بیماریهای منتقله از راه جنسی در ایران و جهان و منطقه را بداند.
2. شاخصهای مورد نیاز در بیماریهای منتقله از راه جنسی را بداند
3. روشهای کنترل بیماریهای منتقله از راه جنسی و چالشهای آن را بداند
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس مورد case و غیره**