** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس: دکتر مهدی افشاری رتبه علمی:استادیار** |
| **نام درس: اصول اپیدمیولوژی کد درس: نوع درس(تئوری /عملی):تئوری تعداد واحد : 2 واحد میزان ساعت :** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: انگل شناسی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی ارشد نیمسال ارائه درس: اول 97-96** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :1-** اپیدمیولوژی تالیف لئون گوردیس **2-**اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران

**\*هدف کلی درس :** آشنایی دانشجویان ارشد انگل شناسی با اصول و مبانی، تعاریف، کاربردهای علم اپیدمیولوژی و ارتباط فاکتورهای مهم در اپیدمیولوژی و کاربرد آن در بررسی بیماریها

**\*شرح مختصری از درس :** در این درس، اصول و مبانی علم اپیدمیولوژی و کاربردهای آن تدریس می شود.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | آشنایی با تعریف اپیدمیولوژی، تاریخچه مطالعات اپیدمیولوژی و اهداف آن  دانشجو بايد بتواند | 1. تعریف اپیدمیولوژی را بداند 2. اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی را بیان کند 3. تاریخچه مطالعات اپیدمیولوژیک را شرح دهد 4. انواع سطوح پیشگیری را بیان کند 5. سیر طبیعی بیماریها را شرح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **2** | آشنایی با تعریف اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی و اصول و کلیات و تعاریف مربوط به آن | 1. تعریف اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی را بداند 2. اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی را بیان کند 3. انواع راههای انتقال بیماریهای عفونی را بیان کند 4. مدلهای انتقال بیماریهای عفونی و واگیر را شرح دهد 5. راههای کنترل بیماریهای عفونی در جامعه را توضیح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **3** | آشنایی با لغات و اصطلاحات رایج در علم اپیدمیولوژی و تعاریف علمی انها | 1. اصطلاحات رایج و پرکاربرد در علم اپیدمیولوژی را تعریف کند 2. نحوه کاربد هریک از این اصطلاحات را در مطالعات اپیدمیولوژیک بداند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **4** | آشنایی با شاخصهای اندازه گیری کننده وقوع بیماریها | 1. شاخصهای اندازه گیری کننده وقوع بیماریها را تعریف کند 2. نجوه اندازه گیری این شاخصها را بیان کند 3. تفسیر نتایج این شاخصها را بیان نماید | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **5** | آشنایی با شاخصهای اندازه گیری کننده میرایی | 1. شاخصهای اندازه گیری کننده مرگ و میر را تعریف کند 2. نحوه محاسبه این شاخصها را شرح دهد 3. تفسیر نتایج این شاخصها را بخوبی انجام دهد | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **6** | 1. آشنایی کلی با انواع مطالعات کاربردی در علم اپیدمیولوژی | 1. انواع تقسیم بندی مطالعات اپیدمیولوژیک را بیان کند 2. تعاریف هرکدام از انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را بطور کلی بیان نماید 3. نحوه کاربرد هریک از انواع مطالعات را در شرایط مختلف بیان کند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **7** | آشنایی با مطالعات مقطعی | 1. تعریف مطالعات مقطعی را بداند 2. کاربرد مطالعات مقطعی و معایب و مزایای آنها را شرح دهد 3. نحوه اجرای مطالعات مقطعی را بیان کند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **8** | آشنایی با مطالعات مورد شاهدی | 1. تعریف مطالعات مورد شاهدی را بداند 2. کاربرد مطالعات مورد شاهدی و معایب و مزایای آنها را شرح دهد 3. نحوه اجرای مطالعات مورد شاهدی را بیان کند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **9** | 1. آشنایی با مطالعات همگروهی | 1. تعریف مطالعات همگروهیرا بداند 2. کاربرد مطالعات همگروهیو معایب و مزایای آنها را شرح دهد 3. نحوه اجرای مطالعات همگروهیرا بیان کند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **10** | آشنایی با مطالعات تجربی | 1. تعریف مطالعات تجربی را بداند 2. کاربرد مطالعات تجربی و معایب و مزایای آنها را شرح دهد 3. نحوه اجرای مطالعات تجربی را بیان کند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **11** | 1. تعیین دقت تستهای تشخیصی | 1. منظور از دقت آزمایشات تشخیصی را ببیان کند 2. شاخصای مورد استفاده برای تعیین دقت آزمونها را تعریف کند 3. نحوه محاسبه و تفسیر شاخصهای مورد استفاده در تعیین دقت آزمونهای تشخیصی را شرح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **12** | آشنایی با اصول غربالگری بیماریها | 1. تعریف و ویژگیهای غربالگری بیماریها را بیان نماید 2. اندیکاسیونهای غربالگری را ذکر کند 3. روشهای انجام غربالگری را بیان نماید 4. نحوه ارزیابی غربالگریها را شرح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **13** | آشنایی با اصول اپیدمیولوژی بیماری سل و کنترل آن | 1. تعاریف مربوط به بیماری سل و راههای انتقال و تشخیص آن را شرح دهد 2. اپیدمولوژی بیماری سل در جهان، ایران و منطقه را بازگو کند 3. راههای کنترل بیماری سل در جامعه و چالشهای موجود را بیان نماید | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **14** | آشنایی با اصول اپیدمیولوژی بیماری های اسهالی | 1. تعاریف مربوط به بیماریهای حصبه و وبا را بداند 2. راههای تشخیص موارد مبتلا به حصبه و وبا را شرح دهند 3. راههای کنترل بیماریهای حصبه و وبا در جامعه را بیان کند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **15** | 1. آشنایی با اصول اپیدمیولوژی بیماری های انگلی و باکتریایی | 1. تعاریف مربوط به بیماریهای انگلی و باکتریایی شایع در ایران را بداند 2. راههای شناسایی و تشخیص بعضی بیماریهای شایع انگلی و باکتریایی در کشور را شرح دهد 3. روشهای کنترل بعضی بیماریهای شایع انگلی و باکتریایی در کشور را شرح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **16** | آشنایی با اصول مربوط به نظام مراقبت بیماریها | 1. تعریف نظام مراقبت و انواع آن را بیان کند 2. اهداف و کاربردهای نظام مراقبت را شرح دهد 3. بعضی نظامهای مراقبت اختصاصی در مورد برخی بیماریهای شایع و مهم در کشور را توضیح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **17** | آشنایی با همه گیرها و طغیانهای بیماریها و راههای کنترل آنها | 1. انواع اپیدمیها و تعاریف آنها را بیان کند 2. روشهای شناسایی اپیدمیها را بیان نماید 3. راههای کنترل و مدیریت اپیدمیها و طغیانها را شرح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و ....** |  |

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس مورد case و غیره**