

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| دانشکده: پزشکی | نام مدرس: دکتر حمید واعظ | رتبه علمی: استادیار |
| نام درس: آزمایشگاه باکتری شناسی پزشکی | نوع درس (تئوری / عملی): عملی | تعداد واحد: ۰/۵ |
| رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی | مقطع تحصیلی فراگیران: دکتری حرفه ای | میزان ساعت: ۱۷ |
| نیمسال ارائه درس: ۱-۹۸-۹۷ | | |

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس - ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

*منابع درسی مورد استفاده:

Betty, A. Forbes, et al. "Bailey & Scott's diagnostic microbiology." Latest Edition

Textbook of diagnostic microbiology. Mahon CR, Manuselis G. Latest Edition

*هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مهارت‌های اولیه و ضروری مورد استفاده در باکتری شناسی پزشکی و شناخت ویژگی‌های مهم آزمایشگاهی و تشخیصی برخی از خانواده‌های مهم و بیماری‌زا

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی) | روش های یاددهی - یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | تکالیف دانشجوی |
|------------|--|---|--|-----------------------------|---------------------|--|
| ۱ | آشنایی با انواع روشهای مختلف استریلیزاسیون | ۱. اهمیت استریلیزاسیون را توضیح دهد ۲. انواع روشهای استریلیزاسیون را نام برده و آنها را باهم مقایسه کند ۳. نحوه استریل کردن مواد مختلف را توضیح دهد ۴. نحوه استفاده از دستگاه اتوکلاو و فور را توضیح دهد | شناختی | سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ | وایت برد | شرکت فعال در کلاس |
| ۲ | آشنایی با نحوه تهیه اسمیر و رنگ آمیزی گرم | ۱. اهمیت تهیه اسمیر را توضیح دهد ۲. چگونگی تهیه اسمیر را توضیح دهد ۳. ویژگیهای یک اسمیر خوب را توضیح دهد ۴. پس از تهیه اسمیر رنگ آمیزی گرم را انجام دهد ۵. نحوه تفسیر نتایج را توضیح دهد | شناختی | سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ | وایت برد | شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی |
| ۳ | رنگ آمیزی اسپور | ۱. اهمیت رنگ آمیزی اسپور را توضیح دهد ۲. روش مالاشیت گرین برای رنگ آمیزی اسپور را انجام دهد ۳. نحوه تفسیر نتایج رنگ آمیزی را توضیح دهد | شناختی | سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ | وایت برد | شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی |

| | | | | | | |
|--|----------|--------------------------------|--------|--|---|---|
| شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی | وایت برد | سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ | شناختی | ۱. اهمیت انواع محیطهای کشت را در شناسایی باکتریها توضیح دهد ۲. انواع محیطهای کشت را تهیه کند ۳. تفاوت محیط های کشت مختلف را توضیح دهد | آشنایی با انواع محیط های کشت مورد استفاده در آزمایشگاه باکتری شناسی | ۴ |
| شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی | وایت برد | سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ | شناختی | ۱. نحوه بررسی اثر ترکیبات ضد میکروبی را توضیح دهد ۲. حساسیت باکتری ها را در برابر ترکیبات مختلف ارزیابی کند ۳. قدرت میکروب کشی ترکیبات مختلف را با هم مقایسه کند | بررسی اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی بر رشد باکتریها | ۵ |
| شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی | وایت برد | سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ | شناختی | ۱. تفاوت روش های کمی و کیفی ارزیابی حساسیت آنتی بیوتیکی را توضیح دهد ۲. آزمایش تعیین حداقل غلظت مهار کنندگی و کشندگی آنتی بیوتیک را انجام دهد ۳. نتایج آزمایش را تفسیر کند | آنتی بیوگرام | ۶ |
| شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی | وایت برد | سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ | شناختی | ۱. آزمایشهای مهم و ضروری موردنیاز برای شناسایی استرپتوکوکاسه را توضیح دهد ۲. آزمایشهای ضروری برای شناسایی گونه های بیماریزا را انجام دهد ۳. نتایج بدست آمده را تفسیر کند | استرپتوکوکاسه | ۷ |
| شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی | وایت برد | سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ | شناختی | ۱. آزمایشهای مهم و ضروری موردنیاز برای شناسایی انتروباکتریاسه را توضیح دهد ۲. آزمایشهای ضروری برای شناسایی گونه های بیماریزا را انجام دهد ۳. نتایج بدست آمده را تفسیر کند | انتروباکتریاسه | ۸ |

*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)

روش های یاددهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ، بحث در گروه های کوچک ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ، حل مسئله (pbl) ، گردش علمی ، آزمایشگاهی ، یادگیری بر اساس case و غیره

