

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام مدرس: دکتر حمید واعظ	رتبه علمی: استادیار	پزشکی
نام درس: باکتری شناسی پزشکی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	کد درس:
رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	مقطع تحصیلی فراگیران: دکتری حرفه ای	نیمسال ارائه درس: ۹۷-۹۸-۱

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس - ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

*منابع درسی مورد استفاده:

میکروب شناسی پزشکی جاوتز- ویرایش ۲۷- ۲۰۱۷

میکروب شناسی پزشکی مورای- ویرایش هشتم- ۲۰۱۶

*هدف کلی درس: شناخت ویژگیهای عمومی باکتری ها مانند ساختار، متابولیسم، سازوکارهای ایجاد بیماری و همچنین آشنایی با روش های انتقال، تشخیص و درمان خانواده های مهم بیماریزا مانند انتروباکتریاسه، کمپیلو باکتر، هلیکوباکتر، سودوموناسه، استرپتوکوکاسه، مایکوباکتریاسه، باسیل های گرم مثبتی که اسپور تولید نمی کنند، پاستورلاسه و ریکتزیاسه

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	آشنایی با ساختار باکتریها	۱. تفاوت سلول های یوکاریوتی و پروکاریوتی را توضیح دهد ۲. ساختارهای منحصر بفرد سلول های باکتریایی را توضیح دهد ۳. نقش ساختارهای مختلف باکتریایی را در ایجاد بیماری توضیح دهد ۴. قسمتهای مشترک دیواره سلولی را در باکتریهای گرم مثبت و منفی توضیح دهد ۵. روش سنتز دیواره سلولی را توضیح دهد ۶. چگونگی ورود و خروج ترکیبات مختلف را در باکتریها توضیح دهد	شناختی	سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ	وایت برد- پاور پوینت	شرکت فعال در کلاس
۲	متابولیسم باکتریها	۱. مفهوم سوخت و ساز را در سلول های پروکاریوتی توضیح دهد. ۲. چرخه های مهم متابولیسم را بشناسد. ۳. ارتباط بین چرخه های مهم متابولیسم باکتریها را توضیح دهد. ۴. مسیرهای مهم تولید انرژی و متابولیت های حدواسط را در باکتریها توضیح دهد	شناختی	سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ	وایت برد- پاور پوینت	شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی

<p>شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی</p>	<p>وایت برد- پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. تاریخچه تولید آنتی بیوتیک ها را توضیح دهد ۲. کلاس های مختلف آنتی بیوتیکی را نام ببرد ۳. عوامل تاثیر گذار در انتخاب آنتی بیوتیک و همچنین اثر آن بر ارگانهای مختلف را توضیح دهد ۴. ویژگیهای مواد ضد عفونی کننده مختلف را توضیح دهد ۵. مکانیسم های اثر مواد ضد عفونی کننده را باهم مقایسه کند</p>	<p>آشنایی با مواد ضد عفونی کننده مختلف، تاریخچه تولید آنتی بیوتیک ها و کلاس های مختلف آنتی بیوتیکی</p>	<p>۳</p>
<p>شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی</p>	<p>وایت برد- پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. مکانیسم های اثر آنتی بیوتیک های مختلف را توضیح دهد ۲. مکانیسم های ایجاد مقاومت در برابر آنتی بیوتیکها را مقایسه کند ۳. راههای موثر در جلوگیری از ایجاد مقاومت را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با مکانیسم اثر آنتی بیوتیک های مختلف</p>	<p>۴</p>
<p>شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی</p>	<p>وایت برد- پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. ویژگیهای عمومی خانواده استرپتوکوکاسه را توضیح دهد. ۲. گونه های بیماریزا را نام برده و ویژگیهای مهم را توضیح دهد. ۳. چگونگی ایجاد بیماری های مختلف را توضیح دهد. ۴. تست های مهم آزمایشگاهی را شناخته و چگونگی کنترل و درمان را توضیح دهد.</p>	<p>استرپتوکوکاسه</p>	<p>۵</p>

<p>شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی</p>	<p>وایت برد- پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. ویژگیهای عمومی خانواده انتروباکتریاسه را توضیح دهد. ۲. جنس های بیماریزا را نام برده و ویژگیهای مهم را توضیح دهد. ۳. سازوکارهای ایجاد بیماریهای مختلف را توضیح دهد ۴. تست های مهم را شناخته و چگونگی پیشگیری، کنترل و درمان را توضیح دهد.</p>	<p>انتروباکتریاسه</p>	<p>۶</p>
<p>شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی</p>	<p>وایت برد- پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. ویژگیهای عمومی خانواده را توضیح دهد. ۲. گونه های بیماریزا را نام برده و ویژگیهای مهم را توضیح دهد. ۳. چگونگی ایجاد بیماری های مختلف را توضیح دهد. ۴. تست های تشخیصی مهم را شناخته و چگونگی پیشگیری، کنترل و درمان را توضیح دهد</p>	<p>پاستورلاسه و فرانسیسلا</p>	<p>۷</p>
<p>شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی</p>	<p>وایت برد- پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. ویژگیهای عمومی باسیل های گرم منفی، غیر تخمیری را شرح دهد ۲. با شناخت تنوع موجود در این گروه پاتوزن های مهم و بیماریزا را توضیح دهد. ۳. نقش سودوموناس ها و اسینتوباکترها را در عفونت های بیمارستانی توضیح دهد. ۴. با شناخت ویژگیهای باکتری های مهم و روشهای تشخیصی، چگونگی پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ایجاد شده را توضیح دهد.</p>	<p>باسیل های گرم منفی غیر تخمیری</p>	<p>۸</p>

<p>شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی</p>	<p>وایت برد- پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. ویژگیهای عمومی خانواده را توضیح دهد. ۲. گونه های بیماریزا را نام برده و چگونگی ایجاد بیماری را توضیح دهد. ۳. سازوکار ایجاد ایحاد بیماری های مختلف را توضیح دهد. ۴. روشهای مهم تشخیصی را شناخته و چگونگی پیشگیری، کنترل و درمان را توضیح دهد</p>	<p>کمپیلوباکترها و هلیکوباکتر</p>	<p>۹</p>
<p>شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی</p>	<p>وایت برد- پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. ویژگیهای مهم این گروه از باکتریها را توضیح دهد ۲. تنوع موجود در بین این باکتریها را توضیح دهد ۳. چگونگی ایجاد بیماری توسط باکتریها را توضیح دهد ۴. مسیرهای انتقال را شناخته و چگونگی پیشگیری، کنترل و درمان بیماری را توضیح دهد ۵. تکنیک ها و تست های مهم تشخیصی مورد استفاده را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با باسیل های گرم مثبت که اسپور تولید نمی کنند</p>	<p>۱۰</p>
<p>شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی</p>	<p>وایت برد- پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. ویژگیهای مهم خانواده مایکوباکتریاسه را توضیح دهد ۲. تنوع موجود در خانواده مایکوباکتریاسه را توضیح دهد ۳. تفاوت مایکوباکتریوم های محیطی و مایکوباکتریوم های غیر محیطی را توضیح دهد ۴. سازوکارهای ایجاد بیماری توسط گونه های مهم بیمارزا را توضیح دهد ۵. چگونگی پیشگیری، کنترل، درمان و روشهای شناسایی آزمایشگاهی را توضیح دهد</p>	<p>مایکوباکتریاسه</p>	<p>۱۱</p>

شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی	وایت برد- پاور پوینت	سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ	شناختی	۱. ویژگیهای مهم ریکتزیا و ارلیشیا را توضیح دهد ۲. چگونگی ایجاد بیماری توسط ارلیشیا و ریکتزیا را شرح دهد ۳. سازوکارهای ایجاد بیماریهای مختلف را شرح و چگونگی پیشگیری، کنترل و درمان را توضیح دهد ۴. روشهای مهم شناسایی و تعیین هویت آزمایشگاهی را توضیح دهد	ریکتزیا و ارلیشیا	۱۲
--	----------------------	--------------------------------	--------	---	-------------------	----

*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)

روش های یاددهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ، بحث در گروه های کوچک ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ، حل مسئله (pbl) ، گردش علمی ، آزمایشگاهی ، یادگیری بر اساس case و غیره

