

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

دانشکده: پزشکی	نام مدرس: دکتر حمید واعظ	رتبه علمی: استادیار
نام درس: ویروس شناسی پزشکی	نوع درس (تئوری / عملی): تئوری	تعداد واحد: ۰/۵
رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	مقطع تحصیلی فراگیران: دکتری حرفه ای	نیمسال ارائه درس: ۱-۹۸-۹۷

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس - ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

*منابع درسی مورد استفاده:

ویروس شناسی پزشکی جاوتز- ویرایش ۲۷-۲۰۱۷

ویروس شناسی پزشکی مورای- ویرایش هشتم- ۲۰۱۶

*هدف کلی درس: شناخت ویژگیهای عمومی ویروس ها مانند ساختار، طبقه بندی، سازوکارهای ایجاد بیماری و همچنین آشنایی با خصوصیات خانواده های مهم ایجاد کننده بیماری های تنفسی،

گوارشی و خونی

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	آشنایی با مقدمات ویروس شناسی، ساختمان ویروس ها، طبقه بندی، همانند سازی و ایجاد بیماری	۱. منشا تکاملی ویروس ها را توضیح دهد ۲. معیار های مهم مورد استفاده برای طبقه بندی ویروس ها را توضیح دهد ۳. ویژگیهای منحصر به فرد ویروس ها را توضیح دهد ۴. ویژگیهای کلی ویروس های بیمارزا را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ	وایت برد- پاور پوینت	شرکت فعال در کلاس
۲	هرپس ویریده	۱. ویژگیهای ساختمانی و ژنتیکی هرپس ویروس ها را توضیح دهد ۲. معیارهای مهم مورد استفاده برای طبقه بندی هرپس ویروس ها را توضیح دهد ۳. بیماریهای مهم و سازوکار ایجاد بیماری توسط هرپس ویروس ها را توضیح دهد ۴. چگونگی گسترش هرپس ویروس ها در بدن را توضیح دهد ۵. روش های شناسایی و تشخیص هرپس ویروس ها را توضیح دهد ۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل هرپس ویروس ها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ	وایت برد- پاور پوینت	شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی

<p>شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی</p>	<p>وایت برد- پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. ویژگیهای ساختمانی و ژنتیکی پاکس و بروس ها را توضیح دهد ۲. بیماریهای مهم و سازوکار ایجاد بیماری توسط پاکس و بروس ها را توضیح دهد ۳. روش های شناسایی و تشخیص پاکس و بروس ها را توضیح دهد ۴. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل پاکس و بروس ها را توضیح دهد</p>	<p>پاکس ویریده</p>	<p>۳</p>
<p>شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی</p>	<p>وایت برد- پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. ویژگیهای مهم بیکورنا و بروس ها، رئوویروسها و روتا ویروسها را توضیح دهد ۲. مسیرهای انتقال بیماری های ناشی از بیکورنا و بروس ها، رئوویروسها و روتا ویروسها را توضیح دهد ۳. علائم و سازوکار ایجاد بیماری را توضیح دهد ۴. مسیرهای انتقال، کنترل و درمان بیماری را توضیح دهد ۵. روش های تشخیصی را توضیح دهد</p>	<p>بیکورنا ویریده، رئوویروسها</p>	<p>۴</p>
<p>شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی</p>	<p>وایت برد- پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی- بحث- پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. ویژگیهای مهم آربوویروسها را توضیح دهد ۲. مسیرهای انتقال بیماری های ایجاد شده را توضیح دهد ۳. علائم و سازوکار ایجاد بیماری را توضیح دهد ۴. اپیدمیولوژی، مسیرهای انتقال، کنترل و درمان بیماری را توضیح دهد ۵. روش های تشخیصی را توضیح دهد</p>	<p>آربوویروسها</p>	<p>۵</p>

شرکت فعال در کلاس مطالعه مباحث قبلی	وایت برد- پاور پوینت	سخنرانی - بحث - پرسش و پاسخ	شناختی	۱. ویژگیهای مهم ویروس ها را توضیح دهد ۲. علائم و سازوکار ایجاد بیماری را توضیح دهد ۳. اپیدمیولوژی، مسیرهای انتقال، کنترل و درمان بیماری را توضیح دهد ۴. روش های تشخیصی را توضیح دهد	ارتومیکسوویریده، پارامیکسوویریده	۶
--	----------------------	--------------------------------	--------	--	-------------------------------------	---

*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)

روش های یاددهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، پرسش و پاسخ، حل مسئله (pbl)، گردش علمی، آزمایشگاهی، یادگیری بر اساس case و غیره

