** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

 **معاونت آموزشی**

 **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس: دکتر مهدی افشاری رتبه علمی: دانشیار** |
| **نام درس: بهداشت 4 کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری-عملی تعداد واحد : 1 میزان ساعت : 17** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی مقطع تحصیلی فراگیران : دکترای حرفه ای نیمسال ارائه درس: اول 98-97** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**\*هدف کلی درس : آشنایی با تجزیه و تحلیل و توصیف داده ها**

**\*شرح مختصری از درس :**

**آمار توصیفی و آمار تحلیلی بصورت تئوری و عملی با نرم افزار آموزش داده خواهد شد**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | مروری بر مقیاسهای اندازه گیری | 1. انواع مقیاسها را طبقه بندی کند و تعاریف آنها را بیان نماید
2. انواع متغیرها را نام برده و کاربرد آنها را بیان نماید
3. مثالهای روشن و متفاوتی از انواع شاخصها و متغیرها بیان کرده و برای هرکدام تعدادی کاربرد شرح دهد.
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **2** | مروری بر شاخصهای آماری | 1. شاخصهای توصیفی مرکزی را نام برده و تعریف کند
2. شاخصهای توصیفی پراکندگی را نام برده و توضیح دهد
3. شاخصهای توزیع مهم را نام برده و توضیح دهد
4. نحوه محاسبه شاخصهای توصیفی را بیان کرده و مثالهایی در این رابطه انجام دهد
5. نحوه برآورد شاخصهای توصیفی را برای متغیرهای کمی و کیفی بداند
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **3** | مروری بر آزمون فرض | 1. فرضیه های صفر و آلترناتیو را در آمار تحلیلی بیان کند
2. نحوه برآورد اندازه اثر در نمونه و تعمیم آن را به کل جامعه هدف شرح دهد
3. نحوه تعیین معنی داری اندازه اثر و تفسیر آن را بداند
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **4** | خطای نوع اول و دوم | 1. خطای اول و دوم را در آمار تحلیلی شرح دهد
2. نحوه تاثیر این دو نوع خطای آماری را در آزمونها و برآوردها و نیز تعیین حجم نمونه بیان کند.
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **5** | آزمونهای فرض | 1. آزمونهای آماری برآورد اختلاف را شرح دهد
2. آزمونهای آماری برآورد اختلاف را شرح دهد
3. انواع آزمونهای هر یک از دو گروه بالا را بیان کند
4. برای هرکدام از آزمونهای آماری بالا مثالهای کاربردی ذکر کند
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **6** | کار با نرم افزار SPSS (قسمت اول) | 1. عملیات وارد کردن داده، ویرایش داده و ایجاد یک بانک داده و ذخیره کردن آن را انجام دهد
2. در نرم افزار SPSS متغیرهای جدید ایجاد کند و روی آنها عملیاتی مانند تغییر کد- ترکیب و ...انجام دهد
3. نحوه compute کردن و split کردن متغیرها را بداند و انجام دهد
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **7** | کار با نرم افزار SPSS (قسمت دوم) | 1. عملیات وارد کردن داده، ویرایش داده و ایجاد یک بانک داده و ذخیره کردن آن را انجام دهد
2. در نرم افزار SPSS متغیرهای جدید ایجاد کند و روی آنها عملیاتی مانند تغییر کد- ترکیب و ...انجام دهد
3. نحوه compute کردن و split کردن متغیرها را بداند و انجام دهد
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **8** | کار با نرم افزار SPSS (قسمت سوم) | 1. آزمون independent t test را انجام داده و نتایج را تفسیر نماید
2. آزمون CHI2 را انجام داده و نتایج را تفسیر کند
3. آزمون correlation را انجام داده نتایج را تفسیر نماید
 | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |