**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس: دکتر زهرا راشکی قلعه نو رتبه علمی: استادیار گروه آموزشی: میکروب شناسی** |
| **نام درس: باکتری شناسی پزشکی کد درس: 28 تعداد واحد : 2/1 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری میزان ساعت :20** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی تعداد فراگیران: 43 نفر مقطع تحصیلی فراگیران : دکترا ی حرفه ای محل تدریس: دانشکده داروسازی نیمسال ارائه درس: دوم-98- 97-** |

**\*نحوه ارزشیابی:**

**حضورفعال در کلاس پاسخگویی به سوالات امتحان میان ترم امتحان پایان ترم**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**میکروب شناسی پزشکی جاوتز – ویرایش 27- 2017**

**میکروب شناسی پزشکی مورای- ویرایش هشتم- 2016**

**\*هدف کلی درس (بر اساس سرفصل مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی): شناخت ویژگیهای عمومی باکتری ها مانند ساختار، متابولیسم، سازوکارهای ایجاد بیماری و همچنین آشنایی با روش های انتقال، تشخیص و درمان خانواده های مهم بیماریزا مانند میکروکوکاسه ها، ویبریوناسه ها، باسیل های گرم مثبت اسپوردار، نایسریاسه ها ، اسپیروکتاسه ها، مایکو پلاسما سه ها و ریکتزیاسه**

**\*شرح مختصری از درس (بر اساس سرفصل مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی): اصول طبقه بندی میکروارگانیسمها، مکانیسم داروهای ضد میکروبی، روش های حفاظتی علیه میکروارگانیسم های پاتوژن و مکانیسم بیماریزایی گونه های مختلف باکتریهای بیماریزا آموزش داده می شود.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی**  **(رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری (همان جلسه)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش(شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| 1 | تاریخچه همراه با یادآوری تئوریهای بنیادی، تولید خودبخودی و تئوری جرم، بیان جایگاه باکتریها در تقسیم بندی سلولهای زنده، نحوه نامگذاری باکتریها، شناخت اجزاء ساختمانی باکتریها: شناخت کپسول و لایه لعابی و وظایف آن، ساختار نوکلئوتید̨ استطاله های سطحی مثل انواع فلاژل و پیلی̨ اسپور و ریبوزوم | تعریف، تاریخچه و زمان آغاز علم میکروب شناسی را بداند.  با تئوریهای مختلف پس از آغاز این علم آشنا شود.  جایگاه باکتریها در تقسیم بندی سلولهای زنده و نحوه نامگذاری باکتریها را توضیح دهد.  نقش هریک از اجزاء تشکیل دهنده باکتری در فعالیت های بیولوژیک و مکانیسم های ایجاد بیماری را بداند.  ساختار و عملکرد اجزای تشکیل دهنده سلول باکتری شامل کپسول و لایه لعابی، نوکلئوتید، فلاژل محوری̨ تاژک̨ پیلی معمولی و جنسی̨ اسپور و ریبوزوم را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی  بحث  پرسش و پاسخ | وایت برد  دیتاپروژکتور | شرکت فعال در کلاس |
| 2 | توصیف ژنوم باکتریایی̨ آشنایی با نحوه همانند سازی̨ ساختار پلاسمید، فاژ، ترانسپوزون و توالیهای الحاقی̨ روشهای انتقال ژن در باکتریها̨ آنزیمهای محدودالاثر | ساختار ژنوم غالب باکتریها را بشناسد.  با نحوه همانند سازی باکتریها آشنا گردد.  ساختار و عملکرد پلاسمید، فاژ، ترانسپوزون و توالیهای الحاقی را بشناسد.  راههای انتقال ژن در باکتریها را توضیح دهد.  انواع موتاسیون های خودبخودی را بیان کند.  انواع آنزیمهای محدود الاثر را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی  بحث  پرسش و پاسخ | وایت برد  دیتاپروژکتور | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |
| 3 | منحنی رشد باکتریها با توصیف فازهای چهارگانه آن، کشت میکروارگانیسمها، مکانیسم های بیماریزایی در عفونتهای باکتریایی | منحنی رشد در کشت بسته و مراحل آن را بداند.  با فاکتورهای محیطی موثر بر رشد آشنا شود.  روشهای کشت را بیاموزد.  مکانیسم های بیماریزایی در عفونتهای باکتریایی را بشناسد. | شناختی | سخنرانی  بحث  پرسش و پاسخ | وایت برد  دیتاپروژکتور | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |
| 4 | ذکرخصوصیات عمومی خانواده میکروکوکاسه و معرفی جنس مهم آن̨ توصیف گونه های بیماریزا و روش های تشخیص افتراقی | جنس مهم خانواده میکروکوکاسه را بشناسد.  در مورد خصوصیات ساختاری و کشت استافیلوکوک ها توضیح دهد. گونه های مهم استافیلوکوک در پزشکی را بشناسد. مرفولوژی̨ محیط کشت مناسب و خصوصیات رشد̨ راههای انتقال استافیلوکوک ها را بیان کند.  آنزیمها و توکسین های موجود و نقش آنها در بیماریزایی استافیلوکوک ها را بداند.  تست های تشخیصی گونه های مهم را بشناسد.  بیماریهای ناشی از گونه ها ی مهم̨ علایم بالینی، پیشگیری و درمان عفونتهای استافیلوکوکی را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی  بحث  پرسش و پاسخ | وایت برد  - دیتاپروژکتور | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |
| 5 | معرفی خانواده ویبریوناسیه و خصوصیات عمومی جنس های ویبریو، آئروموناس و پلزیوموناس، همراه با گونه های مهم و ذکر بیماریزایی و نحوه انتقال آنها، بررسی مقایسه ای تشخیصی جنس های مذکور از یکدیگر و از خانواده انتروباکتریاسه | جنس های مهم خانواده ویبریوناسیه را بشناسد.  مرفولوژی̨ محیط کشت مناسب و خصوصیات رشد و راههای انتقال ویبریو ها، آئروموناس و پلزیوموناس را بیان کند.  تست های تشخیصی گونه های مهم را بشناسد.  بیماریهای ناشی از گونه ها ی مهم̨ علایم بالینی و درمان آنها را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی  بحث  پرسش و پاسخ | وایت برد  دیتاپروژکتور | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |
| 6 | آشنایی با جنس های مختلف هموفیلوس̨ بوردتلا̨ بروسلا̨ گونه های مهم بیماریزای آن | مرفولوژی̨ روشهای کشت و رشد، راه انتقال̨ نحوه بیماریزایی، راههای تشخیص آزمایشگاهی̨ پیشگیری و درمان گونه های مهم هموفیلوس̨ بوردتلا و بروسلا را بداند. | شناختی | سخنرانی  بحث  پرسش و پاسخ | وایت برد  دیتاپروژکتور | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |
| 7 | بررسی خانواده نایسریاسیه، شناخت گنوکوک و مننگوکوک همراه با خصوصیات بیماریزایی، تست های تشخیصی افتراقی، معرفی جنس لژيونلا و گونه های مهم بیماریزای آن | خصوصیات ساختاری و کشت کوکوباسیل های گرم منفی را توضیح دهد. اعضای جنس نایسریا را نام ببرد. عوامل بیماریزایی نایسریا را شرح دهد. پاتوژنز و بیماریهای ناشی از نایسریاهای مختلف را شرح دهد. روشهای تشخیص، درمان و پیشگیری عفونتهای نایسریایی را توضیخ دهد. خصوصیات جنس لژیونلا را بداند. بیماریهای ناشی از گونه های لژیونلا را بشناسد. | شناختی | سخنرانی  بحث  پرسش و پاسخ | وایت برد  دیتاپروژکتور | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |
| 8 | آشنایی با باسیل های گرم مثبت تشکیل دهنده اسپور: خصوصیات عمومی جنس باسیلوس و جنس کلستریدیوم همراه با ذکرگونه های دارای اهمیت | مرفولوژی̨ روشهای کشت و رشد، راه انتقال̨ نحوه بیماریزایی، راههای تشخیص آزمایشگاهی̨ پیشگیری و درمان گونه های مهم باسیل های گرم مثبت هوازی اسپوردار شامل جنس باسیلوس (باسیلوس آنتراسیس و باسیلوس سرئوس) و بیماریهای حاصل از آنها و جنس بی هوازی کلستریدیوم (کلستریدیوم تتانی و کزاز، کلستریدیوم بوتولینوم و بوتولیسم، کلستریدیوم پرفرنجنس و قانقاریا، کلستریدیوم دیفیسیل و کولیت با غشاء کاذب) را بداند. | شناختی | سخنرانی  بحث  پرسش و پاسخ | وایت برد  دیتاپروژکتور | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |
| 9 | معرفی خانواده اسپیروکتاسه و بیان خصوصیات مهم جنس های ترپونما، بورلیا و لپتوسپیرا و گونه های مهم بیماریزا در انسان، بیماریهای سیفلیس و تب راجعه، تشخیص آزمایشگاهی و درمان | مرفولوژی̨ روشهای کشت و رشد، راه انتقال̨ نحوه بیماریزایی، راههای تشخیص آزمایشگاهی̨ پیشگیری و درمان گونه های مهم جنس های متعلق به خانواده اسپیروکتاسه را بداند. | شناختی | سخنرانی  بحث  پرسش و پاسخ | وایت برد  دیتاپروژکتور | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |
| 10 | خصوصیات عمومی خانواده مایکوپلاسماسیه، معرفی جنس های دارای اهمیت، شرایط و نیازهای رشد، بیماریزایی، تشخیص و درمان، توصیف عمومی خانواده کلامیدیاسه، معرفی جنس ها و گونه های دارای اهمیت، کلامیدیا تراکوماتیس، پنومونیه و پسی تاسی  معرفی راسته ریکتزیال و جنس های دارای اهمیت پزشکی، انواع عفونتهای ریکتزیایی همراه با ذکر عامل ایجاد کننده، نوع مخزن بیماری و راه انتقال، ارلیشیا و بیماریزایی در انسان، توصیف عفونتهای بی هوازی و عوامل درگیر، نقش هوازی ها در عفونتهای مخلوط بی هوازی، معرفی مهمترین بی هوازی ها | مرفولوژی̨ روشهای کشت و رشد، راه انتقال̨ نحوه بیماریزایی، راههای تشخیص آزمایشگاهی̨ پیشگیری و درمان گونه های مهم مایکوپلاسما و کلامیدیا را بداند.  در مورد خصوصیات ساختاری و کشت ریکتزیا و ارلیشیا توضیح دهد.  اعضای جنس ریکتزیا و ارلیشیا را نام ببرد.  عوامل بیماریزا و بیماریهای ناشی از ریکتزیا و ارلیشیا را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی  بحث  پرسش و پاسخ | وایت برد  دیتاپروژکتور | شرکت فعال در کلاس و مطالعه مباحث قبلی |