



دانشکده پزشکی

« رسالت و اهداف دانشکده پزشکی زابل »

رشد و تعالی یک سرزمین و آینده درخشان نسل های بعد جز با تشریک مساعی و تلاش همگانی میسر نمی شود و این امر ضرورت و اهمیت آموزش های مرتبط با بخش سلامت و خدمات مبتنی بر نیاز حال و آینده آحاد مردم را تایید می نماید . بی تردید در شرایط کنونی با وجود محدودیت ها و چالش های پیش رو ، بهبود کیفیت و اثربخشی خدمات آموزشی حوزه سلامت ، رسالت عظیمی است که متولیان نظام آموزش سلامت عهده دار آن بوده و همت والای مدیران و متصدیان این حوزه و یک همکاری بین بخشی گسترده را می طلبد .

فعالیت های این دانشکده در زمینه آموزش، پژوهش و درمان ، مبتنی بر نیازهای سلامت جامعه می باشد. این دانشکده وظیفه تعلیم و تربیت دانشجویان براساس روش ها و راهبردهای نوین آموزش، اجرای برنامه ادغام افقی و عمودی ، اجرای آزمون های الکترونیک در علوم پایه و بالینی را به عهده دارد و در این زمینه از امکانات و تجهیزات و منابع و تکنولوژی های نوین آموزش استفاده می کند و به خصوص برقراری عدالت در آموزش، اعم از حضوری و مجازی مد نظر قرار داده است. امکانات بیمارستانی و توانمندی های درمانی، محیطی را برای آموزش دانشجویان بر اساس نیازهای جامعه و ارائه خدمت در سطوح ملی و فرا ملی فراهم آورده است. این دانشکده همواره تلاش می نماید تا با ایجاد محیطی پویا و علمی و ایجاد رابطه علمی، منطقی و صمیمی بین اساتید، دانشجویان و کارکنان شرایط را به گونه ای فراهم نماید تا دانشجویان ضمن فراگیری توانمندی ها و مهارت های لازم در عرصه های آموزشی، پژوهشی و درمانی در جامعه فعالیت کرده و افرادی متعهد با توانمندی یادگیری و یاد دهی مادام العمر فارغ التحصیل نمایند. این افراد توانایی پیشرفت و تحصیل در سطوح بالاتر و ارائه خدمت به جامعه را به نحو احسن خواهند داشت . در زمینه به کارگیری اساتید نیز این دانشکده تلاش می نماید تا اساتید متعهد و متخصص و با انگیزه کاری بالا در حیطه های مختلف علوم پایه و بالینی و آموزش پزشکی را جذب نماید . ایجاد چنین محیطی نشانگر تعهد ، علاقمندی و پایداری ما به سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی و نقش خلاقیت ، پژوهش و نوآوری در عرصه آموزش نوین پزشکی خواهد بود .

ما بر این باوریم که حفظ کرامت و حقوق انسانها، برخورداری از وجدان کاری، توسعه سلامت و رفاه به دور از تبعیض، رکن اساسی فرهنگ اسلامی – ایرانی است و سرلوحه رسالت ما می باشد .

مسلماً برای نیل به این اهداف والا، اهداف کوتاه مدت و میان مدت و بلند مدتی را برنامه ریزی نموده ایم، از آنجا که پزشک یک انسان از خود گذشته بوده و پزشک مسلمان با نگاه والاتری به دردمندان می نگرد، همواره روح کلی آموزش پزشکی بر اساس حس انسان دوستی و کسب رضایت الهی و شرافت خدمت به انسان ها برنامه ریزی می گردد.

❖ ارزشها:

دانشکده در ارائه خدمات فعالیتهای آموزشی خود به اصول و ارزشهای زیر پایبند است :

- پایبندی به ارزش های دین مبین اسلام
- حفظ کرامت انسانی در انجام تکالیف سازمانی
- تاکید بر سیاستهای کلان، اولویت های ملی، منطقه ای و بهبود شاخص های سلامت
- پذیرش موضوع سلامت در تمامی ابعاد به عنوان حق اساسی انسان
- تاکید بر ارتقاء مهارت های ارتباطی و مدیریت سلامت
- تاکید بر روحیه کاوشگری، نوآوری و ابتکار با حمایت از پزشکی مبتنی بر شواهد
- احترام به استقلال بیماران در تصمیم گیری در مورد خود، رویکردهای درمانی و حفظ کرامت انسانی



دانشکده پزشکی

- ارائه خدمات آموزشی و درمانی به همه افراد با هر سن، جنس، نژاد، مذهب و موقعیت اجتماعی
- تاکید بر عدالت محوری و رعایت حقوق گیرندگان خدمت
- رعایت اخلاق حرفه ای در آموزش، پژوهش و درمان
- تاکید بر استفاده از اساتید مجرب و برجسته
- دانش محوری و ایجاد فضای خلاق و نوآور در زمینه های آموزش، پژوهش و خدمات سلامت
- تاکید بر آموزش سرپایی و درمانگاهی
- تاکید بر استدلال بالینی و یادگیری مادام العمر توأم با باز اندیشی و ایجاد تغییر موثر در خود و دیگران
- تاکید بر کسب مهارت های پیشگیری (جامعه نگر) مقدم بر درمان
- توسعه هدفمند برنامه های آموزش علوم پزشکی مبتنی بر آموزش پاسخگو
- تاکید بر رویکرد کلی نگر به امر سلامت و استفاده از تمام ظرفیت های طبی
- تاکید بر آموزش بهبود کیفیت ارائه خدمات سلامت

❖ اهداف راهبردی دانشکده

- نظارت بر آموزش هدفمند بر اساس کتاب درسی، درسنامه و گایدلاین های مصوب
- تدوین و نظارت بر اجرای برنامه عملیاتی معاونت ها و گروه های آموزشی دانشکده
- افزایش کمی و کیفی آموزش سرپایی برای آموزش فراگیران رشته پزشکی و دوره ای تخصصی بالینی
- توسعه مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد، دستیاری و ...)
- تسهیل فرآیند ها جهت ارتباط علمی اساتید دانشکده با اساتید دیگر دانشگاه های ایران
- اجرای ماموریت مراکز آموزشی-درمانی دانشکده بر اساس اسناد تدوین شده
- بکارگیری اعضای هیات علمی جدید بر اساس اسناد نیاز سنجی تدوین شده در دانشکده
- اصلاح فرآیند های درمانی در مراکز آموزشی - درمانی بر اساس گاید لاین های مصوب
- نیاز سنجی و به روز نمودن تجهیزات مراکز آموزشی درمانی بر اساس استاندارد های وزارت متبوع
- بازنگری و تدوین فرآیندهای مورد نیاز جهت نظارت بر انجام پایان نامه های فراگیران و طرح های تحقیقاتی
- توسعه طرح های تحقیقاتی کاربردی مورد نیاز سیستم نظام سلامت و آموزش کشور
- همکاری متقابل گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی در تدوین طرح های کاربردی و تجاری سازی طرح ها



دانشکده پزشکی

❖ هدف کلی:

- تولید و ارائه خدمات عادلانه و با کیفیت سلامت [1] به جمعیت تحت پوشش همراه با رعایت پاسخگویی و مسئولیت پذیری و رعایت حقوق مراجعین و بیماران
- ظرفیت سازی نیروی انسانی مورد نیاز نظام سلامت در سطح کشور
- ترویج تعهد حرفه‌ای در حوزه سلامت
- حفظ و ارتقای جایگاه، سهم و رتبه دانشکده در عرصه‌های علمی
- تقویت زیرساخت‌های حمایتی در آموزش و پژوهش (زیرساخت‌های فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی) و توزیع عادلانه آن‌ها
- ارتقاء و تقویت علمی، فرهنگی و اجتماعی اعضاء هیات علمی و فراگیران
- افزایش سطح علمی، توانمندیها و ظرفیت سازی اعضاء هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان
- افزایش تولید علم و افزایش سهم دانشکده در تولید علم
- پاسخ دهی به بخشی از نیازهای آموزشی کشور (تربیت دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد، پزشکی عمومی، تخصص)
- بهبود بازدهی کاری اعضاء هیأت علمی با ایجاد محیط مناسب علمی و رفاهی
- تقویت زیر ساختهای دانشکده برای حمایت، تسهیل و گسترش نوآوریهای پژوهشی، آموزشی و خدماتی
- تربیت نیروی انسانی در جهت ارائه خدمات درمانی، پیشگیری، آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای، مدیریتی، تأمین حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روحی-روانی، اجتماعی و معنوی جمعیت تحت پوشش دانشکده
- تأمین عدالت در ارائه و توزیع خدمات آموزشی، پژوهشی
- دستیابی به بالاترین رضایتمندی مشتریان
- بستر سازی تلفیق آموزه‌های دینی در آموزش و پژوهش
- تأمین و توسعه منابع جهت بکارگیری موثر در نظام آموزش
- بکارگیری روش های نوین آموزشی و پژوهشی
- ارتقا منابع آموزشی و پژوهشی
- جذب دانشجویان خارجی
- همکاری و مبادلات آموزشی و پژوهشی با دانشکده های پزشکی کلان منطقه و سایر دانشکده های پزشکی منطقه
- توجه به تقویت مهارت آموزش مادام العمر دانشجویان و ارتقا سطح تحصیل آنان

❖ اهداف کوتاه مدت:

- استفاده از شیوه های نوین در آموزش پزشکی بگونه ای که دانشجویانی تربیت شوند که با وجود گستردگی محتوا و مفاهیم در علوم پزشکی علاوه بر کسب دانش نظری، توانمندی های عملکردی و منش حرفه ای و اخلاق پزشکی در سطح حرفه ای را کسب نمایند.
- ورود به عرصه آموزش براساس پزشکی مبتنی بر شواهد به همراه آموزش و برنامه ریزی طرح درمان بر اساس آن
- استفاده از روش های مجازی آموزش
- توجه به حوزه آموزش پزشکی مبتنی بر جامعه
- student center نمودن آموزش
- تلاش جهت توانمندسازی فراگیران برای یادگیری مادام العمر و تلاش برای آموزش بین حرفه ای ما را در این مهم یاری خواهد نمود.



دانشکده پزشکی

- انتظار می رود در پایان تحصیلات دانشجویان قادر باشند در هر حیطه به اهداف ویژه مربوطه نائل شوند.

❖ اهداف ویژه درمانی، پیشگیری و آموزشی:

- بیماران را براساس طرح درمان مبتنی بر شواهد درمان نماید.
- توانایی عملکرد بین حرفه ای داشته و با سایر تخصص های پزشکی جهت ارائه بهترین درمان به بیماران همکاری نماید.
- نکات مرتبط با پیشگیری جهت کاهش بیماری ها در سطح جامعه را بداند و پیاده نموده و پیگیری کند.
- به نقش پیشگیری جهت کاهش بروز بیماریها در سطح جامعه آشنا شده و اعتقاد داشته باشد.
- نکات بهداشتی در حفظ سلامت جسمی به فرد، خانواده و جامعه را آموزش دهد.

❖ اهداف ویژه پژوهشی:

- جهت انجام پژوهش در زمینه های مختلف مربوط به حرفه با نظام سلامت مشارکت و همکاری نماید.
- جهت بررسی و شناخت نیازهای مراقبتی، آموزشی، مشاوره ای و بهداشتی فرد، خانواده و جامعه با حوزه های مربوطه مشارکت و همکاری.
- جهت انتشار به کارگیری نتایج پژوهش با سایر اعضای تیم پزشکی همکاری نماید.
- نتایج پژوهش های انجام شده را استفاده به همکاران بالینی ارائه نماید.
- استفاده از آخرین پژوهش های منطقه و دنیا

❖ اهداف ویژه مدیریتی :

- جهت رسیدن به رسالت رشته برنامه های درمانی، پیشگیری، آموزشی پژوهشی را سازماندهی، نظارت و کنترل نماید.

❖ اهداف میان مدت و بلند مدت:

- مشارکت همه اعضای هیئت علمی و دانشجویان برای تعیین اهداف آموزشی و پژوهشی در دانشکده پزشکی به صورت فعال تا از این طریق در الویت بندی اهداف آموزشی و پژوهشی تصمیم گیری شود.
- توسعه تشکلهای علمی دانشجویی (نظیر کمیته های تحقیقات دانشجویی) و ایجاد بستر مناسب برای فعالیت دانشجویان دارای استعداد های برتر در زمینه پژوهشی
- پی گیری جدی دوره های آموزشی کوتاه مدت و میان مدت نظیر دوره های فلوشیپ برای اعضای هیئت علمی که در این راستا باید ایجاد ارتباط با دانشگاه های داخل و خارج مد نظر قرار بگیرد.
- تکمیل چارت سازمانی مستقل و ارتقاء کمی و کیفی مجموعه اعضای هیئت علمی
- ارتقاء زیر ساخت های رفاهی برای دانشجویان و اعضای هیئت علمی
- مشارکت اعضای هیئت علمی ودانشجویان در نیاز به تغییرات در رسالت و اهداف آموزشی دانشکده پزشکی به منظور پویایی در برنامه ریزی ها بر اساس نیازهای اجتماعی در بعد بهداشت و درمان



دانشکده پزشکی

❖ راهبردها

راهبردهای زیر با توجه به اهداف دانشکده مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

- نظارت بر آموزش هدفمند بر اساس کتاب درسی، درسنامه و گایدلاین های مصوب:
 - ✓ تعیین منبع مشخص و منطبق با سرفصل ها (کتاب درسی، درسنامه و گایدلاین های مصوب) برای تمام دروس تئوری در دانشکده
 - ✓ ابلاغ به تمام گروه های آموزشی برای تدریس و ارزیابی فراگیران بر مبنای منابع درسی مشخص شده توسط دانشکده
 - ✓ ارزیابی مداوم دروس کلیه رشته ها در کمیته ارزیابی دروس و ارائه بازخورد های لازم به گروهها
- تدوین و نظارت بر اجرای برنامه عملیاتی معاونت ها و گروه های آموزشی دانشکده:
 - ✓ پیگیری جهت اصلاح، تدوین برنامه عملیاتی سالانه گروههای آموزشی دانشکده پزشکی
 - ✓ ارزشیابی برنامه های عملیاتی و ارائه بازخورد لازم بر اساس چک لیست های مشخص
- افزایش کمی و کیفی آموزش سرپائی برای آموزش فراگیران رشته پزشکی و دوره ای تخصصی بالینی:
 - ✓ ارزشیابی مداوم آموزش و درمان در درمانگاه ها و ارائه بازخورد لازم
 - ✓ پیگیری برای اختصاص امتیازات آموزشی و مالی ویژه برای اساتید درگیر در آموزش های سرپائی
- توسعه مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد، دستیاری و ...):
 - ✓ ارزیابی مجدد گروه های آموزشی پایه و بالینی برای توسعه مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد، دستیاری و ...) به منظور پذیرش فراگیران
- تسهیل فرآیند ها جهت ارتباط علمی اساتید دانشکده با اساتید دیگر دانشگاه های ایران:
 - ✓ تشویق و ارائه خدمات لازم به گروههای آموزشی برای وینار های دوره ای به اساتید خارج از دانشگاه منتخب از سوی گروه های آموزشی
 - ✓ پیگیری از طریق دانشگاه برای فراهم آوردن تسهیلات برای حضور اساتید خارج از دانشگاه به منظور اجرای برنامه های آموزشی
- اجرای ماموریت مراکز آموزشی-درمانی دانشکده بر اساس اسناد تدوین شده:
 - ✓ بازنگری و اصلاح اسناد تدوین شده قبلی در دانشکده مرتبط با ماموریت آموزشی مراکز آموزشی - درمانی
- بکارگیری اعضای هیات علمی جدید بر اساس اسناد نیاز سنجی تدوین شده در دانشکده:
 - ✓ بازنگری و اصلاح اسناد تدوین شده قبلی در دانشکده مرتبط با نیاز سنجی اعضای هیات علمی
 - ✓ بکار گیری اعضای هیات علمی در گروه های آموزشی در فراخوان های دانشگاه بر اساس نیاز سنجی تدوین شده
- اصلاح فرآیند های درمانی در مراکز آموزشی - درمانی بر اساس گایدلاین های مصوب:
 - ✓ نیاز سنجی فرآیند های درمانی نیازمند به پروتکل های درمانی و گایدلاین ها
 - ✓ تدوین پروتکل های درمانی و گایدلاین ها از طریق گروههای آموزشی دانشکده
 - ✓ پیگیری تصویب پروتکل های درمانی و گایدلاین ها در مراجع ذیصلاح قانونی
 - ✓ آموزش و اجرای پروتکل های درمانی و گایدلاین ها در مراکز آموزشی - درمانی
 - ✓ ارزیابی پروتکل های درمانی و گایدلاین ها در مراکز آموزشی - درمانی و ارائه بازخورد لازم
- نیاز سنجی و به روز نمودن تجهیزات مراکز آموزشی درمانی بر اساس استاندارد های وزارت متبوع:
 - ✓ بررسی وضعیت موجود تجهیزات پزشکی موجود در مراکز آموزشی درمانی
 - ✓ تعیین نیاز سنجی مداوم تجهیزات پزشکی مورد نیاز سیستم آموزش و پیگیری برای تهیه آن از طریق دانشگاه



دانشکده پزشکی

- بازنگری و تدوین فرآیندهای مورد نیاز جهت نظارت بر انجام پایان نامه های فراگیران و طرح های تحقیقاتی:
 - ✓ اصلاح فرآیند های موجود نظارتی بر انجام پایان نامه های فراگیران و طرح های تحقیقاتی
 - ✓ اجرای فرآیند های نظارتی و بازخورد مداوم به گروههای آموزشی
- توسعه طرح های تحقیقاتی کاربردی مورد نیاز سیستم نظام سلامت و آموزش کشور:
 - ✓ نیاز سنجی مداوم از مراجع درگیر نظام سلامت در خصوص مشکلات و موانع که مستلزم طراحی و اجرای طرح های تحقیقاتی باشد.
 - ✓ اعلام نیاز سنجی ها به گروههای آموزشی به منظور طراحی موضوعات پایان نامه ها
 - ✓ بازخورد نتایج به مراجع ذیصلاح جهت برنامه ریزی برای بهره برداری
- همکاری متقابل گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی در تدوین طرح های کاربردی و تجاری سازی طرح ها :
 - ✓ تدوین راهنمای همکاری گروه های آموزشی با مراکز تحقیقاتی موجود در دانشگاه
 - ✓ ابلاغ و اجرای راهنمای همکاری گروه های آموزشی با مراکز تحقیقاتی
 - ✓ پیگیری جهت در نظر گرفتن امتیازات آموزشی و پژوهشی برای طرح های کاربردی که منجر به ثبت و یا تجاری سازی می شود.
 - ✓ افزایش کمی و کیفی توان کارشناسی گروه ها در حوزه توسعه آموزش پزشکی
 - ✓ افزایش توان ارائه ی مشاوره دفتر توسعه آموزش به گروه های آموزشی دانشکده
 - ✓ پایش و نظارت مستمر بر روند اجرای شیوه نامه های ارزشیابی دوره های آموزشی
 - ✓ توانمند سازی دانشکده و گروه های آموزشی در زمینه ی ارزشیابی دوره ها، فراگیران و اعضای هیات علمی
 - ✓ جهت دهی بازنگری برنامه های درسی دایر با توجه به رویکرد برنامه ریزی مبتنی بر توانمندی
 - ✓ تاکید بر طراحی و ارائه ی برنامه ی درسی پس از انجام گام نیازسنجی، برای کنترل توسعه ی کمی برنامه های درسی
 - ✓ هدف گذاری صحیح دوره های توانمندسازی
 - ✓ تنوع بخشی به روش های توانمندسازی و محیط های یادگیری به ویژه در بعد مجازی سازی
 - ✓ گسترش دامنه فعالیت های توانمندسازی به دستیاران و دانشجویان
 - ✓ تلاش برای افزایش بودجه ی اختصاص داده شده به طرح های توسعه ای
 - ✓ پیگیری راه اندازی مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی
 - ✓ افزایش حمایت از دانشجویان فعال در عرصه طرح های توسعه آموزشی و پژوهش های آموزشی
 - ✓ تربیت و استانداردسازی بیمار نمایان به منظور افزایش توانایی پاسخ گویی به نیازهای روزافزون گروه های آموزشی

دکتر بامری

رئیس دانشکده پزشکی