

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم تنظیم طرح درس (مراح دوره)

رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی عمومی	مقطع: فیزیوپاتولوژی / کارآموزان	ترم:	تعداد فراگیران:	نیم سال تحصیلی: اول 1403
عنوان درس: مقدمات بیماریهای دستگاه گوارش و کبد	نام مدرس: دکتر صوفی	آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه علمی: استادیار	
نام درس: مقدمات بیماریهای گوارش و کبد	نوع درس: (تئوری / عملی): تئوری	تعداد واحد: 2 واحد نظری	میزان ساعت: 34 ساعت نظری	

مراحل ارزشیابی: مرحله ای X تکوینی

وارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس ☒ سئوالات کلاسی ☒ امتحان میان ترم ☐ پروژه درسی ☐ کنفرانس - ترجمه ☒ فعالیت علمی و گزارش کار ☐ امتحان پایان نیمسال ☒ سایر ☒

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز و منابع درسی مورد استفاده: ویدیو پروژکتور، سیستم کامپیوتر، تجهیزات معاینه

هدف کلی درس: در پایان دوره کارآموز باید بتواند با رعایت اصول و مقررات حرفه ای پزشکی دانش لازم جهت شناسایی شکایت ها و تظاهرات عمده بیماریهای شایع داخلی و روش رویکرد به بیماران را کسب نموده و نحوه صحیح ارتباط با بیماران پرسنل پزشکی و همراهان بیمار را با رعایت اخلاق پزشکی کسب نماید

شرح مختصری از درس: (برای هر جلسه تنظیم گردد)

روش تدریس: جلسات حضوری در کلاس، کنفرانس توسط دانشجویان



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
یک	اخلاق پزشکی	1- توانایی برقراری ارتباط مناسب 2- توانایی برقراری ارتباط مناسب با همکاران 3- پوشش مناسب	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
2	کبد	1- آناتومی و بافت شناسی فیزیولوژی (نقش کبد در متابولیسم کربوهیدراتها، پروتئینها، چربیها، مکانیسم و مراحل تشریح صفرا) 2- فیزیوپاتولوژی تشخیص و درمان انواع سنگهای صفرا، متابولیسم و پاتوژنز عوارض داروهای کبد 3- فیزیوپاتولوژی تشخیص و درمان آنها 4- آبسه ها، تومورها و سیروز کبدی و انواع هیپاتیت ها	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
7	روده بزرگ و بیماریهای روده بزرگ	1- آناتومی، بافت شناسی، فیزیولوژی (مکانیسم عمل دفع و حرکات روده بزرگ، جذب آب و نمک اسفنگترهای رکتوم) 2- روشهای تشخیصی، رکتورازی- تومورها و پولیپ، دیورتیکولیت، کولیت اولسروز، کرون آمیب، سل، کولیت های عفونی	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

مرکز مطالعات و توسعه
آموزش علوم پزشکی زابل

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
8	مری	1- آناتومی و بافت شناسی، فیزیولوژی (مکانیسم عمل بلع، اسفنگترهای فوقانی و تحتانی مری) اساس فیزیوپاتولوژی علانم مری 2- تشخیص و درمان ازوفژییت، اسپاسم منشر مری و غیرات در بیماریهای گلانژن و اسکروما و آشالزی	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

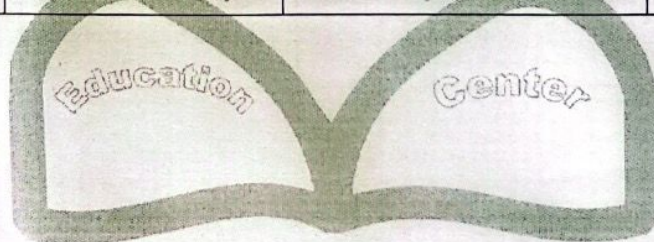
شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رتوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
5	بیماریهای التهابی روده IBD	1- شناخت علل و عوامل و انواع 2- علائم بالینی 3- اقدامات تشخیصی 4- درمان و اقدامات پیگیرانه	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رتوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
6	تومورهای گوارش	1- سرطان روده باریک-سرطان کبد-سرطان لوزالمعده- سرطان معده-سرطان روده بزرگ 2- شناخت نشانه ها و مراحل اولیه قابل پیشگیری 3- علائم بیماری 4- تشخیص و درمان	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
13	دیسفازی	1- شرح حال بیمار 2- معاینه فیزیکی 3- اقدامات تشخیص و درمان	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

مرکز مطالعات و توسعه

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
14	کاهش وزن غیرارادی	1- شناخت علل کاهش وزن غیرارادی 2- ارزیابی ها و آزمایشات مربوط به کاهش وزن غیرارادی 3- درمان	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
11	سندرم روده تحریک پذیر IBS	1-علائم بالینی و شرح حال و معاینه فیزیکی 2-اقدامات تشخیصی 3-اقدامات درمانی 4-عوارض و پیشگیری	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

مرکز مطالعات و توسعه

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
12	در شکم	1-شرح حال دقیق بیمار 2-تشخیص افتراقی 3-علل مهم درد شکمی 3-ازمایشات و اقدامات لازم	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
9	روده بزرگ	1- آناتومی و بافت شناسی، فیزیولوژی (حرکات روده و مکانیسم جذب آب، الکترولیتها، چربیها، کربوهیدراتها، ویتامینها، آهن، کلسیم و فسفر) 2- پاتوفیزیولوژی، تشخیص، درمان 3- انگلهای روده	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

آموزش علوم پزشکی زابل

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
10	لوزالمعده	1- آناتومی و بافت شناسی، فیزیولوژی ترشح خارجی پانکراس 2- پاتوفیزیولوژی، تشخیص و بیماریهای پانکراس 3- تغییرات پانکراس فیبروسیتیک و درمان	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
19	خونریزی گوارشی	- منابع خونریزی در بیماران بستری به دلیل خونریزی از دستگاه گوارش فوقانی و تحتانی 2- ارزیابی اولیه و تشخیص افتراقی خونریزی 3- اقدامات تشخیصی و درمان	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
20	تهوع و استفراغ	1- شرح حال و معاینه فیزیکی 2- تشخیص افتراقی 3- اقدامات تشخیص و درمان	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
17	سوء تغذیه و سلیاک	1- شناخت شرح حال تغذیه و معاینه بالینی 2- ارزیابی تغذیه ای 3- مطالعات آزمایشگاهی و تشخیص و درمان	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
18	سوء هاضمه	1- شناخت شرح حال و معاینه فیزیکی 2- علل و علائم بیمار و تشخیص افتراقی 3- اقدامات تشخیصی و درمانی	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
15	پیوست	1- شناخت شرح حال دقیق 2- علل و علائم بالینی و اقدامات لازم و درمان و پیشگیری	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور

مرکز مطالعات و توسعه

آموزش علوم پزشکی زابل

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
16	اسهال مزمن	1- شناخت شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران مبتلا به اسهال مزمن 2- علائم یا تظاهرات و ارزیابی و درمان 3- شناخت علل و اسهال ترشیحی و اسمرزی و روشهای آزمایشگاهی و تشخیصی	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد- ویدئوپروژکتور