

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم تنظیم طرح درس (مرحله دوره)

رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی عمومی	مقطع: فیزیوپاتولوژی / کارآموزان	ترم:	تعداد فراگیران:	نیم سال تحصیلی: اول 1403
عنوان درس: مقدمات بیماریهای غدد	نام مدرس: دکتر حسین بیگی	آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه علمی: استادیار	
نام درس: مقدمات بیماریهای غدد	نوع درس (تئوری / عملی): تئوری	تعداد واحد: 2 واحد نظری	میزان ساعت: 32 ساعت نظری	

* مراحل ارزشیابی: مرحله ای X تکوینی

وارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس ☒ سئوالات کلاسی ☒ امتحان میان ترم ☐ پروژه درسی ☐ کنفرانس ترجمه ☒ فعالیت علمی و گزارش کار ☐ امتحان پایان نیمسال ☒ سایر ☒

* وسایل کمک آموزشی مورد نیاز و منابع درسی مورد استفاده: ویدیو پروژکتور، سیستم کامپیوتر، تجهیزات معاینه

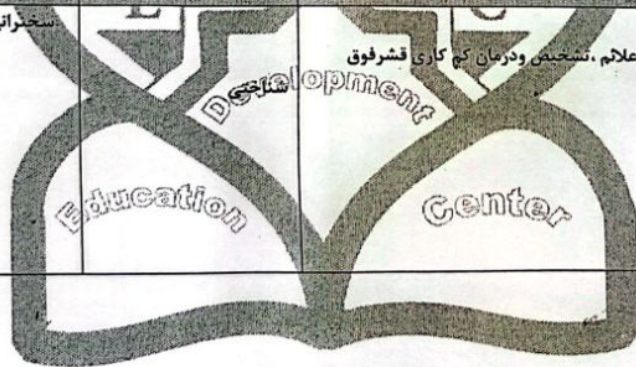
* هدف کلی درس: در پایان دوره کارآموز باید بتواند با رعایت اصول و مقررات حرفه ای پزشکی دانش لازم جهت شناسایی شکایت ها و تظاهرات عمده بیماریهای شایع داخلی و روش رویکرد به بیماران را کسب نموده و نحوه صحیح ارتباط با بیماران پرسنل پزشکی و همراهان بیمار را با رعایت اخلاق پزشکی کسب نماید

* شرح مختصری از درس: (برای هر جلسه تنظیم گردد)

* روش تدریس: جلسات حضوری در کلاس، کنفرانس توسط دانشجویان



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رتوبس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری (دانشجویان پس از ارائه درس قادر خواهند بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روشهای یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۹	پرکاری قشر فوق کلیه	۱- مکانیسم ایجاد و فیزیوپاتولوژی علامت، تشخیص و درمان پرکاری قشر فوق کلیه	شناخت	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر، تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رتوبس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجویان پس از ارائه درس قادر خواهند بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روشهای یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۲۰	کم کاری قشر فوق کلیه	۱- مکانیسم ایجاد و فیزیوپاتولوژی علامت، تشخیص و درمان کم کاری قشر فوق کلیه	شناخت	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر، تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور	



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجویان پس از ارائه درس قادر خواهند بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روشهای یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۲۱	فیزیوپاتولوژی غدد تناسلی مرد	۱- جنین شناسی، تکامل جنینی و اختلالات داخل جنین در تکامل، فیزیولوژی هورمونهایی گوناگون و تروپ و آندروژنها و اختلالات آن ۲- مکانیسم ایجاد فیزیوپاتولوژی علائم و اصول تستهای تشخیصی و درمان آندروژنها ۳- بررسی آمپوره از نظر آندوکرین	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر، تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجویان پس از ارائه درس قادر خواهند بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روشهای یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۲۲	هیپرسوتیسم هیپرلیپیدمیها چاقی کلیات کرینولوژی	۱- هیپرسوتیسم و ویریلیسم و تشخیص و درمان ۱- هیپرلیپیدمیها و درمان آن	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر، تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور	

جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
①	اخلاق پزشکی	۱- توانایی برقراری ارتباط مناسب ۲- توانایی برقراری مناسب با همکاران ۳- پوشش مناسب	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	

مرکز مطالعات توسعه

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۲	اختلالات ترشح هورمون رشد	۱- مکانیسم ایجاد و فیزیوپاتولوژی علامت و اصول تشخیصی و درمانی (یادداشت) و کاهش ترشح هورمون رشد	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و	

اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجوی پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روشهای یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
تبروئید	۱- سنتز، ترشح، مکانیسم و تنظیم ترشح ونحوه اثر هورمونهای تیروئید ۲- آزمون های فونکسیون تیروئید	شناختی	سخنرانی - تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد - ویدئو پروژکتور...	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجوی پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روشهای یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۱۰	تقسیم بندی بیماریهای تیروئید	۱- فیزیوپاتولوژی تشخیص و درمان گواترهای ساده و آندمیک	شناختی	سخنرانی - تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد - ویدئو پروژکتور...	

اهداف اختصاصی (رتوبس) مطالب همان جلسه	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجوی پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روشهای یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۷	پارکاری پاراتیروئید	۱- مکانیسم ایجاد و فیزیوپاتولوژی علائم و اصول تستهای تشخیصی هیپوگلسمی و تشخیص و درمان پارکاری پاراتیروئید	شناختی سخنرانی - تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد - ویدئو پروژکتور و ...	

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رتوبس) مطالب همان جلسه	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجوی پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روشهای یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۸	کم کاری پاراتیروئید واستومالاسی	۱- مکانیسم ایجاد و فیزیوپاتولوژی علائم تشخیص و درمان هیپوگلسمی تشخیص و درمان کم کاری پاراتیروئید و استومالاسی	شناختی	سخنرانی - تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد - ویدئو پروژکتور و ...	

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رتوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجویس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روش های یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۵	هیپوفیز خلفی و قدامی	۱- فیزیولوژی و تنظیم ترشح ADH. مکانیسم ایجاد فیزیولوژی علامت و اصول تستهای تشخیصی و درمان دیابت بیمزه و تریخ نابجای ADH	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل	سخنرانی- تدریس مشارکتی	کامپیوتر- تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور و...	

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رتوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجویس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روش های یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۶	متابولیسم و تنظیم کلسیم و فسفر	۱- متابولیسم و اثرات ویتامین D	Education Center	سخنرانی- تدریس مشارکتی	کامپیوتر- تخته وایت برد- ویدئو پروژکتور و...	

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رتوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجویی از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روشهای یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۱	پرکاری تیروئید	۱- علل، فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، بیماری گریوز ۲- فیزیوپاتولوژی، علائم غیر تیروئیدی بیماری گریوز، تفاوت های گواتر توکسیک بیماری باز دو، تشخیص و درمان پرکاری تیروئید	شناختی	سخنرانی - تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد - ویدئو پروژکتور و ...	

مرکز مطالعات و توسعه

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رتوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجویی از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روشهای یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۲	کم کاری تیروئید - کره تیئسم	۱- علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و تست های تشخیصی و درمان کم کاری تیروئید - کره تیئسم	شناختی	سخنرانی - تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد - ویدئو پروژکتور و ...	

شماره جلسه	اهداف اختصاصی همان جلسه (رتوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجویان از ارائه درس قادر خواهند بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی-روان حرکتی-عاطفی	روشهای یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۳	متابولیسم هیدرات دوکرین	۱- مکانیسم تنظیم انرژی و سوخت ساز، فعل و انفعالات بدن پس از صرف غذا، متابولیسم بی غذایی	شناختی	سخنرانی-تدریس مشارکتی	کامپیوتر-تخته وایت برد-ویدئو پروژکتور...	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل

D

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رتوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجویان از ارائه درس قادر خواهند بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی-روان حرکتی-عاطفی	روشهای یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۴	ساختن شیمیایی	۱- مکانیسم تنظیم ترشح و اثرات محیطی انسولین، تنظیم قند خون، هورمونهای ضد انسولین	شناختی	سخنرانی-تدریس مشارکتی	کامپیوتر-تخته وایت برد-ویدئو پروژکتور...	

اهداف اختصاصی (رتوس مطالب همان جلسه)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی روان حرکتی، عاطفی	روشهای یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱- بیماری قند (تعریف، شیوع، پاتوژنز، ایولوژی، طبقه بندی فیرویپاتولوژی علامت و اصول تستهای تشخیصی) ۲- کنترل بیماری قند، رژیم، داروهای خوراکی و انسولین ۳- فیزیوپاتولوژی عوارض بیماری قند (میکروآنژیوپاتی، ماکروآنژیوپاتی، نوروپاتی و عوارض پوستی)	شناختی	سخنرانی - تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد - ویدئو پروژکتور...	۱۵ علل مختلف اختلال در متابولیسم مواد قندی

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رتوس مطالب همان جلسه)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روشهای یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۶	سندرمهای حاد دیابتیک	۱- اتیولوژی، پاتوژنز و فیزیوپاتولوژی علامت و اصول تستهای تشخیصی و درمان اعمای کتواسیدوز هیپر اسمولار	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر، تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور	

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رتوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجویان پس از ارائه درس قادر خواهند بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روشهای یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۷	هیپوگلیسمی	۱- علل، طبقه بندی، فیزیوپاتولوژی، علائم و تشخیص افتراقی و اصول تستهای تشخیصی و درمان	شناختی	سخنرانی - تدریس مشارکتی	کامپیوتر - تخته وایت برد - ویدئوپروژکتور	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رتوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری (دانشجویان پس از ارائه درس قادر خواهند بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش شناختی، روان حرکتی، عاطفی	روشهای یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۸	هورمونهای قشر فوق کلیوی	۱- سنتز، ترشح، مکانیسم و تنظیم ترشح و نحوه اثر هورمونهای قشر فوق کلیوی و اصول تستهای تشخیصی	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر، تخته وایت برد، ویدئوپروژکتور	