دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

دانشکده: پزشکی نام مدرس: ثاریه شهرکی دکترای فیزیولوژی – گروه فیزیولوژی		**رتبه علمی: استادیار**
نام درس: فیزیولوژی گردش خون	**کد درس:** 11531043 **نوع درس(تئوری /عملی): تئوری و عملی**	**تعداد واحد : ۰,۳**
رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	**مقطع تحصیلی فراگیران : دکترای عمومی تعداد فراگیران: 130 محل تدریس: دانشکده پزشکی**	**نیمسال ارائه درس: دوم 1404-1403**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل

***موارد مدنظر ارزشیابی:**

حضور فعال در کلاس √ سئوالات کلاسی√ ☐ امتحان میان ترم☐ پروژه درسی☐ کنفرانس – ترجمه☐ فعالیت علمی و گزارش کار☐ امتحان پایان نیمسال √ ☐

سایر

ارزشیابی در پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی خواهد بود

امتحان پایان نیمسال ۷۵٪ و حضور فعال در کلاس، پاسخگویی به سوالات کلاسی و پروژه درسی ۲۵٪ در نمره نهایی موثر است

***منابع درسی مورد استفاده:**

قاسمی اصغر. فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال جلد اول. نشر اطمینان ۲۰۲۱

هدف کلی درس : گردش خون

***شرح مختصری از درس :(برای هر جلسه تنظیم گردد) :**

کلیات گردش خون،فیزیک فشار و مقاومت

قابلیت اتساع عروقی و اعمال دستگاه های شریانی و وریدی

هدف کلی درس : آزمایشگاه گردش خون

بخش عملی کلیات گردش خون،فیزیک فشار و مقاومت، اندازه گیری فشارهای سیستولی و دیاستولی و فشار نبض

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل
D E C
Development Education Center

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی،روان حرکتی،عاطفی)	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۱	**ک کلیات گردش خون،فیزیک مقاومت مقاومت**	ویژگی های فیزیکی گردش خون را توضیح دهد اصول پایه عملکرد گردش خون را توضیح دهد روابط فشار-جریان و مق	**حیطه: شناختی** دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش	سخنرانی با استفاده از powerpoint پرسش و پاسخ تمرین عملی	Powerpoint و ویدئو	جوابگویی به سؤالات مطرح شده از طریق تحقیق و ارائه در جلسه بعد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل
Education Development Center

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی،روان حرکتی،عاطفی)	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۲	قابلیت اتساع عروقی و اعمال دستگاه های شریانی و وریدی	قابلیت اتساع عروقی را توضیح دهد شریان های فشار شریانی را توضیح دهد ورید ها و اعمال آن ها را توضیح دهد	حیطه: شناختی دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش	سخنرانی با استفاده از powerpoint پرسش و پاسخ تمرین عملی	Powerpoint و ویدئو	جوابگویی به سؤالات مطرح شده از طریق تحقیق و ارائه در جلسه بعد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل
Education Development Center

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی،روان حرکتی،عاطفی)	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۳	- آزمایشگاه گردش خون	**فشارهای سیستولی و دیاستولی و فشار نبض را اندازه گیری کند**	**حیطه: شناختی** دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش	سخنرانی با استفاده از powerpoint پرسش و پاسخ تمرین عملی	Powerpoint و ویدئو	جوابگویی به سؤالات مطرح شده از طریق تحقیق و ارائه در جلسه بعد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی زابل
Education Development Center

روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (**pbl**)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس **case** و غیره

مرکز مطالعات و توسعه
آموزش علوم پزشکی زابل
D
E
C
Development
Education
Center