« رسالت و اهداف دانشکده پزشکی زابل »

رشد و تعالـــی یک سرزمین و آینده درخشان نسل های بعد جز با تشـریک مســاعی و تلاش همگانی میســر نمی شود و این امر ضرورت و اهمیت آموزش های مرتبط با بخش سلامت و خدمات مبتنی بر نیاز حال و آینده آحاد مردم را تایید می نماید . بی تردید در شرایط کنونی با وجود محدودیت ها و چالش های پیش رو ، بهبود کیفیت و اثربخشی خدمات آموزشی حوزه سلامت ، رسالت عظیمی است که متولیان نظام آموزش سلامت عهده دار آن بوده و همـت والای مدیران و متصـــدیان این حوزه و یک همکاری بین بخشی گسترده را می طلبد .

فعالیت های این دانشکده در زمینه آموزش، پژوهش و درمان ، مبتنی برنیازهای سلامت جامعه می باشد. این دانشکده وظیفه تعلیم و تربیت دانشجویان براساس روش ها و راهبردهای نوین آموزش، اجرای برنامه ادغام افقی و عمودی ، اجرای آزمون های الکترونیک در علوم پایه و بالینی را به عهده دارد و در این زمینه از امکانات و تجهیزات و منابع و تکنولوژی های نوین آموزش استفاده می کند و به خصوص برقراری عدالت درآموزش، اعم از حضوری و مجازی مد نظر قرار داده است. امکانات بیمارستانی و توانمندی های درمانی، محیطی را برای آموزش دانشجویان بر اساس نیازهای جامعه و ارائه خدمت در سطوح ملی و فرا ملی فراهم آورده است .این دانشکده همواره تلاش می نماید تا با ایجاد محیطی پویا و علمی و ایجاد رابطه علمی، منطقی و صمیمی بین اساتید، دانشجویان وکارکنان شرایط را به گونه ای فراهم نماید تا دانشجویان ضمن فراگیـــری توانمندی ها و مهارت های لازم درعرصه های آموزشی، پژوهشی و درمانی درجامعه فعالیت کرده و افرادی متعهـــد با توانمندی یادگیـــری و یاد دهی مادام العمر فارغ التحصیل نماید. این افراد توانایی پیشرفت و تحصیل درسطوح بالاتر و ارائه خدمت به جامعه را به نحو احسن خواهند داشت . درزمینه به کارگیری اساتید نیز این دانشکده تلاش می نماید تا اساتید متعهد و متخصص و با انگیزه کاری بالا درحیطه های مختلف علوم پایه و بالینی و آموزش پزشکی را جذب نماید . ایجاد چنین محیطی نشانگر تعهد ، علاقمندی و پایبندی ما به سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی و نقش خلاقیت ، پژوهش و نوآوری در عرصه آموزش نوین پزشکی خواهد بود .

ما بر این باوریم که حفظ کرامت و حقوق انسانها، برخورداری از وجدان کاری، توسعه سلامت و رفاه به دور از تبعیض، رکن اساسی فرهنگ اسلامی – ایرانی است و سرلوحه رسالت ما می باشد .

مسلماً برای نیل به این اهداف والا، اهداف کوتاه مدت و میان مدت و بلند مدتی را برنامه ریزی نموده ایم، از آنجا که پزشک یک انسان از خود گذشته بوده و پزشک مسلمان با نگاه والاتری به دردمندان می‌نگرد، همواره روح کلی آموزش پزشکی بر اساس حس انسان دوستی وکسب رضایت الهی و شرافت خدمت به انسان ها برنامه ریزی می گردد.

❖ ارزشها:

دانشکده در ارائه خدمات فعالیتهای آموزشی خود به اصول و ارزشهای زیر پایبند است :

- پایبندی به ارزش های دین مبین اسلام
- حفظ کرامت انسانی در انجام تکالیف سازمانی
- تاکید برسیاستهای کلان، اولویت های ملی، منطقه ای و بهبود شاخص های سلامت
- پذیرش موضوع سلامت در تمامی ابعاد به عنوان حق اساسی انسان
- تاکید بر ارتقاء مهارت های ارتباطی و مدیریت سلامت
- تاکید بر روحیه کاوشگری، نوآوری و ابتکار با حمایت از پزشکی مبتنی بر شواهد
- احترام به استقلال بیماران در تصمیم گیری در مورد خود، رویکردهای درمانی و حفظ کرامت انسانی
- ارائه خدمات آموزشی و درمانی به همه افراد با هر سن، جنس، نژاد، مذهب و موقعیت اجتماعی

- تاکید بر عدالت محوری و رعایت حقوق گیرندگان خدمت
- رعایت اخلاق حرفه ای در آموزش، پژوهش و درمان
- تاکید بر استفاده از اساتید مجرب و برجسته
- دانش محوری و ایجاد فضای خلاق و نوآور در زمینه های آموزش، پژوهش و خدمات سلامت
- تاکید بر آموزش سرپایی و درمانگاهی
- تاکید بر استدلال بالینی و یادگیری مادام العمر توام با باز اندیشی و ایجاد تغییر موثر در خود و دیگران
- تاکید بر کسب مهارت های پیشگیری (جامعه نگر) مقدم بر درمان
- توسعه هدفمند برنامه های آموزش علوم پزشکی مبتنی بر آموزش پاسخگو
- تاکید بر رویکرد کلی نگری به امر سلامت و استفاده از تمام ظرفیت های طبی
- تاکید بر آموزش بهبود کیفیت ارائه خدمات سلامت

❖ اهداف راهبردی دانشکده

- نظارت بر آموزش هدفمند بر اساس کتاب درسی، درسنامه و گایدلاین های مصوب
- تدوین و نظارت بر اجرای برنامه عملیاتی معاونت ها و گروه های آموزشی دانشکده
- افزایش کمی و کیفی آموزش سرپائی برای آموزش فراگیران رشته پزشکی و دوره ای تخصصی بالینی
- توسعه مقاطع تحصیلات تکمیلی(کارشناسی ارشد، دستیاری و ...)
- تسهیل فرآیند ها جهت ارتباط علمی اساتید دانشکده با اساتید دیگر دانشگاه های ایران
- اجرای ماموریت مراکز آموزشی-درمانی دانشکده بر اساس اسناد تدوین شده
- بکارگیری اعضای هیات علمی جدید بر اساس اسناد نیاز سنجی تدوین شده در دانشکده
- اصلاح فرآیند های درمانی در مراکز آموزشی – درمانی بر اساس گاید لاین های مصوب
- نیاز سنجی و به روز نمودن تجهیزات مراکز آموزشی درمانی بر اساس استاندارد های وزارت متبوع
- بازنگری و تدوین فرآیندهای مورد نیاز جهت نظارت بر انجام پایان نامه های فراگیران و طرح های تحقیقاتی
- توسعه طرح های تحقیقاتی کاربردی مورد نیاز سیستم نظام سلامت و آموزش کشور
- همکاری متقابل گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی در تدوین طرح های کاربردی و تجاری سازی طرح ها

❖ هدف کلی:

- تولیت و ارایه خدمات عادلانه و با کیفیت سلامت [1]به جمعیت تحت پوشش همراه با رعایت پاسخگویی و مسئولیت پذیری و رعایت حقوق مراجعین و بیماران

دانشکده پزشکی

- ظرفیت سازی نیروی انسانی مورد نیاز نظام سلامت در سطح کشور

- ترویج تعهد حرفه‌ای در حوزه سلامت
- حفظ و ارتقای جایگاه، سهم و رتبه دانشکده در عرصه‌های علمی
- تقویت زیرساخت‌های حمایتی در آموزش و پژوهش (زیرساخت‌های فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی) و توزیع عادلانه آن‌ها
- ارتقاء و تقویت علمی، فرهنگی و اجتماعی اعضاء هیات علمی و فراگیران
- افزایش سطح علمی، توانمندیها وظرفیت سازی اعضاء هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان
- افزایش تولید علم و افزایش سهم دانشکده در تولید علم
- پاسخ دهی به بخشی از نیازهای آموزشی کشور (تربیت دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد، پزشکی عمومی، تخصص)
- بهبود بازدهی کاری اعضای هیأت علمی با ایجاد محیط مناسب علمی و رفاهی
- تقویت زیر ساختهای دانشکده برای حمایت . تسهیل و گسترش نو آوریهای پژوهشی . آموزشی و خدماتی

- تربیت نیروی انسانی در جهت ارائه خدمات درمانی،پیشگیری، آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای، مدیریتی، تأمین حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روحی-روانی، اجتماعی و معنوی جمعیت تحت پوشش دانشکده

- تأمین عدالت در ارائه و توزیع خدمات آموزشی، پژوهشی

- دستیابی به بالاترین رضایتمندی مشتریان
- بستر سازی تلفیق آموزه‌های دینی در آموزش و پژوهش
- تأمین و توسعه منابع جهت بکارگیری موثر در نظام آموزش
- بکارگیری روش های نوین آموزشی و پژوهشی
- ارتقا منابع آموزشی و پژوهشی
- جذب دانشجویان خارجی
- همکاری و مبادلات آموزشی و پژوهشی با دانشکده های پزشکی کلان منطقه و سایر دانشکده های پزشکی منطقه
- توجه به تقویت مهارت آموزش مادام العمر دانشجویان و ارتقا سطح تحصیل آنان

❖ اهداف کوتاه مدت:

- استفاده از شیوه های نوین در آموزش پزشکی بگونه ای که دانشجویانی تربیت شوند که با وجود گستردگی محتوا و مفاهیم در علوم پزشکی علاوه بر کسب دانش نظری، توانمندی های عملکردی و منش حرفه ای و اخلاق پزشکی در سطح حرفه ای را کسب نماید.
- ورود به عرصه آموزش براساس پزشکی مبتنی بر شواهد به همراه آموزش و برنامه‌ریزی طرح درمان بر اساس آن
- استفاده از روش های مجازی آموزش
- توجه به حوزه آموزش پزشکی مبتنی بر جامعه
- student center نمودن آموزش
- تلاش جهت توانمندسازی فراگیران برای یادگیری مادام العمر و تلاش برای آموزش بین حرفه ای ما را در این مهم یاری خواهد نمود.
- انتظار می رود در پایان تحصیلات دانشجویان قادر باشند در هر حیطه به اهداف ویژه مربوطه نائل شوند.

❖ اهداف ویژه درمانی، پیشگیری و آموزشی:

- بیماران را براساس طرح درمان مبتنی بر شواهد درمان نماید.
- توانایی عملکرد بین حرفه ای داشته و با سایر تخصص های پزشکی جهت ارائه بهترین درمان به بیماران همکاری نماید.
- نکات مرتبط با پیشگیری جهت کاهش بیماری ها در سطح جامعه را بداند و پیاده نموده و پیگیری کند.
- به نقش پیشگیری جهت کاهش بروز بیماریها در سطح جامعه آشنا شده و اعتقاد داشته باشد.
- نکات بهداشتی در حفظ سلامت جسمی به فرد، خانواده و جامعه را آموزش دهد.

❖ اهداف ویژه پژوهشی:

- جهت انجام پژوهش در زمینه های مختلف مربوط به حرفه با نظام سلامت مشارکت و همکاری نماید.
- جهت بررسی و شناخت نیازهای مراقبتی، آموزشی، مشاوره ای و بهداشتی فرد، خانواده و جامعه با حوزه‌های مربوطه مشارکت و همکاری.
- جهت انتشار به کارگیری نتایج پژوهش با سایر اعضاء تیم پزشکی همکاری نماید.
- نتایج پژوهش های انجام شده را استفاده به همکاران بالینی ارائه نماید.
- استفاده از اخرین پژوهش های منطقه و دنیا

❖ اهداف ویژه مدیریتی :

- جهت رسیدن به رسالت رشته برنامه های درمانی، پیشگیری، آموزشی پژوهشی را سازماندهی، نظارت و کنترل نماید.

❖ اهداف میان مدت و بلند مدت:

- مشارکت همه اعضاء هیئت علمی و دانشجویان برای تعیین اهداف آموزشی وپژوهشی در دانشکده پزشکی به صورت فعال تا از این طریق در الویت بندی اهداف آموزشی و پژوهشی تصمیم گیری شود.
- توسعه تشکل های علمی دانشجویی (نظیر کمیته های تحقیقات دانشجویی) و ایجاد بستر مناسب برای فعالیت دانشجویان دارای استعدادهای برتر در زمینه پژوهشی
- پی گیری جدی دوره های آموزشی کوتاه مدت ومیان مدت نظیر دوره های فلوشیپ برای اعضاء هیئت علمی که در این راستا باید ایجاد ارتباط با دانشگاه های داخل وخارج مد نظر قرار بگیرد.
- تکمیل چارت سازمانی مستقل و ارتقاء کمی وکیفی مجموعه اعضاء هیئت علمی
- ارتقاء زیر ساخت های رفاهی برای دانشجویان و اعضاء هیئت علمی
- مشارکت اعضاء هیئت علمی ودانشجویان در نیاز به تغییرات در رسالت و اهداف آموزشی دانشکده پزشکی به منظور پویایی در برنامه ریزی ها بر اساس نیازهای اجتماعی در بعد بهداشت ودرمان

❖ راهبردها

راهبردهای زیر با توجه به اهداف دانشکده مورد استفاده قرار خواهد گرفت:

دانشکده پزشکی

- **نظارت بر آموزش هدفمند بر اساس کتاب درسی، درسنامه و گایدلاین های مصوب:**

✓ تعیین منبع مشخص و منطبق با سرفصل ها (کتاب درسی، درسنامه و گایدلاین های مصوب) برای تمام دروس تئوری در دانشکده

✓ ابلاغ به تمام گروه های آموزشی برای تدریس و ارزیابی فراگیران بر مبنای منابع درسی مشخص شده توسط دانشکده

✓ ارزیابی مداوم دروس کلیه رشته ها در کمیته ارزیابی دروس و ارائه بازخورد های لازم به گروهها

- **تدوین و نظارت بر اجرای برنامه عملیاتی معاونت ها و گروه های آموزشی دانشکده:**

✓ پیگیری جهت اصلاح، تدوین برنامه عملیاتی سالانه گروههای آموزشی دانشکده پزشکی

✓ ارزشیابی برنامه های عملیاتی و ارائه بازخورد لازم بر اساس چک لیست های مشخص

- **افزایش کمی و کیفی آموزش سرپائی برای آموزش فراگیران رشته پزشکی و دوره ای تخصصی بالینی:**

✓ ارزشیابی مداوم آموزش و درمان در درمانگاه ها و ارائه بازخورد لازم

✓ پیگیری برای اختصاص امتیازات آموزشی و مالی ویژه برای اساتید درگیر در آموزش های سرپائی

- **توسعه مقاطع تحصیلات تکمیلی(کارشناسی ارشد، دستیاری و ...):**

✓ ارزیابی مجدد گروه های آموزشی پایه و بالینی برای توسعه مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد، دستیاری و...) به منظور پذیرش فراگیران

- **تسهیل فرآیند ها جهت ارتباط علمی اساتید دانشکده با اساتید دیگر دانشگاه های ایران:**

✓ تشویق و ارائه خدمات لازم به گروههای آموزشی برای وبینار های دوره ای به اساتید خارج از دانشگاه منتخب از سوی گروه های آموزشی

✓ پیگیری از طریق دانشگاه برای فراهم آوردن تسهیلات برای حضور اساتید خارج از دانشگاه در دانشگاه به منظور اجرای برنامه های آموزشی

- **اجرای ماموریت مراکز آموزشی-درمانی دانشکده بر اساس اسناد تدوین شده:**

✓ بازنگری و اصلاح اسناد تدوین شده قبلی در دانشکده مرتبط با ماموریت آموزشی مراکز آموزشی – درمانی

- **بکارگیری اعضای هیات علمی جدید بر اساس اسناد نیاز سنجی تدوین شده در دانشکده:**

✓ بازنگری و اصلاح اسناد تدوین شده قبلی در دانشکده مرتبط با نیاز سنجی اعضای هیات علمی

✓ بکار گیری اعضای هیات علمی در گروه های آموزشی در فراخوان های دانشگاه بر اساس نیاز سنجی تدوین شده

- **اصلاح فرآیند های درمانی در مراکز آموزشی – درمانی بر اساس گاید لاین های مصوب:**

✓ نیاز سنجی فرآیند های درمانی نیازمند به پروتکل های درمانی و گایدلاین ها

✓ تدوین پروتکل های درمانی و گایدلاین ها از طریق گروههای آموزشی دانشکده

✓ پیگیری تصویب پروتکل های درمانی و گایدلاین ها در مراجع ذیصلاح قانونی

✓ آموزش و اجرای پروتکل های درمانی و گایدلاین ها در مراکز آموزشی – درمانی

✓ ارزیابی پروتکل های درمانی و گایدلاین ها در مراکز آموزشی – درمانی و ارایه بازخورد لازم

- **نیاز سنجی و به روز نمودن تجهیزات مراکز آموزشی درمانی بر اساس استاندارد های وزارت متبوع:**

✓ بررسی وضعیت موجود تجهیزات پزشکی موجود در مراکز آموزشی درمانی

✓ تعیین نیاز سنجی مداوم تجهیزات پزشکی مورد نیاز سیستم آموزش و پیگیری برای تهیه آن از طریق دانشگاه

- **بازنگری و تدوین فرآیندهای مورد نیاز جهت نظارت بر انجام پایان نامه های فراگیران و طرح های تحقیقاتی:**

✓ اصلاح فرآیند های موجود نظارتی بر انجام پایان نامه های فراگیران و طرح های تحقیقاتی

✓ اجرای فرآیند های نظارتی و بازخورد مداوم به گروههای آموزشی

- **توسعه طرح های تحقیقاتی کاربردی مورد نیاز سیستم نظام سلامت و آموزش کشور:**

نشانی : زابل ،خیابان شهید رجایی ، مجتمع آموزشی ، دانشکده پزشکی ، کد پستی ۹۸۶۱۶۱۵۸۸۱
تلفن: ۲۲۵۳۵۳۹ و ۲۲۵۳۵۳۱ نمابر: ۲۲۵۳۵۳۵
www.zbmu.ac.ir

دانشکده پزشکی

- ✓ نیاز سنجی مداوم از مراجع درگیر نظام سلامت در خصوص مشکلات و موانع که مستلزم طراحی و اجرای طرح های تحقیقاتی باشد.
- ✓ اعلام نیاز سنجی ها به گروههای آموزشی به منظور طراحی موضوعات پایان نامه ها
- ✓ بازخورد نتایج به مراجع ذیصلاح جهت برنامه ریزی برای بهره برداری

- **همکاری متقابل گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی در تدوین طرح های کاربردی و تجاری سازی طرح ها :**

- ✓ تدوین راهنمای همکاری گروه های آموزشی با مراکز تحقیقاتی موجود در دانشگاه
- ✓ ابلاغ و اجرای راهنمای همکاری گروه های آموزشی با مراکز تحقیقاتی
- ✓ پیگیری جهت در نظر گرفتن امتیازات آموزشی و پژوهشی برای طرح های کاربردی که منجر به ثبت و یا تجاری سازی می شود.
- ✓ افزایش کمی و کیفی توان کارشناسی گروه ها در حوزه توسعه اموزش پزشکی
- ✓ افزایش توان ارائه ی مشاوره دفتر توسعه آموزش به گروه های آموزشی دانشکده
- ✓ پایش و نظارت مستمر بر روند اجرای شیوه نامه های ارزشیابی دوره های آموزشی
- ✓ توان‌مند سازی دانشکده و گروه های آموزشی در زمینه ی ارزشیابی دوره ها، فراگیران و اعضای هیات علمی
- ✓ جهت دهی بازنگری برنامه های درسی دایر با توجه به رویکرد برنامه ریزی مبتنی بر توان‌مندی
- ✓ تاکید بر طراحی و ارائه ی برنامه ی درسی پس از انجام گام نیازسنجی، برای کنترل توسعه ی کمی برنامه های درسی
- ✓ هدف گذاری صحیح دوره های توان‌مندسازی
- ✓ تنوع بخشی به روش های توان‌مندسازی و محیط های یادگیری به ویژه در بعد مجازی سازی
- ✓ گسترش دامنه فعالیت های توان‌مندسازی به دستیاران و دانشجویان
- ✓ تلاش برای افزایش بودجه ی اختصاص داده شده به طرح های توسعه ای
- ✓ پیگیری راه اندازی مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی
- ✓ افزایش حمایت از دانشجویان فعال در عرصه طرح های توسعه آموزشی و پژوهش های آموزشی
- ✓ تربیت و استانداردسازی بیمارنمایان به منظور افزایش توانایی پاسخ‌گویی به نیازهای روزافزون گروه های آموزشی

نشانی : زابل ،خیابان شهید رجایی ، مجتمع آموزشی ، دانشکده پزشکی ، کد پستی ۹۸۶۱۶۱۵۸۸۱
تلفن: ۲۲۵۳۵۳۹ و ۲۲۵۳۵۳۱ نمابر: ۲۲۵۳۵۳۵
www.zbmu.ac.ir