** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

 **معاونت آموزشی**

 **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس: معصومه محمدزاده رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: آناتومی عمومی کد درس: نوع درس: تئوری و عملی تعداد واحد 1.5و 0.5 واحد عملی میزان ساعت : 20** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: دوم 1402-1401** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده : آناتومی عمومی دکتر بهرام الهی، آناتومی عمومی دکتر عمیدی، آناتومی عمومی دکتر محرری**

**\*هدف کلی درس : : هدف کلی درس اناتومی آشنایی دانشجویان با کالبدشناسی عمومی بدن نام ها و محل قرارگیری دستگاه های مختلف و نحوه ی ارتباط آن ها با سایر اندام های مجاوراست تا بتوانند آن را در عرصه بالین و کلینیک بکار گیرند.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9****10****11** | **مقدمات, تعاریف، تاریخچه‎ی آناتومی، موقعیت آناتومیک و اصطلاحات رایج در آناتومی** **سیستم اسکلتی، تقسیم‎بندی استخوان‎ها از نظر شکل، تقسیم‎بندی سیستم اسکلتی، کلیات جمجمه، ستون فقرات، قفسه‎سینه و ضمائم اسکلتی****عضلات (تعریف، انواع، عضلات نواحی مختلف بدن به صورت گروهی)****استفاده از میز آناتومی** **دستگاه تنفس شامل: راه‎های تنفسی فوقانی (بینی، حنجره، نای) و راه‎های تنفسی تحتانی شامل ریه‎ها (سطوح، ناف ریه) و پرده جنب** **دستگاه گردش خون شامل قلب (جایگاه، سطوح، حفرات قلب به طور کلی)، شریان، سیستم وریدی به ویژه وریدهای سطحی اندام‎ها (به ویژه اندام فوقانی)**دستگاه گوارش (آناتومی کلی لوله گوارش و غدد ضمیمه)**دستگاه ادراری (کلیه‎ها، مجاری ادراری و مثانه)****دستگاه تناسلی (آشنایی کلی با دستگاه تناسلی مذکر و مؤنث شامل غدد تناسلی و اندام‎های تناسلی خارجی)****دستگاه عصبی (تقسیم‎بندی سیستم عصبی، آناتومی ماکروسکوپی نخاع، ساقه مغزی، مخچه و نیمکره‎های مخ و راه‎های عصبی)****آشنایی با تشریح دستگاه شنوایی و بینایی** | **1-شناخت و آگاهی از تعاریف و اصطالحات علم تشریح به منظور توصیف سیستمهای مختلف بدن****2- تعریف آناتومی و انواع تعاریف مربوط به صفحات فرضی آناتومی و حرکاتی که در آن صفحات انجام می شود** **1- شناخت و بیان وظایف سیستم اسکلتی** **- تقسیم بندی استخوانها و توضیح اختصار در مورد هر استخوان.****- تقسیم بندی سیستم اسکلتی** **- تعریف جمجمه و استخوانهای صورت و کاسه سر** **- توضیح جمجمه در نماھای مختلف** **- توضیح در ارتباط با استخوان های ستون مهرهای وخصوصیات مشترک مهره ها** **- بیان مشخصات مهرههای گردنی پشتی کمری و خاجی** **- توضیح استخوانهای اندام فوقانی** **- توضیح استخوانهای اندام تحتانی** **- بیان انواع لگنها و تفاوت آنها در زن و مرد** **2- شناخت بافت عضالنی و تقسیم بندی آن** **- بیان مشخصات عضله مخطط ، صاف و قلبی** **- ذکر علل نامگذاری عضالت همراه با مثال****- گروه بندی عضلات تنه** **- عضالت داخلی و خارجی قفسه سینه و مشخصات آنها** **- نامگذاری عضلات شکم و مشخصات آنها****- نامگذاری عضلات لگن و مشخصات آنها****- نامگذاری عضلات جدار خلفی تنه و مشخصات آنها****شناخت دانشجویان از نمایش اسکن سه بعدی کل بدن انسان****آشنایی با دستگاه تنفسی فوقانی. بررسی سیستم تنفسی شامل بینی )خارجی و حفره بینی(. آشنائی با حلق بررسی حنجره شامل غضروف های حنجره، عضالت و فضای درونی حنجره. آشنائی با غدد تیروئید و پاراتیروئید.** **آشنایی با تشریح دستگاه تنفسی تحتانی آشنائی با ریه ، نای و نایژه، حفره جنب** شناخت جایگاه قلب و مجاورتهای آن. بیان مشخصات خارجی قلب( سطوح ، کنارهها ، شیارها. بیان مشخصات حفرات داخلی قلب و پوششهای قلب ذکر عروق قلب نامگذاری عروق بزرگ و اصلی قلب نامگذاری شریان ریوی و شاخه های آنتقسیم بندی شریان آئورت و شاخه هایی آن-بیان نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف فوقانی - نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف تحتانی - نحوه تشکیل و جایگاه ورید باب **شناخت با تشریح دستگاه گوارش.** **بررسی حفره دهان، لبها، دندان ها، زبان. بررسی جایگاه و موقعیت و مجاورات غدد بناگوشی، غدد تحت فکی، و زیرزبانی و آناتومی کاربردی این غدد. بررسی ساختمان آناتومیکی و بخش های تشکیل دهنده مری و معده و آناتومی کاربردی آن. بررسی صفاق و تعریف اصطالحات داخل صفاقی و خلف صفاقی. بررسی روده باریك شامل: دئودنوم، ژژنوم، ایلیوم. بررسی روده بزرگ ) کولون صعودی، عرضی، نزولی(، سکوم )روده کور(، کولون سیگموئید، رکتوم، آپاندیس ومجرای مقعدی آشنایی با تشریح غدد گوارشی. بررسی غدد ضمیمه دستگاه گوارش شامل: کبد، کیسه صفرا ، مجاری صفراوی و لوزالمعده. بررسی آناتومی کاربردی اعضای سیستم گوارش.**آشنایی با تشریح دستگاه ادراری. بررسی سیستم ادراری شامل کلیه ها ) قشر و مدوال(، غده فوق کلیوی، میزنای )حالب(. بررسی مثانه شامل محل قرارگیری و مجاورات مثانه در زمان پر و خالی بودن. بررسی آناتومیك شکل ظاهری ، ساختمان داخلی و سطوح مثانه در زمان پر و خالی بودن. بررسی آناتومی پیشابراه در هر دو جنس. بررسی عروق و اعصاب تغذیه کننده مثانه و پیشابراه**آشنایی با اجزاء و اندام های تناسلی جنس مذکر. آشنایی با اجزاء و اندام های تناسلی جنس مؤنث**آشنایی با تشریح دستگاه عصبی)مغز(. . بررسی مغز واسطه ای شامل تالاموس، هیپوتالاموس، اپی تالاموس، اجسام پستانی، هیپوفیز. بررسی جدارهای بطن سوم. بررسی لوب های مغزی شامل سطوح نیمکره های مغزی از جمله شکنج ها و شیارهای مغز. بررسی رابط های بین دو نیمکره و جداره های تشکیل دهنده بطن های طرفی. آشنائی با پوشش های مغزی. بررسی سیستم سمپاتیك و پاراسمپاتیك. بررسی دستگاه عصب محیطی شامل اعصاب نخاعی. آشنائی با شبکه های عصبی گردنی، بازوئی، کمری و شبکه خاجی. بررسی اعصاب مغزی شامل دوازده زوج عصب مغزی. **آشنایی با بخش های مختلف خارجی و داخلی سیستم شنوایی و بینایی** | **شناختی – ادراک****شناختی - ادراک****شناختی- ادراک****شناختی- ادراک****شناختی- ادراک****شناختی- ادراک****شناختی- ادراک****شناختی- ادراک****شناختی- ادراک****شناختی- ادراک** | سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهیسخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهیسخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ارائه سمینار و گزارش کارسخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهیسخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی**سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی****سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی****سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی****سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی****سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی****سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی** | کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.تخته وایت بردویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح. | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**