** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

 **معاونت آموزشی**

 **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس: مدرسین گروه علوم تشریح رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: علوم تشریح اعصاب کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد 1.7 میزان ساعت : 20** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری عمومی نیمسال ارائه درس: دوم 1402 /1400** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده : آناتومی سرو گردن گری**

**\*هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با آناتومی اعضایی از جمله گردن و صورت**

**\*شرح مختصری از درس :**

**یادگیری آناتومی مربوط به بخش های گردن و قسمت های صورت**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | ترمینولوژی ،تقسیم بندی و تعریف دستگاه عصبی را شرح دهد. | 1-ترمینولوژی ،تقسیم بندی و تعریف دستگاه عصبی را شرح دهد. بصورت کتبی-2تاریخچه دستگاه عصبی را شرح دهد.-3تشکیل لوله عصبی و برآمدگی های اولیه مغز، ساقه مغز ونخاع را شرح دهد.-4مراحل تکامل نورون ونروگلیاها را شرح دهد.-5تغییرات مغز قبل از تولد و در سال های اول زندگی را شرح دهد.-6تکوین دستگاه عصبی ،کورتکس، عقده های قاعده ای وسیتم لیمبیک را شرح دهد.-7بافت شناسی نورون ها ، نروگلیاهاو رشته های عصبی را شرح دهد.-8انواع گیرنده ها را شرح دهد.-9مکانیسم انتقال اکسونی و اهمیت ان در نورواناتومی را شرح دهد.-10عملکرد میلین و چگونگی شکل گیری انرا شرح دهد.-11تفاوت عصب مرکزی و محیطی را شرح دهد.-12انواع اسیب های نورونی و روند ترمیم عصبی را شرح دهد.-13انواع سلولهای بنیادی و نقش انهارا در سیستم عصبی شرح دهد.-14نقش سلولهای بنیادی دربازسازی و ترمیم عصبی را شرح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** سخنرانی با کمک اسلاید و مولاژ | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **2** | هدف کسب دانش لازم درخصوص کلیات سیستم عصبی و ساختمان نخاع | -1سیستم عصب مرکزی و تقسیم بندی آن را شرح دهد.سخنرانی با کمک اسلاید ومولاژسؤالات راندوم–و کوئیزبصورت کتبی-2سیستم عصب محیطی و تقسیم بندی آن را شرح دهد.-3سیستم عصب خود مختارو سوماتیک و تقسیم بندی آن هارا شرح دهد.-4وظایف دستگاه عصبی را شرح دهد.-5ویژگی های سطح خارجی نخاع را شرح دهد.-6اعصاب نخاعی را بیان کند.-7ارتباط عصب نخاعی با زنجیره سمپاتیک را شرح دهد.-8پرده های پوشاننده نخاع را توضیح دهد.-9ساختمان داخلی نخاع (ماده سفید و ماده خاکستری ) را توضیح دهد.-10تقسیم بندیRexedدر ساختمان ماده خاکستری نخاع اوهسته های نخاع شرح دهد.-11ناحیه ورودی ریشه خلفی نخاع را بیان کند.-12محل ها و عملکرد الیاف صعودی و نزولی نخاع را شرح دهد.-13تفاوت نورون محرکه فوقانی و تحتانی را شرح دهد.-14انواع اسیب های نخاعیرا شرح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **3** | هدف کسب دانش لازم درخصوص ساقه مغز | -1قسمت های مختلف ساقه مغز را بیان کند. -2ساختمان خارجی بصل النخاع و سطوح مختلف آن را توضیح دهد.-3ساختمان خارجی پل و سطوح مختلف آن را توضیح دهد.-4بطن چهارم را توضیح دهد.-5سقف بطن چهارم را شرح دهد.-6کف بطن چهارم را شرح دهد.-7ساختمان خارجی مغز میانی را شرح دهد.-8تجمعات سلولی سطوح مختلف ساقه مغز را شرح دهد.-9الیاف صعودی و نزولی در ساقه مغز و الیاف عرضی در پل را شرح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **4** | هدف کسب دانش لازم درخصوص ساختمان داخلی بصل النخاع و پل مغزی | -1انواع مختلف هسته های ساقه مغز را بیان کند. -2تقسیمات هسته های حرکتی در بصل النخاع و پل را بیان کند.-3ستون داخلی و قسمت های مختلف آن را شرح دهد.-4ستون خارجی و قسمت های مختلف آن را شرح دهد.-5هسته های حسی در بصل النخاع و پل را نام برده و شرح دهد.-6هسته های خود مختار در بصل النخاع و پل را نام برده و شرح دهد.-7قسمت های مختلف ماده سفید در بصل النخاع و پل را شرح دهد.-8تفاوت صدمات در قسمت تحتانی ساقه مغز در قسمت مدیال نسبت به لترال را شرح دهد.-9سندرم و اسیب های قسمت های مختلفپل را شرح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **5** | هدف کسب دانش لازم درخصوص ساختمان داخلی مغز میانی | -1تقسیمات ساختمان داخلی مغز میانی را بیان کند. -2ساختمان داخلی مغز میانی را در سطح کالیکولوسهای فوقانی شرح دهد.-3ساختمان داخلی مغز میانی را در سطح کالیکولوسهای تحتانی شرح دهد.-4هسته های مختلف موجود در مغز میانی را شرح دهد.-5تقسیمات ماده سفید مغز میانی را شرح دهد.-6دستجات صعودی مغز میانی را شرح دهد.-7دستجات نزولی مغز میانی را شرح دهد.-8دستجات ارتباطی مغز میانی را شرح دهد.-9تقاطع های موجود در مغز میانی را شرح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **6** | هدف کسب دانش لازم درمورد ساختمان مخچه | -1قسمت های مختلف مخچه را بیان کند و شرح دهد.سخنرانی با کمک اسلاید و مولاژسؤالات راندوم–و کوئیزبصورت کتبی-2سطوح مختلف آن را شرح دهد.-3قسمت های مختلف آن را شرح دهد.-4لایه های مختلف ساختمان داخلی مخچه و سلولهای انرارا شرح دهد.-5هسته های مختلف مخچه و موقعیت قرارگیری انها را بیان کند.-6ماده سفید مخچه و انواع رشته های عصبی را شرح دهد.-7انواع تقسیم بندی مخچه و روش آن را بیان کند.-8تقسیم بندی مخچه بر روش آناتومی را شرح دهد.-9تقسیم بندی مخچه بر روش فیزیولوژی را شرح دهد.-10تقسیم بندی مخچه بر روش فیلوژیک راشرح دهد.-11انواع مختلف راههای مخچه را شرح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **7** | هدف کسب دانش لازم درخصوص ساختمان دیانسفال (قسمت اول) | -1دیانسفال و عناصر اطراف دیانسفال را بیان کند. -2سطوح مختلف تالاموس و انتهاهای آن را شرح دهد.-3ساختمان تالاموس را شرح دهد.-4قسمت های مختلف تالاموس را نام ببرد.-5هسته های موجود در قسمت های مختلف تالاموس را شرح دهد.-6ارتباطات و اعمال تالاموس را شرح دهد.-7الیاف خارج شده از تالاموس به قشر مغز را انالیز کند.-8محل اپی تالاموس و بخش های مختلف آن را بیان کند.-9محل ساب تالاموس و ساختمان آن را شرح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **8** | هدف کسب دانش لازم درخصوص ساختمان دیانسفال و بطن سوم(قسمت دوم) | -1محل هیپوتالاموس و وضعیت آناتومیکی آن را شرح دهد. -2نواحی مختلف و تقسیمات آن را شرح دهدوالیاف اوران و وابران به انرا شرح دهد.-3هسته های مختلف هیپوتالاموس را نام برده و شرحدهد.-4اعمال هیپوتالاموس را بیان کندوبیماری های مرتبط با انرا شرح دهد.-5محدوده متاتالاموس و قسمت های مختلف ان را شرح دهد.-6محل و محدوده بطن سوم را شرح دهد.-7ارتباطات و بن بست های آن را شرح دهد.-8دیواره قدامی–دیواره خلفی سقف و کف آن را شرح دهد.-9توبه سینروم و اینفاندسیبولوم را شرح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **9** | هدف کسب دانش لازم درخصوص ساختمان نیمکره های مغزی | -1تلانسفال ،ابعاد و سطوح انرا شرح دهد. -2شکنج ها ،شیارها ولوب های مغزی را شرح دهد.-3محدوده لوب های مغزی را بیان کرده وشکنج های مختلف انها را ذکر نماید.-4تشکیلات هیپوکامپ ومدار پاپز را شرح دهد.-5الیاف عمده آوران و وابران به تشکیلات هیپوکامپ را شرح دهد.-6لوب سینگولی و اینسولا را شرح دهد و محدوده انها را ذکر نماید.-7دیاگرام بافت شناسی سلولهای قشر مغز و سازماندهی ستونی انها راشرح دهد.-8مهمترینالیاف آوران ووابران از قشر مغز را شرح دهد.-9نواحی حسی حرکتی، بینایی و شنوایی،چشایی والگوی سوماتوتوپیک انها را شرح دهد.-10عملکرد هر ی از نواحی مغز را شرح دهد.-11اسیب های قشر مغز که سبب اختلال در صحبت کردن، یادگیری و حافظه را شرح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **10** | هدف کسب دانش لازم درخصوص ارتباطات مغزی و سیستم لیمبیک | -1الیاف مختلف ماده سفید قشر مغز را بیان کند. -2الیاف ارتباطی و انواع آن را شرح دهد.-3الیاف محوری یا پرتابی را شرح دهد.-4کپسول داخلی و قسمت های مختلف آن را شرح دهد.-5کپسول خارجی و خارجی تر را شرح دهد.-6رابط های مغزی را شرح داده و انواع آن را بیان کند.-7محدوده بطن های طرفی و قسمتهای مختلف آن را شرح دهد.-8شبکه کوروئید را شرح دهد.-9مایع مغزی نخاعی و اعمال آن را شرح دهد.-10سد خونی مغزی و مسیر گردش و تولید و جذب مایعمغزی نخاعی را شرح دهد.-11اختلالات ایجاد شده در نتیجه نقص بازجذب و گردش مایع مغزی نخاعی را شرح دهد. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |