** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: پزشکی نام مدرس: مدرسین گروه علوم تشریح رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: علوم تشریح سر و گردن کد درس: 10331071 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد 1.7 میزان ساعت : 10** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری عمومی نیمسال ارائه درس: دوم 1402 /1400** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده : آناتومی سرو گردن گری**

**\*هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با آناتومی اعضایی از جمله گردن و صورت**

**\*شرح مختصری از درس :**

**یادگیری آناتومی مربوط به بخش های گردن و قسمت های صورت**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | **آشنایی و یادگیری آناتومی مربوط به گردن و صورت** | 1. **جنین شناسی سر و گردن** 2. **استخوان شناسی مربوط به تمامی استخوان های جمجمه** 3. **استخوان شناسی مربوط به مهره های گردنی** 4. **آناتومی بخش های مختلف گردن از جمله** 5. **مثلث های گردنی: قدامی و خلفی** 6. **عروق گردن: شریان ها و ورید ها** 7. **اعصاب گردن: سطحی و عمقی، شبکه عصبی گردنی و شبکه عصبی باکیال(بازویی)** 8. **عضلات صورت** 9. **عروق و اعصاب صورت** 10. **آناتومی حفره تمپورال و اینفراتمپورال** 11. **محتویات حفره تمپورال و اینفراتمپورال** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **2** | واحی ، مثلثها، و  فاسیاهای گردنی و  نحوه تشکیل شبکه  گردنی | 1- نواحی گردن را ذکر  کند.  2- فاسیاهای گردن را ذکر  کند.  3- مثلث های گردن را  بیان کند.  4- نحوه، محل و شاخه  های شبکه گردنی را  بیان کند.  5- نحوه تشکیل شبکه  گردنی و شاخه های  آن را ترسیم کند | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **3** | مثلث عقبی گردن، حدود و محتویات | 2- ابتدا، انتها، عصب و  عمل عضالت اسکالن را  ذکر کند.  3- مسیر و شاخه های  شریان سابکالوین را  ذکر کند.  4- ورید سابکالوین و  شاخه های آن را بیان  کند.  5- شاخه های شریان  سابکالوین را ترسیم  کند.  6- محل ، نحوه تشکیل و  شاخه های شبکه  براکیال را ذکر کند.  7- مسیر و شاخه های  عصب یازدهم مغزی را  ذکر کند.  8- هسته، مسیر و شاخه  های عصب یازدهم  مغزی را ترسیم کند. | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **4** | **صورت و تمامی عضلات آن** | **عضلات صورت و بخش های مختلف صورت و اعصاب مرتبط با عصب دهی قسمت های مختلف صورت از جمله بینی، چشم و دهان** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **5** | **حفرات مرتبط با صورت از جمله حفره تمپورال** | **حدود و ابعاد مربوط به حفره تمپورال و عضلات و اعصاب مرتبط با آن** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **6** | **حفره اینفراتمپورال** | **حدود و ابعاد مربوط به حفره اینفراتمپورال و عضلات و عروق و اعصاب مرتبط با آن** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **7** | **حفره پتریگوپالاتین** | **حدود و ابعاد مربوط به حفره پتریگوپالاتین و عضلات و عروق و اعصاب مرتبط با آن** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر**  **تخته وایت برد**  **ویدئو پروژکتور و تخت مجازی تشریح و استفاده از سالن تشریح.** | **شرکت فعال در کلاس درس، شرکت در مباحث کلاسی، توانایی در انجام کار با میز تشریح مجازی. نقاشی از میاحث خاص درسی** |