

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام مدرس: محمدرضا جوان-امین صفا	رتبه علمی: استادیار	دانشکده: پزشکی
نام درس: ایمنی شناسی بالینی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	کد درس:
رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی	مقطع تحصیلی فراگیران: دکترای حرفه ای	میزان ساعت: ۱۶
تعداد واحد: ۱		نیمسال ارائه درس: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

\*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس  سئوالات کلاسی  امتحان میان ترم  پروژه درسی  کنفرانس - ترجمه  فعالیت علمی و گزارش کار  امتحان پایان نیمسال  سایر

\*منابع درسی مورد استفاده: ۱. Cellular and Molecular Immunology, UpToDate. Abul. K. Abbas, Andrew H. Lichman, S. Pillai, 10th Edition 2021 Saunders

۲. Clinical Immunology: Principles and Practice 5th Edition, Robert R. Rich, Thomas A. Fleisher, William T. Shearer, Harry W. Schroeder, Jr., Anthony J. Frew, and Cornelia M. Weyand

Weyand

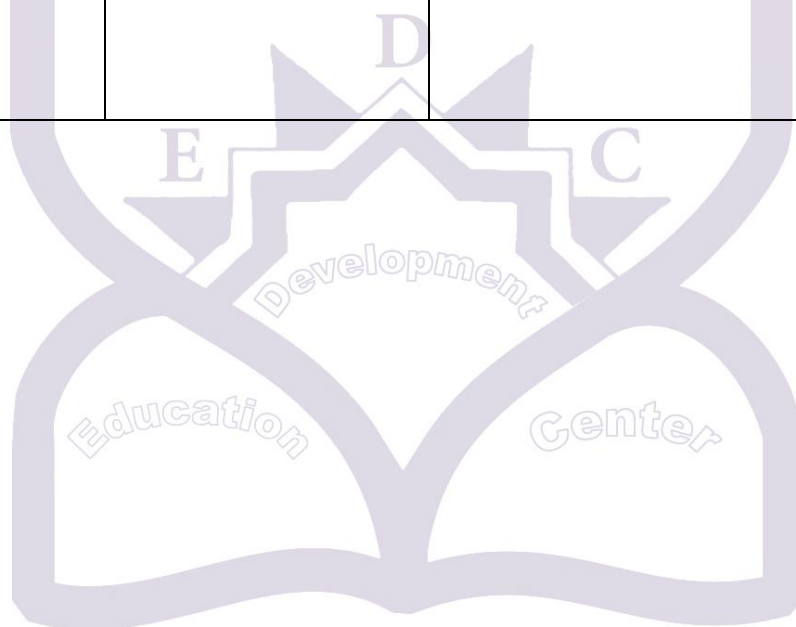
\*هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد فیزیولوژیک و مکانیسم های درگیر در ایمنی نسبت به میکروب ها، سرطان، پیوند، بیماری های آلرژیک، بیماری های خود ایمن و نقص ایمنی.

\*شرح مختصری از درس: در این درس به بررسی پاسخ سیستم ایمنی نسبت به میکروب ها، سرطان ها و پیوند، روش های درمانی، ایمونولوژی بالینی و بیماری های سیستم ایمنی پرداخته می شود.

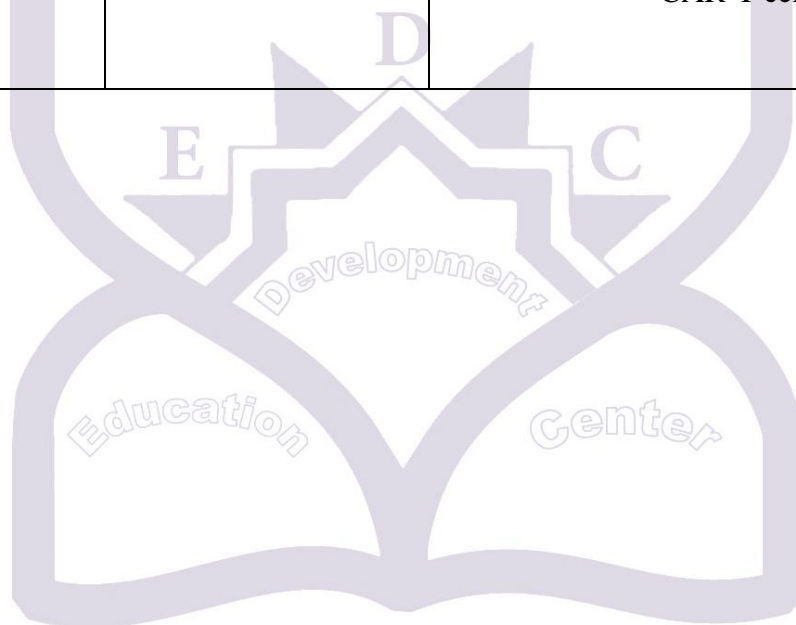
تکالیف دانشجو	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاددهی - یادگیری	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	شماره جلسه
	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و ....	سخنرانی، تدریس مشارکتی	شناختی	<p>۱- ایمنی ذاتی و اختصاصی در برابر باکتری های خارج سلولی را به اختصار بیان نماید.</p> <p>۲- به اختصار در مورد سوپر آنتی ژن ها توضیح دهد.</p> <p>۳- ایمنی ذاتی و اکتسابی اختصاصی در برابر باکتری های داخل سلولی را بیان نماید.</p> <p>۴- مکانیسم های فرار باکتری های داخل و خارج سلولی را حداقل از هر کدام دو مورد را بیان نماید.</p> <p>۵- پاسخ ایمنی اختصاصی ذاتی و اکتسابی بر علیه قارچ ها را به اختصار شرح دهد.</p> <p>۶- مکانیسم اصلی ایمنی ذاتی و اکتسابی را در برابر ویروس ها شرح دهد.</p>	ایمنی در برابر عفونت ها	۱

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۲	ایمنی در برابر بافتهای پیوند شده و پیوند اعضا	<p>۱- به اختصار اصطلاحات زیر را توضیح دهد: گرفت، رد پیوند، پیوند اتولوگ، پیوند سینژنیک، پیوند آلوزنیک، پیوند گزنوژنیک</p> <p>۲- عرضه مستقیم آنتی ژنهای آلوزنیک را به اختصار توضیح دهد.</p> <p>۳- عرضه غیر مستقیم آنتی ژنهای آلوزن را به اختصار توضیح دهد.</p> <p>۴- واکنش های لکوسیتی مختلط (MLR) را به اختصار توضیح دهد.</p> <p>۵- رد پیوند فوق حاد را به اختصار توضیح دهد.</p> <p>۶- رد پیوند حاد را به اختصار توضیح دهد.</p> <p>۷- رد پیوند مزمن را به اختصار توضیح دهد.</p> <p>۸- حداقل دو داروی مهار کننده ایمنی در جلوگیری از رد پیوند را نام ببرد.</p> <p>۹- حداقل دو عامل دیگر مهار کننده ایمنی در جلوگیری از رد پیوند را نام ببرد.</p> <p>۱۰- به اختصار پیوند مغز استخوان را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- بیماری گرفت (پیوند) علیه میزبان (GVHD) را به اختصار توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و ....	

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۳	ایمنی در برابر تومورها	۱- ویژگی های عمومی ایمنی در برابر تومور را بداند. ۲- آنتی ژن های توموری را شرح دهد. ۳- پاسخ های ایمنی در برابر تومورها را توضیح دهد. ۴- نقش لنفوسیت های T، آنتی بادی، سلولهای کشنده طبیعی، ماکروفاژها را توضیح دهد. ۵- گریز تومورها از گزند پاسخ های ایمنی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و ....	



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۴	ایمونوتراپی تومور	<p>۱. آشنایی با مکانیسم های دفاعی سیستم ایمنی علیه تومور و مکانیسم های سرکوب کننده پاسخ های ایمنی علیه تومور</p> <p>۲. آشنایی با انواع ایمونوتراپی ها</p> <p>۳. آشنایی با محدودیت های انواع ایمونوتراپی ها</p> <p>۴. آشنایی با انواع روش های ایمونوتراپی بر پایه آنتی بادی مونوکلونال و سلول های سیستم ایمنی</p> <p>۵. آشنایی با CAR-T cell</p>	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و ....	



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۵	بیماریهای آلرژیک	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. بطور مختصر چهار نوع ازدیاد حساسیت را توضیح دهد.</li> <li>۲. مکانیسم ازدیاد حساسیت تیپ I را به اختصار توضیح دهد.</li> <li>۳. به اختصار خصوصیت آلرژن را بداند.</li> <li>۴. چگونگی فعال شدن سلول های Th1 را توضیح دهد.</li> <li>۵. اجزا تشکیل دهنده گیرنده FCεRI را نام ببرد.</li> <li>۶. حداقل سه خصوصیت اختصاصی ماست سل، بازوفیل ها و ائوزینوفیل ها را بیان نماید.</li> <li>۷. دو زیرگروه ماست سل ها را نام ببرد.</li> <li>۸. حداقل ۵ نوع از واسطه های التهاب آلرژیک را نام ببرد.</li> <li>۹. اثرات بیولوژیک واسطه های التهاب آلرژیک بر اعضاء مختلف بدن را به اختصار بیان نماید.</li> <li>۱۰. واکنش های آلرژیک فاز حاد و تاخیری را به اختصار شرح دهد.</li> <li>۱۱. حداقل سه ژن مرتبط با بیماریهای آلرژیک را نام</li> </ol>	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و ....	تکالیف دانشجو

				<p>ببرد.</p> <p>۱۲. شوک آنافیلاکسی را به اختصار شرح دهد.</p> <p>۱۳. بیماری آسم و عوامل ایجاد کننده آن را به اختصار شرح دهد.</p> <p>۱۴. سه بیماری آلرژیک مرتبط با پوست و دستگاه گوارش را نام ببرد.</p> <p>۱۵. در یک سطر ایمونوتراپی بیماریهای آلرژیک را توضیح دهد.</p>		
--	--	--	--	---	--	--



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۶	<b>Autoimmune disease</b>	<p>۱. مکانیسم های مولکولی ایجاد کننده سه نوع ازدیاد حساسیت تیپ ۲، ۳ و ۴ را به اختصار شرح دهد.</p> <p>۲. حداقل سه بیماری ازدیاد حساسیت تیپ ۲ را نام ببرد و شرح مختصری بدهد.</p> <p>۳. حداقل سه بیماری ازدیاد حساسیت تیپ ۳ را نام ببرد و شرح مختصری بدهد.</p> <p>۴. حداقل سه بیماری ازدیاد حساسیت تیپ ۴ را نام ببرد و شرح مختصری بدهد.</p> <p>۵. پاتوژنز ایجاد بیماریهای خود ایمن را در دو سطر به اختصار توضیح دهد.</p> <p>۶. ارتباط بیماریهای خود ایمن با ژنتیک افراد را به اختصار توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و ....	





شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۷	<p><b>Acquired immunodeficiency syndrome (AIDS) Primary (Congenital) and Secondary Immunodeficiency Diseases</b></p>	<p>بیماری نقص ایمنی اولیه را به اختصار شرح دهد.            ۲- دو مورد از عوارض و علائم نقص در سلول های B و T را بیان نماید.            ۳- بیماری نقص ایمنی مختلط شدید و انواع آن را در دو مورد شرح دهد.            ۴- حداقل سه مورد از بیماریهای نقص آنتی بادی را با مثال شرح دهد.            ۵- حداقل دو بیماری ناشی از نقص فعال شدن T سل را به اختصار شرح دهد.            ۶- حداقل دو بیماری ناشی از نقص ایمنی ذاتی را به اختصار شرح دهد.            ۷- حداقل دو مورد از روش های درمان بیماران نقص ایمنی اولیه را نام ببرد.            ۸- حداقل سه نوع از بیماری های نقص ایمنی ثانویه را نام ببرد.            ۹- به اختصار خصوصیات ویروس HIV-1 را بیان نماید.            ۱۰- حداقل دو ژن از ژنوم ویروس عامل ایدز را نام ببرد.            ۱۱- سیکل زندگی ویروس HIV-1 را به اختصار توضیح دهد.            ۱۲- گیرنده های ویروس HIV-1 بر سطح سلول های ایمنی را نام ببرد.            ۱۳- علائم بالینی و سیر پیشرفت ایدز را به اختصار شرح دهد.            ۱۴- حداقل دو روش درمانی ایدز را نام ببرد.</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، تدریس مشارکتی</p>	<p>کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و ....</p>	<p>تکالیف دانشجو</p>

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۸	ایمونولوژی حاملگی	<p>۱. آشنایی با نقش سیستم ایمنی در فرآیند بارداری</p> <p>۲. آشنایی با نقش سلول های NK در فرآیند بارداری</p> <p>۳. آشنایی با نقش سلول های DC در فرآیند بارداری</p> <p>۴. آشنایی با نقش سلول های MQ در فرآیند بارداری</p> <p>۵. آشنایی با بیماری های ایجاد شده بدلیل نقص عملکرد سیستم ایمنی در بارداری</p> <p>۶. آشنایی با انواع ناباروری های ایمونولوژیک</p>	شناختی	سخنرانی، تدریس مشارکتی	کامپیوتر تخته وایت برد ویدئو پروژکتور و ....	

